

# 西北政法大学学报



Northwest University of Political Science and Law News

2020年9月15日出版

第186期(总第444期)

网址: http://zfb.nwupl.cn

国内统一刊号: CN61-0816/G

西北政法大学党委主办

校报编辑部出版

主编: 戴鲲

2版

西北政法大学第36个教师节表彰名单

3版

办好新时代学校思想政治理论课

4版

古稀之年终圆入党梦

——西北政法大学迎来两位“年轻”的新党员

导读

## 我校隆重举行庆祝全国第36个教师节大会



本报讯 9月10日,我校在长安校区隆重召开庆祝全国第36个教师节大会。校党政领导、党委委员、校长助理、各学院及部门负责人、师生代表、校级以上人才入选者及荣誉获得者,先进集体、优秀教师、先进工作者代表、“最受学生喜欢的老师”、“三育人”满30年教

工代表及离退休教职工代表等参加了大会。大会由校党委副书记李平安主持。

校党委书记孙国华代表学校向全体教职员工致以节日的问候。他充分肯定了全校教职员工为推动学校事业发展所做出的贡献,希望广大教职员工以“德”立身

施教、扎实履行育人使命,以“情”耕耘奉献、坚守教育报国初心,以“才”启迪引导、传播知识勇攀高峰,以“严”树立标杆、珍惜良好社会声誉。他要求全校教职工深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的论述,自觉扛起中华民族筑梦人的使命,恪尽职守,在推动学校高水平大学建设中实现人生价值,为建设教育强国贡献力量。

校长杨宗科回顾了一年来我校在建设传承红色基因育人模范大学、人才培养质量、人才队伍建设、科研水平、对外交流等方面取得的突出成绩。他指出,一年来我校教师奋力追赶超越,学校事业发展迈上新台阶;广大教师面对疫情,攻坚克难,实现了学校教育等工作的新发展。他强调,学校事业发展正处在攻坚提升的关键时期,希望广大教职工弘扬高尚师德,发扬务实作风,刻苦钻研,奋发进取,履职尽责,强化担当,奋力书写教学科研型高水平大学建设的新篇章。

大会还对校级以上人才项目入选者及荣誉获得者,校级先进集体、优秀教师、先进工作者及“最受学生喜欢的教师”等获奖者进行了颁奖,为退休教职工举行了荣休仪式,为“三育人”满30年教职工颁发了证书。(详细名单见二版)

陕西省师德标兵获得者闫亚林教授,优秀教师、“三育人”满30年教职工代表李康宁教授分别代表获奖者进行了发言;新闻传播学院2018级本科生生悦同学作为学生代表向广大教职工送上了诚挚的祝福。

教师节前夕,学校开展了组织青年教师参观西安交通大学西迁博物馆、优秀教师线上风采展、向教师献花、为教师亮灯、建设青年教师流动工作室、师德主题教育等一系列庆祝活动。(党委教师工作部 人事处)

## 我校召开校级领导班子以案促改专题民主生活会

本报讯 8月27日,学校在长安校区召开赵正永严重违纪违法以案促改校领导班子以案促改专题民主生活会。省委教育工委督导组带队领导、二级巡视员高巍,督导组副组长张勤到会指导。会议由校党委书记孙国华主持,校长杨宗科、校长助理和学校有关部门负责人列席会议。

会上,孙国华首先代表校领导班子作对照检查,聚焦“两个维护”、政治纪律和政治规矩、廉洁自律、作风建设、担当作为、全面从严治党等6个方面,认真查摆存在的问题,从政治、思想、作风、能力和廉政等5个方面,深刻剖析了问题产生的根源,并从加强政治建设、坚定理想信念、加强干部常态化监督、强作风严家风和落实全面从严治党党责任等5个方面明确了下一步的整改方向和措施。随后,孙国华带头作个人对照检查,其他党员校领导逐一作对照检查,认真检视问题,深刻剖析原因,提出整改措施。

杨宗科同志也作了发言,他结合思想和工作实际,查找问题,开展批评。

高巍对学校领导班子以案促改专题民主生活会进行了点评。他指出,此次专题民主生活会学校党委高度重视、准备充分,会议聚焦主题,开出了红脸出汗、凝聚共识、狠抓整改的好氛围、好效果,是一次高质量

的民主生活会。党委主要负责同志严格把关,带头进行对照检查,开展批评和自我批评,对开好专题民主生活会定下了方向,带了好头,做了表率。班子成员相互批评开门见山,直面问题,既有辣味,又见真诚。党外校领导自我要求严格,认识深刻,对标做自我批评并坦诚提出批评意见,以实际行动诠释了了对党的教育事业的担当。他从四个方面提出了要求。一要持续深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神,自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作。要严明政治纪律和政治规矩,坚决落实党中央决策部署,把学校打造成始终坚持党的领导的坚强阵地。要深刻汲取赵正永案教训,坚决肃清赵正永流毒和恶劣影响,努力营造风清气正的政治生态。二要切实扛起全面从严治党主体责任,严格执行《党委(党组)落实全面从严治党主体责任的暂行规定》。要坚持不懈以延安精神、西迁精神教育党员干部,把党的优良传统和作风延伸到管党治党各个领域。要注重家风建设,对配偶子女亲属经常进行教育提醒,严格要求约束。三要扎实推进以案促改各项工作,党委要坚决扛起以案促改责任,持续巩固民主生活会成果,切实做好肃清赵正永流毒和以案促改后续工作,抓好问题整改落实,务求取得实效。四要持续改进工作作风,严格执行中央“八项规定”及其实施细则精神,着力破除形式主义、官僚主义,聚焦学校发展核心任务,扎实做好疫情防控和各项工作,加快学校高水平大学建设步伐。

孙国华代表校领导班子作表态发言。他对督导组给予的指导和帮助表示感谢。他表示,学校将认真领会和落



和和以案促改后续工作,抓好问题整改落实,务求取得实效。四要持续改进工作作风,严格执行中央“八项规定”及其实施细则精神,着力破除形式主义、官僚主义,聚焦学校发展核心任务,扎实做好疫情防控和各项工作,加快学校高水平大学建设步伐。

孙国华代表校领导班子作表态发言。他对督导组给予的指导和帮助表示感谢。他表示,学校将认真领会和落

督导组提出的要求,巩固本次专题民主生活会成果,毫不松懈做好肃清赵正永流毒和以案促改后续工作。他强调,要持之以恒加强理论武装,下大力气狠抓问题整改,落实全面从严治党主体责任,扎实做好以案促改工作,以“钉钉子”的精神,将本次民主生活会收集到的意见建议和查摆出的问题整改到位,改出新气象、新作为,以实际行动推动学校事业健康发展。(党委组织部)

## 校党委理论中心组组织集体学习



本报讯 9月8日上午,校党委理论学习中心组(扩大)在长安校区组织集体学习,集中收看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会实况。校领导、校党委委员、校长助理、校疫情防控工作领导小组成员、各二级党组织书记及党群各职能部门负责人参加会议。会议由校党委书记孙国华主持。

全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会8日上午在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁

授勋章并发表重要讲话。习近平强调,抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果,充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势,充分展现了中国人民和中华民族的伟大力量,充分展现了中华文明的深厚底蕴,充分展现了中国负责大国的自觉担当,极大增强了全党全国各族人民的自信心和自豪感、凝聚力和向心力,必将激励我们在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进。

