

西北政法大学报



Northwest University of Political Science and Law News

2020年9月15日出版

第186期(总第444期)

网址: <http://zfb.nwupl.cn>

国内统一刊号: CN61-0816/G

西北政法大学党委主办

校报编辑部出版

主编: 戴鲲

我校隆重举行庆祝全国第36个教师节大会



本报讯 9月10日,我校在长安校区隆重召开庆祝全国第36个教师节大会。校党政领导、党委委员、校长助理、各学院及部门负责人、师生代表、校级以上人才项目入选者及荣誉获得者、先进集体、优秀教师、先进工作者代表,“最受学生喜欢的老师”,“三育人”满30年教

工代表及离退休教职工代表等参加了大会。大会由校党委副书记李平安主持。

校党委书记孙国华代表学校向全体教职员致以节日的问候。他充分肯定了全校教职工为推动学校事业发展所做出的贡献,希望广大教职工以“德”立身

施教、扎实履行育人使命,以“情”耕耘奉献、坚守教育报国初心,以“才”启迪引导、传播知识勇攀高峰,以“严”树立标杆、珍惜良好社会声誉。他要求全校教职工深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述,自觉扛起中华民族筑梦人的使命,恪尽职守,在推动学校高水平大学建设中实现人生价值,为建设教育强国贡献力量。

校长杨宗科回顾了一年来我校在建设传承红色基因育人模范大学、人才培养质量、人才队伍建设、科研水平、对外交流等方面取得的突出成绩。他指出,一年来我校教师奋力追赶超越,学校事业发展迈上新台阶;广大教师面对疫情,攻坚克难,实现了学校教育教学等工作的新发展。他强调,学校事业发展正处在攻坚提升的关键时期,希望广大教职工弘扬高尚师德,发扬务实作风,刻苦钻研、奋发进取,履职尽责、强化担当,奋力书写教学研究型高水平大学建设的新篇章。

大会还对校级以上人才项目入选者及荣誉获得者,校级先进集体、优秀教师、先进工作者及“最受学生喜欢的教师”等获奖者进行了颁奖,为退休教职工举行了荣休仪式,为“三育人”满30年教职工颁发了证书。(详见名单见二版)

陕西省师德标兵获得者闫亚林教授,优秀教师、“三育人”满30年教职工代表李康宁教授分别代表获奖者进行了发言;新闻传播学院2018级本科生付星悦同学作为学生代表向广大教职工送上了诚挚的祝福。

教师节前夕,学校开展了组织青年教师参观西安交通大学西迁博物馆、优秀教师线上风采展、向教师献花、为教师亮灯、建设青年教师流动工作室、师德主题教育等一系列庆祝活动。

(党委教师工作部 人事处)



第五届陕西省高校法治文化节在我校隆重开幕

本报讯 9月2日,第五届陕西省高校法治文化节开幕式在我校长安校区满天星学术报告厅隆重举行。省委常委、省委政法委书记、省委依法治省办主任、省委普法工作领导小组组长庄长兴,省委依法治省办副主任、省委政法委副书记、秘书长黄超,省委依法治省办副主任、省委普法办主任、省司法厅厅长王永明,省委普法办常务副主任、省司法厅副厅长建平,省委宣传部二级巡视员贺晋东,省教育厅一级巡视员朱征南,省委副书记黄华及我校党委书记孙国华,校长杨宗科等出席开幕式。省级有关部门、各市(区)依法治市(区)办、司法局负责人和西北政法大学学生代表近300人参加开幕式。第五届陕西高校法治文化节由省委依法治省办、省委宣传部、省委普法办、省教育厅、省司法厅、共青团陕西省委共同主办,开幕式由凤凰网陕西频道承办,西部法制报、陕西电视台、陕西日报等十多家媒体现场报道。

庄长兴在讲话中强调,要深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略和来陕考察重要讲话精神,切实加大全民普法力度,深化全面依法治省实践,为加快建设更高水平的平安陕西、法治陕西奠定坚实基础。

庄长兴表示,高校法治文化节作为法治宣传教育向高校延伸的一个重要载体和平台,对于推进高校法治文化建设、提高大学生法治意识、加强青少年普法教育起到了积极的推动作用。全省各级各有关部门要把高校作为普法工作的重要阵地,进一步推动习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑,教育引导广大青年学生把尊法守法与爱党爱国紧密结合起来,坚定法治信仰、弘扬法治精神,努力做中国特色社会主义法律体系的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。各高校要广泛组织开展民法典宣传活动,全力营造学习好、维护好、运用好民法典的浓厚氛围,让民法典走进校园、走进学生心里。要创新方式方法,把高校法治文化节打造成具有鲜明特色的法治文化建设品牌。