习近平强调,伟大抗疫精神,同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承,是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展,是中国精神的生动诠释,丰富了民族精神和时代精神的内涵。我们要在全社会大力弘扬伟大抗疫精神,使之转化为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的强大力量。就认真学习贯彻落实习近平总书记在全国抗击新

冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,孙国华强调,一要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,要把学习贯彻落实习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,与学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷、习近平总书记关于教育的重要论述,习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会和来陕考察时的讲话精神结合起来,充分利用多种形式,全方位、多层次开展系列学习活动,在广大党员和师生中掀起学习习近平总书记重要讲话精神的热潮。

二要进一步强化思想引领,牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。要深刻认识和贯彻以习近平同志为核心的党中央坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位,第一时间实施集中统一领导,全国迅速形成统一指挥、全面部署、立体防控的战略布局,有效遏制了疫情大面积蔓延,有力改变了病毒传播的危险进程,最大限度保护了人民生命安全和身体健康。要进一步增强理解和领会党中央提出的“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的疫情防控工作总要求。要充分发挥学校的学科专业优势,做好对“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神的理论阐释与弘扬,通过阐释提升我们的理论自觉、思想自觉和行动自觉。将抗疫精神作为学校思想政治教育的重要内容和鲜活教材,推进抗疫精神进教材、进课堂、进头脑。

三要毫不放松,持续做好学校常态化疫情防控工作。要进一步深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神,按照教育部发布的关于做好高校疫情防控的指导意见,绷紧疫情防控这根弦,持续努力,慎终如始,统筹推进常态化疫情防控和学校事业发展,确保各项工作取得新进展。(党委宣传部)



本报讯 9月2日,第五届陕西省高校法治文化节开幕式在我校长安校区满天星学术报告厅隆重举行。省委常委、省委政法委书记、省委依法治省办主任、省委普法工作领导小组组长长兴,省委依法治省办副主任、省委政法办副主任、秘书长黄超,省委依法治省办副主任、省委普法办主任、省司法厅厅长王文明,省委普法办常务副主任、省司法厅副厅长王建平,省委宣传部二级巡视员贺晋东,省教育厅一级巡视员朱征南,团省委书记黄华及我校党委书记孙国华,校长杨宗科等出席开幕式。省级有关部门、各市(区)依法治市(区)办、司法局负责人和西北政法大学学生代表近300人参加开幕式。第五届陕西高校法治文化节由省委依法治省办、省委宣传部、省委普法办、省教育厅、省司法厅、共青团陕西省委共同主办,开幕式由凤凰网陕西频道承办,西部法制报、陕西电视台、陕西日报等十余家媒体现场报道。

长兴在讲话中强调,要深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略和来陕考察重要讲话精神,切实加大全民普法力度,深化全面依法治省实践,为加快建设更高水平的平安陕西、法治陕西奠定坚实基础。

省长表示,高校法治文化节作为法治宣传教育向高校延伸的一个重要载体和平台,对于推进高校法治文化建设、提高大学生法治意识、加强青少年普法教育起到了积极的推动作用。全省各级各有关部门要把高校作为普法工作的重要阵地,进一步推动习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑,教育引导广大青年学生把尊法守法与爱党爱国紧密结合起来,坚定法治信仰、弘扬法治精神,努力做中国特色社会主义法律体系的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。各高校要广泛组织开展法治宣传活动,全力营造学习好、维护好、运用好民法典的浓厚氛围,让民法典走进校园、走进学生心里。要创新方式方法,把高校法治文化节打造成具有鲜明特色的法治文化建设品牌。

孙国华在致辞中表示,近年来,西北政法大学不断提升行动自觉,充分发挥法学学科特色,将法治文化融入校园文化建设,形成了独具特色的校园法治文化和法治宣传教育模式,在潜移默化中引导青年学生树立法治观念,培养法治思维,坚定法治信仰。学校将认真贯彻落实习近平总书记关于全面依法治国的重要论述和来陕考察重要讲话精神,以第五届陕西省高校法治文化节的举办和省委依法治省办法治人才培养基地、法治建设研究中心的揭牌为契机,发挥学科优势,加强法治建设理论研究,与高素质法治人才培养,为大力弘扬法治精神、推进法治陕西建设、谱写陕西新时代追赶超越新篇章作出新的更大贡献。

黄超、王文明、孙国华、杨宗科共同为“中共陕西省委全面依法治省委员会办公室法治建设研究中心”“中共陕西省委全面依法治省委员会办公室法治人才培养基地”揭牌。

省长宣布“第五届高校法治文化节”开幕,与会领导共同为第五届陕西高校法治文化节启幕。

据悉,第五届陕西省高校法治文化节以“学习宣传民法典 舞动青春新风采”为主题,以大学生法治文化建设“五个一”作品集、原创法律新媒体作品集、“开学第一课”普法小课堂、“法治与青春”主题辩论赛、“法典先锋”冲关答题挑战赛等系列活动为载体,为期4个月。(党委宣传部 张俊)

## “十四五”事业发展规划编制工作部署会议召开

本报讯 7月30日,学校在长安校区图书馆召开“十四五”事业发展规划编制工作部署会议,校“十四五”事业发展规划编制工作领导小组成员,各专项规划、各学院(部)规划编制工作小组组长、副组长参加会议。校党委书记孙国华参加会议并讲话,校长杨宗科主持会议。

孙国华强调,“十四五”规划是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年规划,是学校实现高水平大学建设“三步走”战略完成第一步任务、迈向第二步战略目标承上启下的五年规划,要以对学校事业发展高度负责的态度,认真完成“十四五”规划编制工作。一要高度重视,充分认识编制规划的重大意义。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以学校第三次党代会确定的奋斗目标为基准,做到与时俱进、守正创新,凝聚人心、增进共识、提振精神。二要坚持问题导向,科学谋划学校未来五年发展。认真总结“十三五”规划落实情况,坚持开放导向,进行高质量的调查研究,立足实际、凝练思路,建立起学校总体规划为统领、专项规划为支撑、学院规划为着力点的规划体系。三要加大组织领导,高效完成规划的编制。各级领导干部要切实肩负起责任,紧盯时间节点,亲力亲为抓好编制工作。要强化分工协作,注重相互配合,及时解决工作中遇到的问题。要建立保障和监测机制,动态调整、及时纠偏,确保规划的质量,为实现学校中长期发展目标奠定坚实基础。

杨宗科在主持会议时要求,各专项规划编制工作组、各学院要迅速传达本次会议会议精神,准确把握教育改革发展新形势,新要求,着手制定时间表、明确路线图,全面启动、全面落实,全面推进规划编制工作;要把习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神和全国研究生教育会议精神贯彻落实到规划编制中,总结学校研究生教育工作,明确提升研究生培养质量的具体举措,为学校成功召开研究生教育工作会议做好充分准备;要坚持统筹推进常态化疫情防控和学校事业发展,扎实做好秋季学期开学返校和新生入学各项准备工作,全力以赴做好博士授权点申报、学科评估等重点工作,齐心协力推动学校事业发展上新的台阶。

会上,副校长张荣刚介绍了《西北政法大学“十四五”事业发展规划编制工作方案》,安排部署相关工作。(党政办公室)



本版责编:张 俊  
校 对:赵庆菊

欢迎投稿和提供新闻线索  
电话:029—88182252  
E-mail: xbfzfbj@126.com

有趣 有味 有生活  
欢迎关注



# 西北政法大学第36个教师节表彰名单

<b>2019年中宣部文化名家暨“四个一批”人才</b> 汪世荣	<b>陕西省十大法治人物</b> 汪世荣	经济学院金融工程系 商学院(管理学院) 财务审计系 刑事法学院法律史教研室 民商法学院民事诉讼法教研室 经济法学院(知识产权学院) 经济法原理教研室 行政法学院(纪检监察学院) 行政法教研室 国际法学院国际经济法教研室 反恐主义法学院(国家安全学院) 反恐主义法学教研室	胡德威 柯菲 段坪利 侯智武 俞秀玲 秦婷 桂梦美 徐建卫 高丰美 崔健 董少谋 董青梅 喻贵英 舒沁沁 曾静蓉 樊英才 霍瑛 霍雅琴
<b>中宣部宣传思想文化青年英才</b> 常安	<b>陕西省师德建设示范团队</b> 马克思主义学院	政治与公共管理学院政治学教研室 公安学院侦查学教研室 外国语学院大学英语第二教研室 新闻传播学院新闻系(法制新闻) 体育部课程教研室	<b>西北政法大学先进工作者</b> 上官亚敏 马转军 王云 王小洁 王玉兰 王林钢 王宝利 王勇义 王嵩之 田苗 冯斐 冯继涛 宁卫立 邢银库 伏峰 刘婷 刘卫波 刘思涵 刘淑亚 闫勇 闫亚林 关冰涛 许鸣 纪砚耘 苏芳 李辉 李小彬 李雪峰 杨思怡 吴修银 何小杨 邹吟 宋雅平 张俐莉 张洁琼 张媛媛 陈亮 金山 金牛 周建利 赵珂 胡炜 侯毅 姚倩 贾茹 晁永红 徐靛 徐文如 翁晓磊 高翔 高晓伟 蒋国纲 景亚男 焦和平 蔡珺 潘健 薛倩 薛知贫 戴鲲 魏静
<b>第二批陕西省“特支计划”教学名师</b> 朱继萍	<b>陕西省“师德标兵”</b> 闫亚林	<b>西北政法大学优秀教师</b> 于慧君 才让卓玛 马钰凤 王进 王霄 王卫东 王丹红 王立平 王丽美 王泽林 王颖平 凤建军 亢萌 石昊苏 申玲玲 田园 田静婷 冯俊 冯颖 兰迪 师怡 同满宏 吕江 任娟娟 刘言 刘卫锋 刘海洋 刘彭彪 刘聪粉 齐琼 闫德华 孙栋 杜国强 李云 李贵 李雪 李璐 李康宁 李雅萍 杨为乔 杨永康 杨丽丽 肖楠 何小勇 汪小宁 宋瑞琛 张波 张萍 张翔 张鹏 张师伟 张佐国 张周志 陈玺 陈春会 陈静媛 武玲娣 郑文 赵昆 赵杭莉	
<b>2020年度陕西省青年科技新星</b> 冯颖	<b>西北政法大学第二届“最受学生喜欢的老师”</b> 张翔 许渭生 王静 步洋洋 倪楠 熊芳 康鸿 郝佳 曹广婷 孙玉红	<b>西北政法大学处级单位先进集体</b> 民商法学院 新闻传播学院 招生就业处 保卫处(保卫部、武装部) 校友工作办公室	
<b>陕西高校第三批“青年杰出人才支持计划”</b> 郑文	<b>西北政法大学教研室(系)先进集体</b> 马克思主义学院马克思主义中国化教研室 哲学与社会发展学院中国哲学教研室		
<b>陕西高校第四批“青年杰出人才支持计划”</b> 陈凌云 郭森			
<b>全国禁毒工作先进个人</b> 褚宸卿			

## 我校召开学习习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话暨征求意见学生代表座谈会

本报讯 9月8日,我校召开学习习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话暨征求意见学生代表座谈会。校党委书记孙国华,党政办、学工部、研工部、教务处、保卫处、财务处、后勤保障处、信息中心、门诊部等职能部门负责人及各学院学生代表共三十余人参加座谈会。座谈会由校党委副书记郭武军主持。

孙国华在座谈会上指出,习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话,总结了在波澜壮阔的伟大斗争实践中积累的重要经验和深刻启示,对不断开创党和国家事业发展新局面指明了方向。习近平总书记指出,伟大抗疫精神同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承,是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展,是中国精神的生动诠释,丰富了民族精神和时代精神的内涵。他号召全校师



生深入学思践悟习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,学习并弘扬伟大抗疫精神,勤勉工作、奋力拼搏、开拓进取,为建设教学研究型高水平大学作出贡献。

同时,孙国华回顾了疫情防控以来,学校在学生管理、教育教学、后勤安保等各方面所做的工作,并通过与学生代表的座谈交流,调研了返校后我校学生对学校教学管理服务等方面的意见和建议。他希望,广大学生要有“强大的内心”,保持不断向前、奋勇

拼搏的动力;要有“宽阔的胸怀”,学会用宽容、包容、积极的心态去看待和分析问题;要有“坚强的臂膀”,展现出青年的使命担当;要有“底线思维”,把爱校荣校、法治纪律的观念贯穿在学习生活中。

会上,学工部部长燕福民领学了习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话内容,各学院学生代表结合所学专业谈体会认识、谈亲身经历,并对疫情防控常态化下学校管理、服务、保障工作提出了宝贵的意见建议。与会的职能部门负责人做出回应,表示将立行立改,畅通学生反馈渠道,及时解决学生问题,不断提升服务保障水平。

郭武军在中主持中指出,要不断学深悟透习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,要求各职能部门认真梳理、跟踪回生反映的问题,不断在提升工作实效、增强业务能力、优化工作水平上下功夫,为我校扎实开展疫情防控及学生管理工作奠定坚实的基础。(党委学工部)

重 返 陕 北 公 学

——我校新闻传播学院举办“中国共产党百年新闻事业寻根之旅”延安站活动

本报讯 7月23日,我校新闻传播学院联合全国多所高校举办的“重返历史现场:中国共产党百年新闻事业寻根之旅(延安站)”纪念活动顺利举行。在延安清凉山上,陕公旧址前,我校学子合唱校歌,以情景剧的形式演绎了“老延安新闻班”教学的场景,生动深刻地展示了中国共产党红色新闻教育事业的开端。

该活动由中国人民大学新闻学院发起,联合了我校、华东师范大学、南昌大学、贵州大学、延安大学、湖北大学、西南政法大学、陕西师范大学、河北大学九家院校,各家新闻传播院校围绕中国共产党百年新闻事业发展的历史,分别在上海、瑞金、遵义、武汉、重庆、西安、延安、西柏坡、北京等地不同空间现场,结合当地红色新闻文化资源特色,按照历史发展时间顺序,在不同城市开展视频直播接力,在央视新媒体端同步传递。

我校新闻传播学院举办的延安站直播,是本次直播活动的第八站。作为党在延安创办的第一所干部高等学校,陕北公学是校的前身,西法大学子在延安清凉山陕北公学旧址前开启中国新闻事业的寻根之旅。活动以延安时期中国共产党新闻教育事业的寻根之旅,不断提升服务保障水平。

央视新闻、光明网、新华网、河北网络电视台《冀时》、上海看看新闻网、贵州广播电视台、长江网、长江云、“我是延安”客户端等十余家主流媒体新闻单位进行了直播。7月24日,CCTV《朝闻天下》等近百媒体对本次活动进行了报道。(新闻传播学院)