孙国华在致辞中表示,近年来,西北政法大学不断提升行动自觉,充分发挥法学学科特色,将法治文化融入校园文化建设,形成了独具特色的校园法治文化和法治宣传教育模式,在潜移默化中引导青年学生树立法治观念、培养法治思维、坚定法治信仰。学校将认真贯彻习近平总书记关于全面依法治国的重要论述和来陕考察重要讲话精神,以第五届陕西省高校法治文化节的举办和省委依法治省办法治人才培训基地、法治建设研究中心的揭牌为契机,发挥学科特色优势,加强法治建设理论研究与高素质法治人才培养,为大力弘扬法治精神、推进法治陕西建设、谱写陕西新时代追赶超越新篇章作出新的更大贡献。

黄超、王永明、孙国华、杨宗科共同为“中共陕西省委全面依法治省委员会办公室法治建设研究中心”“中共陕西省委全面依法治省委员会办公室法治人才培养基地”揭牌。

庄长兴宣布“第五届高校法治文化节”开幕,与会领导共同为第五届陕西高校法治文化节启幕。

据悉,第五届陕西省高校法治文化节以“学习宣传民法典 舞动青春新风采”为主题,以大学生法治文化建设“五个一”作品征集、原创法律新媒体作品征集、“开学第一课”普法小课堂、“法治与青春”主题辩论赛、“法典先锋”冲关答题挑战赛等系列活动为载体,为期4个月。

“十四五”事业发展规划编制工作部署会议召开

本报讯 7月30日,学校在长安校区图书馆召开“十四五”事业发展规划编制工作部署会议,校“十四五”事业发展规划编制工作领导小组成员,各专项规划、各学院(部)规划编制工作组组长、副组长参加会议。校党委书记孙国华参加会议并讲话,校长杨宗科主持会议。

孙国华强调,“十四五”规划是我国开启全面建设中国特色社会主义现代化国家新征程的第一个五年规划,是学校实现高水平大学建设“三步走”战略完成第一步任务、迈向第二步战略目标承上启下的五年规划,要以对学校事业发展高度负责的态度,认真完成“十四五”规划编制工作。一要高度重视,充分认识编制规划的重大意义。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以学校第三次党代会确定的奋斗目标为基准,做到与时俱进、守正创新,凝聚人心、增进共识、提振精神。二要坚持问题导向,科学谋划学校未来五年发展。认真总结“十三五”规划落实情况,坚持开放导向,进行高质量的调查研究,立足实际、凝练思路,建立起以学校总体规划为统领、专项规划为支撑、学院规划为着力点的规划体系。三要加强组织领导,高效完成规划的编制。各级领导干部要切实肩负起责任,紧跟时间节点,全力以赴抓好编制工作。要强化分工协作,注重相互配合,及时解决工作中遇到的问题。要建立保障和监测机制,动态调整、及时纠偏,确保规划的质量,为实现学校中长期发展目标奠定坚实基础。

杨宗科在主持会议时要求,各专项规划编制工作组、各学院要迅速传达本次会议精神,准确把握教育改革发展的新形势、新要求,着手制定时间表、明确路线图,全面启动、全面落实,全面推进规划编制工作;要把习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神和全国研究生教育会议精神贯彻落实到规划编制中,总结学校研究生教育培养工作,明确提升研究生培养质量的具体举措,为学校成功召开研究生教育工作会议做好充分准备;要坚持统筹推进常态化疫情防控和学校事业发展,扎实做好秋季学期学生开学返校和新生入学各项工作,全力以赴做好博士授权点申报、学科评估等重点工作,齐心协力推动学校事业发展上新的台阶。

会上,副校长张荣刚介绍了《西北政法大学“十四五”事业发展规划编制工作方案》,安排布置相关工作。

(党政办公室)

校党委理论学习中心组组织集体学习



授勋章奖章并发表重要讲话。习近平强调,抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果,充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势,充分展现了中国人民和中华民族的伟大力量,充分展现了中华文明的深厚底蕴,充分展现了中国负责任大国的自觉担当,极大增强了全党全国各族人民的自信心和自豪感、凝聚力和向心力,必将激励我们在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进。

习近平强调,伟大抗疫精神,同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承,是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展,是中国精神的生动诠释,丰富了民族精神和时代精神的内涵。我们要在全社会大力弘扬伟大抗疫精神,使之转化为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的强大力量。

就认真学习贯彻习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,校领导、校党委委员、校长助理、校疫情防控工作领导小组成员、各二级党组织书记及党群各职能部门负责人参加会议。会议由校党委书记孙国华主持。

全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会8日上午在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁

冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,孙国华强调,一要深入学习领会和贯彻落实好习近平总书记的重要讲话精神。要把学习贯彻习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,与学习贯彻习近平