我 校 荣 获 第 十 届 “ 挑 战 杯 ” 陕 西 省 大 学 生 创 业 计 划 竞 赛 金 奖

本届“挑战杯”竞赛开幕式暨颁奖典礼

本报讯 9月11日,由团省委、省委教育工委、省科协、省社会科学院、省学联共同举办的第十届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛闭幕式暨颁奖典礼在西安翻译学院举行。此次大赛,陕西省共有68所学校参赛,参赛学生超万余名,823件作品进入省赛。我校共15件作品入围省赛,经过激烈角逐,最终获得金奖1项,银奖1项,铜奖10项的历史最好成绩,校团委获得优秀组织单位。

今年是校团委第五次参加“挑战杯”创业计划竞赛,学校高度重视,积极筹备,把参加本次比赛作为一项培养和提升学生创新创业能力的新举措进行推广。2020年上半年,受新冠疫情影响,学生未返校等不利因素影响,校团委多措并举,认真筹备校内选拔赛,自校赛启动以来,积极推进校内宣讲,通过网络在线方式进行作品征集,组织专家进行校内评审,并于6月中旬对校赛选拔的30件作品,专门组织“挑战杯”训练营,并结合项目特色进行精心打磨指导,提升参赛作品质量。最终选送了高昊团队策划的《新苑茗品—西乡茶叶多维度推广,助力茶产业脱贫》等15件作品参加省赛,其中《蓝田烟火乡村电商平台创业计划》等12件作品成功晋级进入在线答辩环节,受到评审专家的认可。

经过评审,《新苑茗品—西乡茶叶多维度推广,助力茶产业脱贫》获得省赛金奖,《蓝田烟火乡村电商平台创业计划》获得省赛银奖,《监狱法律服务站—听见你的声音》等10件作品获得省赛铜奖。

2020年京东未来“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛是“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛的省内分赛,每两年举办一次。目前,“挑战杯”比赛被当代大学生誉为科技创新的“奥林匹克”盛会,已经成为青年学生创新作品,交流学习和国内探索拔尖创新人才培养机制改革的优质服务平台。(校团委)

## 从“可信可敬可靠、乐为敢为有为”的维度探讨教师如何讲好思政课

(马克思主义学院 岳国芳)

习近平总书记“3.18”讲话精神,是新时代思政课建设的基本政策依据,是新时代思政课教师发展的指导总纲,更是培养时代新人肩负民族复兴使命的战略规划。会上,习近平总书记强调讲好思政课关键在教师,同时提出要有一支“可信可敬可靠、乐为敢为有为”的教师队伍。这十二字箴言,是教师讲好思政课的重要准则。

一方面,从思政课教师之于学生的价值层面,教师应当做到“可亲可敬可靠”。“可亲”意味着思政课教师在守正基础上实现思政课内容围绕学生关心的社会问题与生活实际,课堂教学以学生为主体,课堂话语体系符合学生心理认知水平。

“可敬”意味着教师以宏大的国际、历史视野为支撑,以完备的人文社科知识体系为基底,有扎实的教学功底与学术功底,从而使学生产生钦佩之情。

“可靠”则意味着教师要有“立德树人”的神圣使命感,有堂堂正正的人格,让学生感受到人文关怀,使得学生在情感上自觉将思政课教师作为自己学习路乃至人生路上的引路人。

另一方面,从思政课教师之于社会的价值层面,教师应当做到“乐为敢为有为”。“乐为”即思政课教师全身心热爱思政教育事业、自觉追求“慎独”的高尚境界,积极完善作为知识分子的自我修为、坚定豁达乐观的价值信念,乐于不断提高自身素养以实现言传与身教的统一、知与行的统一。

“敢为”是指思政课教师在大大非面前站稳立场、坚定马克思主义信仰,具备明确的阵地意识与底线意识。既敢于解放思想、有底气地从学理角度破除各种错误观点和思潮对学生的干扰;又敢于直面学生关心的时事热点问题,引导学生自觉运用马克思主义的思维方法,以客观、理智、富有建设性的态度对待和解读中国社会问题、明辨是非。

“有为”则是要求思政课教师心系国家与民族、心系社会与民生,具有浓厚的家国情怀与平民情怀,并将这些情怀融入

## 有效提升高校思政课教师的学生信任度

(马克思主义学院 梁丹丹)

有效提升高校思政课教师的学生信任度,关键在于提升教师的思想魅力、理论功底、人格魅力和沟通能力。思政课教师应当做到“可信可敬可靠、乐为敢为有为”,不断提升自身素养,实现言传与身教的统一,知与行的统一。

1.提升学识魅力  
高校思政课教学内容,具有很强的思想性、理论性。高校思政课教师要有较强的理论功底,具备广阔的视野、广博的知识、严密的逻辑,具有扎实的教学基本功,要把理论彻底的讲透,必须深入研究阐释,不但自己要学懂,还要求精,做到让学生信服,才能有效增强课堂吸引力、说服力和感染力。否则,课堂教学就会空洞单调、乏善可陈。

2.提升思想魅力  
思政课教师是否有思想,决定着高校思政课教学能否吸引人、感动人、打动人。思政课是讲政治的课,决定了思政课教学必须引导学生从政治上看待问题,坚定政治信念,站稳政治立场。这就需要以思想的方式讲政治,做到政治性和学理性相统一。思政课所讲的思想理论,蕴含着人生的道理和社会发展的道理,是马克思主义的道理和中国特色社会主义事业的道理。思政课要讲出大的思想格局,要讲出大的人生境界。重

要的不仅是让学生记住结论,而是要读懂思想。思政课教师必须提升思想魅力,才能真正做到为学生呈现有思想的课堂。

3.提升信仰魅力  
信仰是一个人的精神所向,是支撑人们坚持不懈的源泉与动力。习近平总书记指出“让有信仰的人讲信仰”,明确了树立马克思主义信仰的极端重要性。如何增强高校思政课教师的马克思主义信仰是加强思政课建设的重大现实问题,提升思政课教师的马克思主义

义信仰魅力就要解决其真学、真懂、真信的问题。思政课教师应认识到真学马克思主义的重要性,树立“我要学习”的信念。只有这样,才能领略马克思主义理论的魅力,才能真情实感地信仰马克思主义,才能讲好思政课。

4.提升人格魅力  
美国著名心理学家丹尼尔说过一句话:你让人舒服的程度,决定着你能抵达的高度。能让人感到舒服,是一种顶级的人格魅力。体现在高校思政课教师身上,就是教师的性格、气质、教育能力和道德品质对学生要有良好的吸引力和感召力,要做一名让学生舒服、信任的思政老师,有人格魅力的思政老师,能做到以理服人,以文化人,能春风化雨,浸润人心,成为学生真心喜爱,甚至影响学生终身的魅力老师。



# 办好新时代学校思想政治理论课

编者按:习近平总书记在《求是》杂志发表重要文章,指出“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”,这对全面推进思政教育和思政课建设提出了基本遵循。

我校马克思主义学院召开理论中心组(扩大)会议,专题学习习近平总书记最近发表在《求是》第17期上的文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》,针对“思想政治理论课为什么是关键课程”“如何办好、讲好、学好关键课程”“思政课教师应如何发挥‘关键作用’”“省级重点马克思主义学院如何做到思政课‘立德树人’‘铸魂育人’”等问题,展开深入讨论。

本期特邀马克思主义学院八位教师,结合工作实际,讲述学习心得,以资读者。

育思想,才会领悟“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”的特殊地位;各高校党委才会自觉“放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度”来对待思政课,并把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

2. 学校党委的认识与实践。正是从这样的战略高度,校党委认识明确,措施得力,成立了思政领导小组、重点马院建设领导小组等,全力推进红色文化传承大学建设,破解重点马院建设中的队伍、场地、经费等瓶颈和突出问题,出台推进重点马院建设的一揽子方案;建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。校党委书记、校长在马院专题调研、召开现场校长办公会议,带头走进思政课堂,带头联系思政课教师,通过在开学、毕业典礼和重大活动中讲好思政第一课、校长第一课,加强党对思政课建设的思想政治领导,为思政课建设提供根本保证。

### 二、金课建设:学院必须抓好

作为“陕北公学、延安大学和西北人民革命大学”的直接继承者,西北政法大学具有浓厚的红色基因和法治基因,长期以来在本科的课程体系中坚持:

1. 思政课与课程思政联动,凸显红色基因和法治基因。四门思政课程全部按规定学分分开开齐。2019版人才培养方案修订中,《思想道德与法律基础》恢复为一门完整课程,同时开设《中国特色社会主义的法治理论》《中华民族共同体概论》等特色通识课程和思政选修课程群,既强化课程思政,又彰显了学校定位,突出了学校特色。

2. 打造金课,扶持思政课教学改革。本科教育教学工作会议,明确提出41门思政课程全部列入学校100门金课计划中。专门设置了“高水平全覆盖的思想政治教育研究”专题,强化课程思政和专业思政,构建全员、全过程、全方位“三育人”格局研

究和育人模式研究。《思政育人“一根本”“两基因”“三融合”实践教学模式改革与创新》,获得学校教学改革成果特等奖和陕西省人民政府教育教学成果二等奖。

### 三、八个统一:教师必须讲好思政课

总书记的讲话围绕思政课“为什么讲”“讲什么”“谁能讲”“怎么讲”展开,最后依靠“加强党的领导”来落实、保障教育实效。具体到教师和课程教学上,一年来坚持以下几点:

1. 坚持原则。深刻把握“八个统一”上好思政课。要坚持政治性和学理性相统一,要坚持价值性和知识性相统一,要坚持建设性和批判性相统一,要坚持理论性和实践性相统一,要坚持统一性和多样性相统一,要坚持主导性与主体性相统一,要坚持灌输性与启发性相统一,要坚持显性教育和隐性教育相统一。尤其是突出政治性、价值性、启发性 and 隐性教育等相对薄弱环节,把握教育规律和学生成长规律,从“应该讲什么”“怎么讲”“具体怎样讲”详细论述课程体系创新,思政课要“讲正确、讲清楚、讲到学生心里去”。

2. 突出亮点。思政课重视校友挖掘,让校友讲话核心价值、遵纪守法;纲要课侧重陕北公学和红色校史挖掘;原理课侧重经典研读;概论课侧重调研和社会实践等,使得思政课的“党味”“政治味”“理论味”“学术味”“思想味”,既贯穿在课堂体系当中,也体现在潜移默化里。一年来针对思政课教学改革,陕西日报、陕西学习强国、光明网、人民网、省教育厅、教育部等做了报道。

3. “六个要”提升队伍。“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”总书记对思政课教师提出了“政治要强、情怀要深、

思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的“六个要”,为建设一支高素质、专业化思政课教师队伍指明了方向。

一是按350:1配备专任教师,目前教师队伍总数、教授比例、博士比例、青年教师比例等全部符合博士一级点的要求;二是明确学科首席专家、学术带头人和学术骨干,做好高层次科研成果获奖、项目申报获批、论文发表;三是优化学科队伍,扶持青年教师职称、访学、专著资助等。四是弘扬典型,要积极学习“全国模范教师”刘进田教授的先进事迹,以“省级教学名师”刘进田、魏奇为引领,以“最受学生欢迎老师”刘建国、赵琳为示范,以“省级教学标兵”相凯宇、岳国芳、赵金沙为榜样,打造高素质、专业化的马克思主义理论教学和研究队伍。

总之,办好思想政治理论课关键在教师,广大思政课教师在做到“四有”“八个相统一”“四个引路人”的基础上,还要做到“六要”。一年来的实践表明,马克思主义学院教师正努力成为学生思想发展的掌舵者、家国情怀的感召者、创新思维的引领者、广阔视野的开拓者、健全人格的示范者,努力成为培养好担当民族复兴大任的时代新人和德法兼修的法律人才的“可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为”的思政课教师。



(马克思主义学院 魏奇)

## 立德树人:学校思想政治理论课的根本任务

(马克思主义学院 李贵)

习近平总书记2019年3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,从党和国家事业长远发展的战略高度出发,深刻阐明学校思政课的重要意义,就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求,为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

首先,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。学校承担着为党为国培养各项建设事业人才的重要任务,人才质量的高低实质就是能否解决这个根本问题。我们常说,浇花浇根,育人育心。学校思想政治工作上本质是做人的工作,必须始终围绕学



思政课是立德树人根本任务的关键课程,办好思想政治理论课关键在教师,而新时代思政课要守正创新,需要每一位高素质教师尽己之力、竭己之心来实现。

作为思政课教师,应明确以下两点:

第一、什么是新时代中国需要的思政课?如何办好思想政治理论课?

最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

不少专家学者先后提出过很多建议,构建过不少新时代思政课建设模式。我想,对于思政课建设而言,没有一劳永逸的模式,也没有一成不变的发展方式,不思则罔,不进则退。

第二、如何践行习近平总书记讲话中对思政课教师提出的六点高标准要求?

(1)对于政治要强。“受教育者先受教育,立德树人者先立德”。我们党始终坚持马克思主义基本原理与中国实践相结合,用行动中和发展中的马克思主义指导中国治理改革实践。

如何有效引导学生真学、真懂、真信、真用。要做到三化:话语专业化、研究精细化、领域多元化。在比较研究中,对于不同的研究进路和偏好,要增强问题意识,特别是对重大现实问题的回应。

(2)对于情怀要深。思政课不是空洞、刻板的,而是有温度、有情感的。思政课教师要做到:一是要用马克思主义话语系统方法,实现“理论必须掌握群众”;另一个是跨学科的多元话语对比分

## 新时代思政课需要高素质教师尽己之力竭己之心

(马克思主义学院 徐子楠)

析,将心路映射转换成行为话语,坚持“四个自信”。体现邓小平所说“学马列要精,要管用的。”

(3)对于思维要新。要贯穿其中的一条红线即运用马克思主义唯物论和历史唯物论。我认为,这就要有时空思维的整合:捕获思维系统思维、感知思维、推演思维、创新思维、辩证思维,以逻辑嵌套逻辑。

(4)对于视野要广。思政课教师除了具有马克思主义理论功底之外,还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。不断深化对共产党执政规律、社会主义建设、人类社会三大规律认识,开辟马克思主义新境界。

(5)对于自律要严。思政课教师要自觉弘扬主旋律,积极传递正能量。要采用多元话语对比分析,敢于思潮碰撞与交锋,否则思想就会暗淡,理论就会过时,要在新的历史条件下创新解析力。