《治国理政》第三卷、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上和来陕考察时的重要讲话精神结合起来,充分利用多种形式,全方位、多层次开展系列学习活动,在广大党员和师生中掀起学习习近平总书记重要讲话精神的热潮。

二要进一步强化思想引领,牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。要进一步深刻认识以习近平同志为核心的党中央坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位,第一时间实施集中统一领导,全国迅速形成统一指挥、全面部署、立体防控的战略布局,有效遏制了疫情大面积蔓延,有力改变了病毒传播的危险进程,最大限度保护了人民生命安全和身体健康。要进一步深刻理解和领会党中央提出的“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的疫情防控工作总要求。要充分发挥学校的学科专业优势,做好对“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神的理论阐释与弘扬,通过阐释提升我们的理论自觉、思想自觉和行动自觉。将抗疫精神作为学校思想政治教育的重要内容和鲜活教材,推进抗疫精神进教材、进课堂、进头脑。

三要毫不放松,持续做好学校常态化疫情防控工作。要进一步深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神,按照教育部发布的关于做好高校疫情防控的指导意见,绷紧疫情防控这根弦,持续努力、慎终如始,统筹推进常态化疫情防控和学校事业发展,确保各项工作取得新进展。

2版

西北政法大学第36个教师节表彰名单

3版

办好新时代学校思想政治理论课

4版

古稀之年终圆入党梦

——西北政法大学迎来两位“年轻”的新党员

异
读



西法
大报

本版责编: 张校

对: 赵庆菊

欢迎投稿和提供新闻线索

电话: 029-88182252

E-mail: xbfbjb@126.com

有趣 有味 有生活

欢迎关注

西北政法大学第36个教师节表彰名单

2019年中宣部文化名家暨“四个一批”人才

汪世荣

陕西省十大法治人物

汪世荣

中宣部宣传思想文化青年英才

常安

第二批陕西省“特支计划”教学名师

朱继萍

2020年度陕西省青年科技新星

冯颖

陕西高校第三批“青年杰出人才支持计划”

郑文

陕西高校第四批“青年杰出人才支持计划”

陈凌云 郭森

全国禁毒工作先进个人

褚宸舸

陕西省师德建设示范团队

马克思主义学院

陕西省“师德标兵”

闫亚林

西北政法大学第二届“最受学生喜欢的老师”

张翔 许渭生 王静 步洋洋 倪楠
熊芳 康鸿 郝佳 曹广婷 孙玉红

西北政法大学处级单位先进集体

民商法学院 新闻传播学院 招生就业处
保卫处(保卫部、武装部) 校友工作办公室

西北政法大学教研室(系)先进集体

马克思主义学院马克思主义中国化教研室
哲学与社会发展学院中国哲学教研室

经济学院金融工程系 商学院(管理学院)

财务审计系 刑事法学院法律史教研室

民商法学院民事诉讼法教研室

经济法学院(知识产权学院)

经济法原理教研室 行政法学院(纪检监察学院)

行政法教研室 国际法学院国际经济法教研室

反恐怖主义法学院(国家安全学院)

反恐怖主义法学教研室

政治与公共管理学院政治学教研室

公安学院侦查学教研室

外国语学院大学英语第二教研室

新闻传播学院新闻系(法制新闻)

体育部课程教研室

胡德威 柯菲 段坪利 侯智武 俞秀玲 秦婷

桂梦美 徐建卫 高丰美 崔健 董少谋 董青梅

喻贵英 舒沁沁 曾静蓉 樊养才 霍瑛 霍雅琴

西北政法大学先进工作者

上官亚敏	马转军	王云	王小洁	王玉兰	王林钢
王宝利	王勇义	王蕊之	田苗	冯斐	冯继涛
宁卫立	邢银库	伏峰	刘婷	刘卫波	刘思涵
刘淑宝	闫勇	闫亚林	关冰冰	许鸣	纪砚耘
苏芳	李辉	李小彬	李雪涛	杨思怡	吴修银
何小杨	邹吟	宋雅平	张洁琼	张媛媛	张媛媛
陈亮	金山	金牛	周建利	赵珂	胡炜
侯毅	姚倩	贾茹	晁永红	徐靓	徐文如
翁晓磊	高翔	高晓伟	蒋国纲	景亚男	焦和平
蔡珺	潘键	薛倩	薛知贫	戴懿	魏静

西北政法大学2020年“教书育人、管理育人、服务育人”满30年教职工

李明	王巨贤	张志清	吕虹	李康宁
姬亚平	王秀英	台治强	樊荣	张晓华
黄世智	王小洁	吴华	张晓爱	张光
张志建	杜平	徐庆丰	崔红雁	

我校召开学习习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神暨征求意见学生代表座谈会



生深入学习习近平总书记在表彰大会上的重要讲话精神,学习并弘扬伟大抗疫精神,勤勉工作、奋力拼搏、开拓进取,为我校建设教学研究型高水平大学作出贡献。

同时,孙国华回顾了疫情防控以来,学

拼搏的动力;要有“宽阔的胸怀”,学会用宽容、包容、积极的心态去看待和分析问题;要有“坚强的臂膀”,展现出青年的使命担当;要有“底线思维”,把爱校荣校、法治纪律的观念贯穿在学习生活中。