(6)对于人格要正。习近平总书记在“北师大师生座谈会”上讲话中谈到:“我们常讲做人要有气节,要有人格。气节也好,人格也好,爱国是第一位的。”



总之,践行马克思主义主导话语系统与话语权,需要逻辑体系构建,知识信息传递,多方位综合立体构造。促进新时代思政课质量的提升,需要高素质教师尽己之力、竭己之心去完成。

## 思政课关键角色视域下的主体性思考

(马克思主义学院 赵琳)

从习近平总书记关于思政课教师是办好思政课的“关键”这一主体性视域总结自身若干年来的教学实践经验,我有如下四点思考:

一是关于习近平总书记“3·18”讲话全文的再学习与再领悟。在更深刻感受到这一重要讲话全面性与体系性的同时,我不禁回想起曾在学院教学研讨会中提到的:应当既做一个思想家,也做一个教育家。以习近平总书记办好思政课并体现其规律、特色的讲话精神回头再来审视,相关认识更为深入明晰,那就是作为思政课教师力争兼而为之的思想家和教育家,党和国家、人民与时代所要求并赋予的使命责任乃是其中居于首要位置的内在要求。

近日学习了《习近平:思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要理论文章,作为一名思政课教师,有三点感触在此分享。

一是思政课兹事体大。习近平总书记在文章中提到,在未来30年,我们培养的人要能够完成“两个一百年”的伟业,结合当前热点问题,让我更加深刻认识到思政课的重要性,它同我们的伟大事业、伟大目标息息相关。我们正在培养的人才,要有思想共识、价值认同和共同理想,要能够为我所用!这也是整个教育体系的目标,就如同手机一样,必须要有“中国芯”。

二是思政老师应当理直气壮。习近平总书记提到的“理直气壮”,着实给了思政人信心和勇气,更加提升了思政课、思政教师、思政专业的地位。我认为,“理直气壮”首先是“欲人勿疑,必先自信”,思政教师要真正做到“真学、真懂、真信、真用”。其次是“打铁还需自身硬”,习近平总书记提出对思政老师的“六个要求”以及



(马克思主义学院 赵金莎)

对思政课建设的“八个相统一”,既让我感受到了习近平总书记的细致引导和谆谆教诲,也让我清楚地看到了自身存在的差距。再次是我深深的感受到了习近平总书记对思政老师的鼓励、支持和爱护,他鼓励我们成为“乐为、敢为、有为”的思政教师,“要给教师

需重视以科研促进教学改革和提升教育效果。习近平总书记讲话中提出要推动思政课改革创新必须要做到的“八个相统一”,就是涉及并涵盖了科研意义上当前关于思政课教学改革和教育效果提升的方方面面。“八个相统一”既是当前思政课教学与科研的主要方面,其中每一个又都是大有文章可做的重要课题。

四是关于思政课教师自身修养与境界提升的感悟与思考。在职业生涯的时间推移中,思政课教师逐步面临至少这样两方面的困惑和考验:一是自身与外部的,即如何认识和处理名利得失、坚守道德操守的,这又关系到内在的修养与境界提升。处理好这一问题,有助于教师以富有魅力的人文风貌塑造学高为师、身正为范的精神标杆,发挥濡染和化育的强大感召力;二是自身内部的,即如何把控和调节不同年龄段的心态变化,这又关系到外在的教学教育影响力。习近平总书记讲话中对思政课教师以“六个要”为主的期许,以及关于做“四好”教师的论述,可以说提供了思政课教师不断提升自身修养与境界的基本遵循和横范图景,有助于我们扮演和发挥好其所要求和希望的思政课的“关键”角色。

充分的信任,不抓辫子、不扣帽子、不打棍子”,这种关怀使我感到温暖备至。因此,我深知存在差距,但是“驽马十驾,功在不舍”,要上好学生喜爱的思政课而不懈努力。

三是在探索中推进思政课改革。未来的思政授课将采取线上线下相结合,中班授课、小班研讨的模式。将基础知识授课放在线上,把线下授课的宝贵时间集中在结合实际的理论研讨,从而进一步加深学生对知识的理解和运用。这些改革给思政老师提出了更高的要求。首先在这个信息大爆炸的时代,教师的知识面和信息储备量要大于学生,理论的专业性和思辨能力都要足以支撑引导好学生的重任。其次是增强线上教育的实效性,再先进的理论和技术都要适应事物螺旋式发展的现状,方向必须坚持,但具体的教学方式方法还需要进一步调整改革,这也是教改过程中所要思考的现实问题。(下转二版)

## 关于思政课课堂教学创新的几点思考

(马克思主义学院 鲁洋)

近日,《求是》杂志发表了习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。文章强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。据此,以及之前中共中央办公厅、国务院办公厅联合印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等相关文件要求,结合平时的课堂教学实践,我简要地谈谈自己对思政课课堂教学创新的一些思考。

关于如何实现有效教学。前期我学习借鉴了部分兄弟院校思政课教学改革的经验和做法,并在此基础上结合我校学生的学情,探索创设了“一主线、三阶段、五环节”的教学思路,目标是要努力打造一个有灵魂、有温度、守正创新的思政课课堂,力争用良好的教学效果回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代要求。“一主线”,指在课堂教学过程中始终坚持“立德树人”这一主线。“三阶段”,指课前、课中、课后三个阶段。“五环节”,即“导、析、设、明、行”五个环节。导,分为课前和课中的导入。课前布置任务,学生自学并反馈。课堂上根据情况设置相关导入语,引出所讲的问题。析,就是运用关键词解析法对相关主题进行解读。设,就是根据所讲的内容设置不同的情境。明,就是明确内涵,确立教学的重点难点。行,就是要求学生运用课堂所学知识掌握的知识和方法及时在课后进行践行,学以致用。

关于如何实现思政课的教学创新,我有以下几个方面的构思:理念上,以OBE理论为基础,突出学生中心,注重学生思维能力培养;内容上,根据学情,对高度浓缩的并且有既定结论的教材内容,进行面向学生实际的生活化解构,作出反向设计,给学生留足讨论和研究的空间;教法上,采用关键词解析法,坚持问题导向,培养学生发现问题、分析问题、得出结论的思维方法和推演依据,学生通过合作学习、研究学习、综合概括等方式达成教学目标;课件设计上,追求导学功能,注重逻辑线条,便于直观意会,力求图文并茂,文理寓于其中。

通过课堂教学实践发现,采用上述创新理念和方法后,学生在课堂教学整个过程中,始终处于思考、发现、分析、概括的过程中,成就感在不断增强。而且,他们在课堂上所掌握的分析问题、解决问题的方法和能力,不仅有效的达成了学习目标,而且对今后的学习、生活和职场也必将发挥更大的指导作用。





我志愿加入中国共产党

纪强老师,83岁,正高级编审,九三学社成员;何玲老师,76岁,法学教授,九三学社成员。2019年1月,两位老师分别递交入党申请书,志愿加入中国共产党,他们也成为了西北政法大学历史上最高龄的入党申请者。经过一年多的培养教育和考察,西北政法大学离退休党委一致同意纪强、何玲两位老师成为中国共产党预备党员。

“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程……”2020年的7月1日,对于纪强、何玲两位老师而言,注定是生命中难以忘怀且充满意义的一天。这一天,西北政法大学离退休党委举行了一场特殊的入党宣誓仪式,现场40多人共同见证两位老师面对鲜艳的党旗,紧握右拳,庄严宣誓。校党委副书记郭武军和副校长李玉朝分别为两位新党员佩戴党徽,并送上鲜花表示祝贺。