会上,学工部部长燕福民领学了习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话内容,各学院学生代表结合所学体会认识、谈亲身经历,并对疫情防控常态化下学校管理、服务、保障工作提出了宝贵的意见建议。与会的职能部门负责人做出回应,表示将立行立改,畅通学生反馈渠道,及时解决学生问题,不断提升服务保障水平。

郭武军在主持中指出,要不断学深悟透习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,要求各职能部门认真梳理、跟踪回复学生反映的问题,不断提升工作实效,增强业务能力,优化工作水平上下功夫,为我校扎实开展疫情防控及学生管理工作奠定坚实的基础。(党委学工部)

本报讯 7月23日,我校新闻传播学院联合全国多所高校举办的“重返历史现场:中国共产党百年新闻事业寻根之旅(延安站)”纪念活动顺利举行。在延安清凉山上,陕公旧址前,我校学子合唱校歌,以情景剧的形式演绎了“老延安新闻班”教学的场景,生动深刻地展示了中国共产党红色新闻教育事业的开端。

该活动由中国人民大学新闻学院发起,联合了我校、华东师范大学、南昌大学、贵州大学、延安大学、湖北大学、西南政法大学、陕西师范大学、河北大学九家院校,各家新闻传播学院围绕中国共产党百年新闻事业发展的历史,分别在上海、瑞金、遵义、武汉、重庆、西安、延安、西柏坡、北京等十地不同空间现场,结合当地红色新闻文化资源特色,按照历史发展时间顺序,在不同城市开展视频直播接力,在央视新媒体端同步传递。

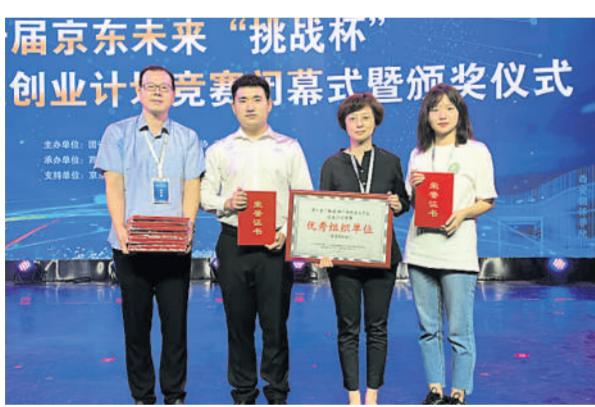
我校新闻传播学院举办的延安站直播,是本次直播活动的第八站。作为党在延安创办的第一所干部高等学校,陕公是学校的前身,西法学子在延安清凉山陕北公学旧址前开启新中国新闻事业的寻根之旅。活动以延安时期中国共产党的红色新闻教育事业及“老延安新闻班”的建设与发展为中心展开。

央视新闻、光明网、新华网、河北网络电视台《冀时》、上海看看新闻网、贵州广播电视台、长江网、长江云、“我是延安”客户端等十余家主流媒体新闻单位进行了直播。7月24日,CCTV《朝闻天下》等近百家媒体对本次活动进行了报道。

(新闻传播学院)

我校新闻传播学院举办“中国共产党百年新闻事业寻根之旅”延安站活动 重返陕北公学

我校荣获第十届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛金奖



本报讯 9月11日,由团省委、省教育工委、省社科院、省学联共同举办的第十届京东未来“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛闭幕式在西安翻译学院举行。此次大赛,陕西省共有68所高校参赛,参赛学生超万余名,823件作品进入省赛。我校共15件作品入围省赛,经过激烈角逐,最终获得金奖1项、银奖1项、铜奖10项的历史最好成绩,校团委获得优秀组织单位。

今年是我校第五次参加“挑战杯”创业计划竞赛,学校高度重视,积极筹备,把参加本次比赛作为一项培养和提高学生创新创业能力的新举措进行推广。2020年上半年,受新冠疫情、学生未返校等不利因素影响,校团委多措并举,认真筹备校内选拔赛,自校赛启动以来,积极推进校内宣讲,通过网络在线方式作品征集,组织学生进行校内评审,并于6月中旬对校赛选拔的30件作品,专门组织“挑战杯”训练营,并结合项目特色进行精心打磨指导,提升参赛作品质量。最终选送了高昊团队策划的《新苑茗品—西乡茶叶多维度推广,助力茶产业脱贫》等15件作品参加省赛,其中《蓝田烟叶乡村电商平台创业计划》等12件作品成功晋级在线答辩环节,受到评审专家的认可。

经过评审,《新苑茗品—西乡茶叶多维度推广,助力茶产业脱贫》获得省赛金奖,《蓝田烟叶乡村电商平台创业计划》获得省赛银奖,《监狱法律服务站—听见你的声音》等10件作品获得省赛铜奖。

2020年京东未来“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛是“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛的省内分赛,每两年举办一次。目前,“挑战杯”比赛被当代大学生誉为科技创新的“奥林匹克”盛会,已经成为青年学生创新作品,交流学习和国内深

(上接三版)

从“可信可敬可靠、乐为敢为有为”的维度探讨教师如何讲好思政课

(马克思主义学院 岳国芳)

习近平总书记“3·18”讲话精神,是新时代思政课建设的基本政策依据,是新时代思政课教师发展的指导总纲,更是培养时代新人肩负民族复兴使命的战略性规划。会上,习近平总书记强调讲好思政课关键在教师,同时提出要有一支“可信可敬可靠、乐为敢为有为”的教师队伍。这十二字箴言,是教师讲好思政课的重要准则。

一方面,从思政课教师之于学生的价值层面,教师应当做到“可亲可敬可靠”。

“可亲”意味着思政课教师在坚守基础

上实现思政课内容围绕学生关心的社

会问题与生活实际,课堂教学以学生为主

体,课堂话语体系符合学生心理认知水平。

思政课是落实立德树人根本任务的

关键课程,思政课教师队伍责任重大。习

近平总书记在题为《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的文章中明确指出,“亲其师,才能信其道”。如何实现亲其师?应该从以下几点提升高校思政课教师的整体魅力。

1.提升学识魅力

思政课教师是否有思想,决定着高校

思政课教学能否吸引人、感染人、打动人。

思政课是讲政治的课,决定了思政课教学

必须引导学生从政治上看问题,坚定政治

信念,站稳政治立场,这就需要以思想的方

式讲政治,做到政治性和学理性相统一。

思政课所讲的思想理论,蕴含着人生的道

理和社会发展的道理,是马克思主义的道

理和中国特色社会主义事业的道理。思政课要讲

出大的思想格局,要讲出大的人生境界。重

2.提升思想魅力

思政课教师是否有思想,决定着高校

思政课教学能否吸引人、感染人、打动人。

思政课是讲政治的课,决定了思政课教学

必须引导学生从政治上看问题,坚定政治

信念,站稳政治立场,这就需要以思想的方

式讲政治,做到政治性和学理性相统一。

思政课所讲的思想理论,蕴含着人生的道

理和社会发展的道理,是马克思主义的道

理和中国特色社会主义事业的道理。思政课要讲

出大的思想格局,要讲出大的人生境界。重

3.提升信仰魅力

信仰是一个人的精神所向,是支撑人

们坚持不解的源泉与动力。习近平总书

记指出要“让有信仰的人讲信仰”,明确了

树立马克思主义信仰的极端重要性。

如何增强高校思政课教师的马克思主义

信仰是加强思政课建设的重大现实问题,

提升思政课教师的马克思主义信仰

魅力就要解决其真学、真懂、真信的问

题。思政课教师应认识到真学马克思主义的

重要性,树立“我要学习”的信念。只有这样

才能领略马克思主义的魅力,才能真情感地

信仰马克思主义,才能讲好思政课。

思政课堂,切实用真理与思想感召学生、

用马克思主义信仰感染学生,从而促使学

生在步入社会后成长为合格的中国公民,

也成为优秀的中国特色社会主义事业的

建设者和接班人。

总而言之,教师讲好思政课,就需要将思政课教师之于学生的价值、之于社会的价

值结合起来。新时代需要新思政课,新思政课教师需要真正做到“可信可敬可靠、乐为敢

为有为”。从而让学生在充满亲和力的思政

课中不断增强对马克思主义的价值认同

与情感认同;不断增强四个自信;自觉把

爱国情、强国志、报国行融入实现中华民

族伟大复兴的奋斗之中。

4.提升人格魅力

美国著名心理学家丹尼尔说过一句

话:你让人舒服的程度,决定着你所能抵

达的高度。能让他人感到舒服,是一种顶级的

人格魅力。体现在高校思政课教师身上,就

是教师的个性、气质、教育教学能力和道德

品质对学生要有良好的吸引力和感染力,要

做一名让学生舒服、信任的思政老师,有人

格魅力的思政老师,能做到以理服人、以文

编者按:习近平总书记在《求是》杂志发表重要文章,指出“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”,这对全面推进思政教育和思政课建设提出了基本遵循。