“终于实现了自己多年的夙愿。”当佩戴上党徽的那一刻,两位老师激动万分,多年来的梦想

# 古稀之年终圆入党梦

## ——西北政法大学迎来两位“年轻”的新党员

今天终于成真。

### 初心不改的纪强老师

与纪强老师的见面约在仲夏的清晨,刚从公园散步回来的纪强老师身上尚有些许凉意。他身穿工作时所发的军装衬衫,步履矫健,精神矍铄,接受采访时面容慈祥,思路清晰,一字一句的将自己的生平故事娓娓道来,故事中饱含着对党的事业的执着追求与热爱,满怀着对未来生活的憧憬与希冀,散发出一位革命老前辈的信念光辉。

“八十多岁入党,图啥?”这个问题不止一个人向纪强老师提起。

“革命不分先后,入党也不分前后。”谈到耄耋之年入党的初衷,纪强老师的眼中闪烁着光芒。“我1937年出生于一个普通的农民家庭,那个时候国家正受到侵略,是共产党救中国人民于水火。解放以后,是共产党让我有了安心上学、工作的机会。我拥有的美好生活,都是在党的领导下实现的,是在国家逐步强大的前提下实现的。对党的一切事业都是为了人民,这是党的初

心;同时,永远追随党,随时接受党的考验,将党的事业发扬光大,把有限的生命活得更意义,这是我一生不变的初心!”

“我身边有那么多优秀的党员,我想努力成为他们中的一员。”纪强老师深刻地认识到,只有在中国共产党的领导下才能繁荣富强,能成为一名共产党员,是他一生的夙愿与追求。怀揣着对党的信仰和热爱,他十分坚定地说:“虽已高龄,但我热爱党,向往入党,我想为党做更多事情。”

### 何玲老师的“红色印记”

“我出生在一个革命家庭,父亲是红军,母亲是八路军,在父辈的言传身教之下,我身上早已烙下深深的‘红色印记’。”何玲老师在上大学期间就递交了入党申请书,成为中国共产党一员的意愿几十年始终如一,这也成为了她终生奋斗的目标。

“从小接受党的教育,对党和人民充满感恩之情,我深深地认识到,跟党走才有幸福的生活,民族才有前进的动力。”几十年如一日,何玲

老师继承父母之志,坚定理想信念,牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,工作期间扎根教学一线,潜心科研工作,退休后继续发挥余热,积极服务社会,始终用一名共产党员的标准严格要求自己。

“中国共产党99年的历程,从黑暗到光明,历经磨难,这是一段光荣的战斗史、发展史、创业史、奋斗史,正是有无数人坚定共产主义理想,坚守马克思主义信仰,牺牲在前,享受在后,不忘初心、砥砺前行,才有我们今天的幸福生活。”这质朴的话语,却是印刻在何玲老师灵魂中的信念。

持续了五十几年的梦想终于成真,何玲老师脸上流露出孩童般发自内心的笑容。“中华民族历史需要一代一代人的接续奋斗,在古稀之年成为共产党的一员,我将牢记入党誓词,守初心、担使命,在思想和行动上与党保持高度一致,为了党的事业贡献余生!”正午的阳光透过玻璃,照射在何玲老师的身上,她瘦弱的身躯里蕴含着蓬勃而坚定的力量,这种力量叫做“信仰”!

### 人的一生应当这样度过

“两位优秀的同志能够申请入党,既是完成自己的心愿,也是我们党支部的喜事。”西北政法大学离退休党委第七支部书记史德省老师见证了纪强、何玲两位老师入党的全过程,他也是两位老师的入党介绍人。“两位老师在古稀之年入党,源于他们对党的热爱、忠诚,源于他们多年来坚持学习、不忘初心,愿意积极为党工作。这种‘离岗不离党、退休不褪色’的精神感染、鼓舞着我们,也为师生校友树立了榜样”。

为新党员佩戴党徽的西北政法大学党委副书记郭武军深受感动,“两位老同志高龄入党,不为名不为利,对年轻同志有深刻的启发和教育意义。希望两位老同志以此为新起点,在各自专长的领域发挥余热,继续为社会为学校做出自己的贡献。”

“我或许不能像年轻人那样为党做许多工作,但是我愿用共产党员的标准严格要求自己,把余生献给党和人民,永葆奋斗精神,永葆赤子之心,为共产主义事业奋斗终生……”这是纪强、何玲老师对党最郑重的承诺。

多年来,纪强、何玲两位老师一直不能忘却内心最炽热、最真诚的初衷,其矢志不渝的热切追求深深感染着周围的每一个人。两位老师为了理想和信念加入党组织的强烈意愿,对党矢志不渝的信仰和忠诚,古稀之年入党经历,构成了一堂最为生动的党课,这种坚持信仰穷其一生不放弃的精神,值得我们所有人学习。

《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔·柯察金说过,“人最宝贵的东西就是生命,生命属于我们只有一次。人的一生活应当这样度过:当他回忆往事时,不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧……”这大概就是两位老师平淡而不平凡的一生的无悔追求。(党委宣传部 张佼)

## 西北政法大学扎实推进精准扶贫精准脱贫 助力脱贫攻坚决战决胜之年

### 西北政法大学“两联一包”铁王村王少峰家脱贫记

编者按:

2014年起,受陕西省委组织部、省委高教工委、省扶贫办指派,我校开始对渭南市临渭区三张镇铁王村进行“两联一包”结对帮扶。自帮扶伊始,我校严格按照“扶真贫、真扶贫”的原则,结合“六个精准”的具体要求,协助当地政府,实施“八个一批”扶贫开发工程。多年来,在我校投入了大量人力、物力、财力的帮扶后,铁王村实现“脱贫摘帽”,各项帮扶工作,取得明显实效。

铁王村地处渭南市临渭区三张镇西南方向的偏僻原上,与西安市临潼区铁炉镇、蓝田县金山镇接壤。铁王村辖2个自然村,5个村民小组,387户1203人,2014年统计时,有118户是贫困户。在党和各级政府关心支持以及西北政法大学的大力帮助下,截至2017年,铁王村“脱贫摘帽”后减少到15户,王少峰一家便是其中之一。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

陕西省渭南市临渭区三张镇铁王村是秦岭北麓塬上的一个小村庄,零河从它身旁静静流淌,见证它千百年的历史变迁,也见证它脱贫攻坚奔小康的点点滴滴。

铁王村辖2个自然村,5个村民小组,387户1203人,2014年统计时,有118户是贫困户。在党和各级政府关心支持以及西北政法大学的大力帮助下,截至2017年,铁王村“脱贫摘帽”后减少到15户,王少峰一家便是其中之一。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。



### 一、校史人物:张闻天与陕北公学

1.张闻天其人 张闻天(1900-1976)是伟大的马克思主义者,杰出的无产阶级革命家和理论家,是党在一个较长时期的重要领导人。他对中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设事业的胜利,对毛泽东思想的形成和发展作出了特殊贡献。在革命实践中,张闻天长时间使用“洛甫”化名,并在其理论研究文章中署名。