我校马克思主义学院召开理论学习中心组(扩大)会议,专题学习习近平总书记最近发表在《求是》第17期上的文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》,针对“思政理论课为什么是关键课程”“如何办好、讲好、学好关键课程”“思政课教师应如何发挥关键作用”“省级重点马克思主义学院如何做到思政课‘立德树人’,‘铸魂育人’”等问题,展开深入讨论。

本期特邀马克思主义学院八位教师,结合工作实际,讲述学习心得,以飨读者。

习近平总书记在“学校思政课教师座谈会”上发表重要讲话一年之后,《求是》杂志全文刊发《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。本人重新学习、反思和总结一年来思政课、思想政治工作和重点马院建设工作,既能从思想上明确为什么党中央高度重视思想政治理论课的战略、原则,更能从实践中进一步落实落细抓好办好思政课。

一、关键课:高校党委必须抓好

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”,为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

1、思政课为什么是关键课程,关键在哪里?一是全面贯彻党的教育方针,体现社会主义办学方向的必然,要解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。“教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”,这“四为”概括,高度体现了教育方针的“方向性、前瞻性和全面性、主导性、价值性与教育性”三个维度六个属性;二是培养对象特殊性的要求——立德树人,“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培”。在当今百年未有之大变局时刻,在实现中华民族伟大复兴的关键时刻,“不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本。”

总书记正是从“民族振兴”“德政工程”的高度认识新时代的“教育地位、思政课地位”,只有全面领会这一深刻的教

办好新时代学校思想政治理论课

育思想,才会领悟“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”的特殊地位;各高校党委才会自觉“放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度”来对待思政课,并把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

2、学校党委的认识与实践。正是从这样的战略高度,校党委认识明确、措施得力,成立了思政领导小组、重点马院建设领导小组等,全力推进红色文化传承大学建设,破解重点马院建设中的队伍、场地、经费等瓶颈和突出问题,出台推进重点马院建设的一揽子方案;建立党委统一领导、党政齐抓共管,有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。校党委书记、校长在马院专题调研,召开现场校长办公会会议、带头走进思政课堂、带头联系思政课教师,通过在开学、毕业典礼和重大活动中讲好思政第一课、校长第一课,加强党对思政课建设的思想政治领导,为思政课建设提供根本保证。

二、金课建设:学院必须开好

作为“陕北公学、延安大学和西北人民革命大学”的直接继承者,西北政法大学具有浓厚的红色基因和法治基因,长期以来在本科的课程体系中坚持:

1、思政课与课程思政联动,凸显红色基因和法治基因。四门思政课程全部按规定学分开足开齐。2019版人才方案修订中,《思想道德与法律基础》恢复为一门完整课程,同时开设《中国特色社会主义的法治理论》《中华民族共同体概论》等特色通识课程和思政选修课程群,既强化课程归口管理,又彰显了学校定位,突出了学校特色。

2、打造金课,扶持思政课教学改革。本科教育教学工作会议,明确提出4门思政课程全部列入学校100门金课计划中。专门设置了“高水平全覆盖的思想政治教育研究”专题,强化课程思政和专业思政,构建全员、全过程、全方位“三全育人”格局研

究和育人模式研究。《思政育人“一根本”“两基因”“三融合”实践教学模式改革与创新》,获得学校教学改革成果特等奖和陕西省人民政府教育教学成果二等奖。

三、八个统一:教师必须讲好思政课

总书记的讲话围绕思政课“为什么讲”“讲什么”“谁能讲”“怎么讲”展开,最后依靠“加强党的领导”来落实、保障教育实效。具体到教师和课程教学上,一年来坚持以下几点:

1、坚持原则。深刻把握“八个相统一”上好思政课。要坚持政治性和学理性相统一、要坚持价值性和知识性相统一、要坚持建设性和批判性相统一、要坚持理论性和实践性相统一、要坚持统一性和多样性相统一、要坚持主导性与主体性相统一、要坚持灌输性与启发性相统一、要坚持显性教育和隐性教育等相协调。尤其是突出政治性、价值性、启发性和隐性教育等相协调的环节深入教学改革,把握教育规律和学生成长规律,从“应该怎么讲”到“具体怎样讲”详细论述课程体系创新,思政课要“讲准确、讲清楚、讲到学生心里去”。

2、突出亮点。思修课重视校级挖掘,让校友讲活核心价值、遵纪守法;纲要课侧重陕北公学

和红色校史挖掘;原理课侧重经典研读;概论课侧重调研和社会实践等,使得思政课的“党味”“政治味”“理论味”“学术味”“思想味”,既贯穿在课堂体系当中,也体现在潜移默化里。一年来针对思政课教学改革,陕西日报、陕西学习强国、光明网、人民网、省教育厅、教育部等做了报道。

3、“六个要”提升队伍。“办好思政理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”总书记对思政课教师提出了“政治要强、情怀要深、