张闻天在1920年至1923年间,先后到日本东京、美国旧金山学习和工作。1925年加入中国共产党,同年赴苏联莫斯科中山大学、红色教授学院学习。1930年回国,1931年任中共中央宣传部长,临时中央政治局委员、常委。1933年,张闻天进入江西中央革命根据地,次年任中央政治局委员、中央书记处书记,1934年10月参加长征。1938年后,他先后担任中共中央政治局常委、书记处书记并兼任中共中央宣传部长、马列学院院长等职,为推动全民族抗战做了大量宣传和教育工作,为党培养了一大批优秀干部。

2.张闻天在陕北公学的两次演讲 延安时期,张闻天作为党的思想政治教育的领导者和实践者,非常重视对青年人进行革命理想教育,曾多次到陕北公学演讲,其中特别重要的有两次。一次为1937年10月黄克功审判结束后,以“民主、法制与共产主义的恋爱观”为题在陕北公学学员演讲,引导广大青年树立革命的恋爱观。1938年4月12日,他再一次来到陕北公学,以“青年的修养”为题进行演讲。

### 二、“生活的理想,就是为了理想的生活”——《论青年的修养》的主要内容

《论青年的修养》主要围绕青年理想这一核心问题,针对青年的优点和缺点,密切结合当时抗战实践,从革命者与时代关系的高度,深入浅出、完整严密地论述了革命青年确立和坚定崇高理想的问题,启发、引导革命青年要适应时代要求,密切与广大人民群众的联系,为实现革命理想而奋斗。这次演讲极大地鼓舞了抗战青年为理想奋斗到底的决心和热情。1938年5月,演讲全文刊载于中共中央机关刊物《解放》第39期,后来作为青年自学读物在各抗日根据地广泛印发,是传诵一时的著名文章,影响极大,很长时间被奉为青年理想信念教育的圭臬。时光荏苒,斗转星移,在新的历史条件下重温这篇经典文献,对引导新时代青年和党员干部树立远大理想并为之矢志不渝地奋斗,仍具有很强的启示意义。

1.“要有坚定的崇高的理想” 张闻天首先高度赞扬青年拥有崇高理想的这个优点,指出“青年有一个很大的优点,这就是他们有着崇高的理想,不论这个理想是抗日救国也好,共产主义也好”。这深刻阐明了青年树立理想的

重要作用。张闻天同时提醒青年要学会区分理想与空想。理想不同于空想,理想是能够实现的,是建构在现实社会的物质基础之上的东西,是适合于人类社会发展的必然趋势的,共产主义理想就是人类未来社会的发展方向。同样,脱离实现理想的社会力量而抽象地谈论理想,也是一种空想。如果脱离马列主义的策略和战略这个实现理想的具体方法,理想也会成为空谈。

### 2.“要为实现自己的理想奋斗到底”

树立了高尚理想之后,青年就要有为实现理想而牺牲奋斗的精神和决心。张闻天指出,在实现理想的过程中,“必然要碰到无数的困难与挫折,有时甚至看来似乎是不能克服以至绝望的困难”。但是,每一个革命青年都要加强自己革命意志的锻炼与修养,做到坚持为实现自己的理想奋斗到底。张闻天满怀激情地说:“我们有时会被荆棘刺伤,有时会被毒蛇猛兽所咬伤,我们前面的伙伴有时会用尽了一切气力而倒毙,但是,我们必须前进。”“中国共产党曾经完成了二万五千里长征。这件事震动全世界。为什么二万五千里长征能有这样伟大的影响呢?原因就在于中国共产党在这次长征中充分的表现出了自己的理想而牺牲奋斗与坚持到底的精神。没有这种精神,就是一千里的长征也是不可能的。”同样,张闻天认为,抗日战争中如果不能坚持抗战到底,遭遇挫折就悲观失望,战胜日寇的理想是不可能的。有些青年在奔赴理想的过程中不能坚持到底,甚至半途而废,原因在于对革命的持久性和困难性估计不足,旧社会的思想习惯和物质上的诱惑,缺乏足够的忍耐与坚定。张闻天告诫青年,要克服这些弱点,坚持理想并为理想奋斗到底,理想就必然能够实现。

### 3.“要学习实现理想的办法”

有了实现理想的决心还不够,还要学习实现理想的方法。张闻天认为,青年的很大长处就是热烈的革命情绪和纯洁坦白的胸怀。实现理想,首先要了解具体情况,在学习与工作中都是如此。而有些青年的弱点是不会让革命的热情服从革命的理智,容易把革命热情变为盲目冲动。所以,青年在接触具体情况下,需要更多地“想一想”,研究一下和考察一下,不应以片面的、主观的了解为满足。要根据具体情况,决定方针、任务和斗争形式以及工作的方法方式。在任务确定之后,就应该立刻着手实际工作,青年要当“实干家”,而绝不要当“空谈家”,努力避免“议而不决,决而不行”的恶习。

### 4.“要同群众在一起去实现自己的理想”

张闻天指出,青年要实现自己的理想,就必须能够发动和领导群众去为自己的理想奋斗,这就要求青年要到群众之中去。青年对于“群众”二字的观念往往是比较抽象的,他们有时会把“群众”理想化,有时会看不起“群众”,而不能活生生的去真正了解群众,这种倾向是要极力避免的。青年还要学习如何去接近群众,去同他们生活在一起。只有时时刻刻去为群众服务,处处为群众谋利益,保持谦逊、刻苦耐劳,不断团结与培养群众中的积极分子,才能真正接近群众。青年还要善于使群众根据自身的经验来了解中国共产党的领导的正确性,同时也要向群众学习,因为一切经验的获得都是从群众的实践中创造出来的,要保持对人民的赤子之心,扑下身子深入群众,面对面、心贴心、实打实做好群众工作。

### 三、新时代青年的理想:《论青年修养》的现实意义

《论青年修养》一文虽然是82年前发表的,但仍然闪烁着真理的光芒,学习和宣传张闻天关于理想教育的深刻思想对于我们今天教育引导青年学生树立崇高理想,把自己个人理想同中华民族伟大复兴事业、同中国特色社会主义事业结合起来,引导青年学生为实现理想不懈奋斗具有深刻的现实意义。

一代青年有一代青年的历史际遇。中国特色社会主义进入新时代,正处在重要历史发展阶段。为实现中华民族伟大复兴中国梦,需要千千万万青年学生以国家富强、人民幸福为己任,胸怀理想、志存高远,投身中国特色社会主义伟大实践,并为之终生奋斗。坚持艰苦奋斗,不贪图安逸,不惧困难,不怨天尤人,依靠勤劳和汗水书写人生的华丽篇章。

青年学生要树立崇高理想,习近平总书记讲“理想指引人生方向,信念决定事业成败。没有理想信念,就会导致精神上‘缺钙’。中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带

编者按:

习近平总书记指出,历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史这“四史”,是党员干部的一门必修课。为了更好的推动“四史”学习教育,传承红色基因,弘扬大学精神,不断激发广大师生爱国爱党爱社会主义爱校的热情,持续深化爱国主义教育,本报特别推出“读史论道”专栏。

张闻天作为党的思想政治教育的领导者和实践者,非常重视对青年人进行革命理想教育,《论青年修养》就是在抗日战争时期张闻天在陕北公学对广大青年学子进行的一次演讲,其影响极大,很长时间被奉为青年理想信念教育的圭臬。本期,让我们跟随历史的镜头,重回陕北公学,重温经典。



## 张闻天在陕北公学的一次演讲:《论青年修养》

(校史馆馆长 赵庆菊)