思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的“六个要”,为建设一支高素质、专业化思政课教师队伍指明了方向。

一是按30:1备足配齐专职教师。目前教师队伍总数、教授比例、博士比例、青年教师比例等全部符合博士一级点的要求;二是明确学科首席专家、学术带头人和学术骨干,做好高层次科研成果获奖、项目申报批、论文发表;三是优化学科队伍,扶持青年教师职称、访学、专著资助等。四是弘扬典型,要积极学习“全国模范教师”刘进田教授的先进事迹,以“省级教学名师”刘进田、魏奇为引领,以“最受学生欢迎老师”刘建国、赵琳为示范,以“省级教学标兵”相凯宇、岳国芳、赵金莎为榜样,打造高素质、专业化的马克思主义理论教学和研究队伍。

总之,办好思政理论课关键在教师,广大思政课教师在做到“四有”“八个相统一”“四个引路人”的基础上,还要做到“六有”。一年来的实践表明,马克思主义学院教师正努力成为学生思想发展的掌舵者、家国情怀的感召者、创新思维的引领者、广阔视野的开拓者、健全人格的示范者,努力成为培养好担当民族复兴大任的时代新人和德法兼修的法律人才的“可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为”的思政课教师。



立德树人:学校思想政治理论课的根本任务

(马克思主义学院 李贵)

习近平总书记2019年3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,从党和国家事业长远发展的战略高度出发,深刻阐明学校思政课的重要意义,就如何办好新时代思政课作出部署,提出要求,为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

首先,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。学校承担着为党为国培养各项建设事业人才的重要任务,人才质量的高低实质就是能否解决这个根本问题。我们常说,浇花浇根,育人育心。学校思想政治工作本质上是做人的工作,必须始终围绕学

生、关照学生、服务学生,把立德树人的根本任务贯穿全过程,真正做到三全育人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。同时,青少年阶段也是人生观价值观和世界观形成的关键阶段,用什么样的理论和实践来培育,直接决定了一个民族和一个社会的发展方向。

其次,办好思想政治理论课,就要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,用“四个自信”明心立志,用真理的光芒照亮前行的路,引导莘莘学子把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程之中。要因事而化、因时而进、因势而新,深刻把握长期以来形成的规律性认识,推进改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,让思政课堂充满活力、魅力四射。不可否认,青少年在成长阶段会遇到各种思想、各种文化的不同影响,这些思想和文化在不同程度上给青少年成长都留下不同的痕迹,甚至影响青少年终生的发展。我们要根据青少年的成长成才规律,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把青少年的思想成熟同民族的形成、国家的发展和社会的进步紧密融合起来。

再次,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记为加强思政课教师队伍建设指明方向,对广大教师寄予殷切期望。“古之学者必严其师,师严然后道尊。”培养担当民族复兴大任的时代新人,广大教师要以德立身、以德立学、以德施教。教师的一言一行,总在潜移默化中影响学生的认知和行为。思政课的效果,既在课堂内,也在课堂外。身为教师,要严于自律,做到课上课下一致、网上网下一致,用表里如一、知行合一的嘉言懿行传递正能量,让真善美的种子在学生心中生根发芽,亲其师,才能信其道。教师的理论认识和实践经验,直接决定了学生的价值判断和选择。

最后,办好思想政治理论课,既要重视和加强课堂的理论教学,也要进一步规范和落实实践教学,使深奥的理论在实践中化为学生行动的指南,使艰深的实践在理论指导下提升学生人生的选择。思想政治理论课既是理论性很强的课程,也是实践性非常突出的课程。学生在具体的实践教学活动中,能够自觉的发现问题、分析问题、解决问题,深化对课堂理论知识的理解和内化,增强学生对社会的了解和认识,提升学生自我教育的内涵需要。帮助学生真正解决好思想观念上“坚持什么、反对什么”的关键问题,寓价值观引导于知识传授之中,传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮,勇于激浊扬清、扶正祛邪。要把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导学生立鸿鹄志、做奋斗者,做到学思用贯通、知行合一。

新时代思政课需要高素质教师尽己之力竭己之心

(马克思主义学院 徐子棉)

析,将心路映射转换成行为话语,坚持“四个自信”。体现邓小平所说“学马列要精,要管用的。”

(3)对于思维要新。要贯穿其中的一条红线即运用马克思主义唯物主义和历史唯物主义。我认为,这就要有时空思维的整合:捕获思维系统思维、感知思维、推演思维、创新思维、辩证思维,以逻辑嵌套逻辑。

(4)对于视野要广。思政课教师除了具有马克思主义理论功底之外,还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。不断深化对共产党执政、社会主义建设、人类社会发展三大规律认识,开辟马克思主义新境界。

(5)对于自律要严。思政课教师要自觉弘扬主旋律,积极传递正能量。要采用多元话语对比分析,敢于思潮碰撞与交锋,否则思想就会暗淡,理论就会过时,要在新的历史条件下创新解析力。

(6)对于人格要正。习近平总书记在“北大师生座谈会”上讲话中谈到:“我们常讲做人要有气节,要有人格。气节也好,人格也好,爱国是第一位的。”

总之,践行马克思主义主导话语系统与话语权,需要逻辑体系构建,知识信息传递,多方位综合立体构造。促进新时代思政课质量的提升,需要高素质教师尽己之力、竭己之心去完成。

思政课关键角色视域下的主体性思考

(马克思主义学院 赵琳)

从习近平总书记关于思政课教师是办好思政课的“关键”这一主体性视域总结自身若干年来的教学实践经验,我有如下四点思考:

一是关于习近平总书记“3·18”讲话全文的再学习与再领悟。在更深刻感受到这一重要讲话全面性与体系性的同时,我不禁想起曾在学院教学研讨会上提到的:应当做一个思想家,也做一个教育家。以习近平总书记办好思政课并体现其规律、特色的讲话精神回头再审视,相关认识更为深入明晰,即就是作为思政课教师力争兼而为之的思想家和教育家,党和国家、人民与时代所要求并赋予的使命责任乃是其中居于首要位置的内在要求。

近日学习了《习近平:思政课是落实立德树人根本任务的

关键课程》重要理论文章,作为一名思政课教师,有三点感触在此分享。

一是思政课事体大。习近平总书记在文章中提到,在未来30年,我们培养的人要能够完成“两个一百年”的伟业,结合当前热点问题,让我更加深刻认识到思政课的重要性,它同我们的伟大事业、伟大目标息息相关。我们正在培养的人才,要有思想共识、价值认同和共同理想,要能够为我所用!这也是整个教育体系的目标,就如同手机一样,必须要有“中国芯”。

二是思政老师应当理直气壮。习近平总书记提到的“理直气壮”,着实给了思政人信心和勇气,更加提升了思政课、思政教师、思政专业的地位。我认为,“理直气壮”首先是“欲人勿疑,必先自信”,思政教师要真正做到“真学、真懂、真信、真用”。其次是“打铁还需自身硬”,习近平总书记提出对思政老师的“六个要求”以及

充分的信任,不抓辫子、不扣帽子、不打棍子”,这种关怀使我感到温暖备至。因此,我深知存在差距,但是“驽马十驾,功在不舍”,要为上好学生喜爱的思政课而不懈努力。

三是在探索中推进思政课改革。未来的思政课将采取线上线下相结合,中班授课、小班研讨的模式,将基础知识授课放在线上,把线下授课的宝贵时间集中在结合实际的理论研讨,从而进一步加深学生对知识的理解和运用,这些改革给思政老师提出了更高的要求。首先在这个信息大爆炸的时代,教师的知识面和信息储备量要大于学生,理论的专业性和思辨能力都要足以支撑引导好学生的重任。其次是增强线上教育的实效性,再先进的理论和技术都要适应事物螺旋式发展的现状,方向必须坚持,但具体的教学方式方法还需要进一步调整改革,这也是教改过程中所要思考的现实问题。

(下转二版)

“弩马十驾 功在不舍”

(马克思主义学院 赵金莎)



我志愿加入中国共产党

纪强老师,83岁,正高级编审,九三学社成员;何玲老师,76岁,法学教授,九三学社成员。2019年1月,两位老师分别递交入党申请书,志愿加入中国共产党,他们也成为了西北政法大学历史上最高龄的入党申请人。经过一年多的培养教育和考察,西北政法大学离退休党委一致同意纪强、何玲两位老师成为中国共产党预备党员。

“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程……”2020年的7月1日,对于纪强、何玲两位老师而言,注定是生命中难以忘却且充满意义的一天。这一天,西北政法大学离退休党委举行了一场特殊的人党宣誓仪式,现场40多人共同见证两位老师面对鲜艳的党旗,紧握右拳,庄严宣誓。校党委副书记郭武军和副校长李玉朝分别为两位新党员佩戴党徽,并送上鲜花表示祝贺。

“终于实现了自己多年的夙愿。”当佩戴上党徽的那一刻,两位老师激动万分,多年来的梦想



今天终于成真。

初心不改的纪强老师

与纪强老师的见面约在仲夏的清晨,刚从公园散步回来的纪强老师身上尚有些许微凉。他身穿工作时所发的军装衬衫,步履矫健、精神矍铄,接受采访时面容慈祥、思路清晰,一字一句的将自己的生平故事娓娓道来,故事中饱含着对党的事业的执着追求与热爱,满怀着对未来生活的憧憬与希冀,散发出一位革命老前辈的信念光辉。

“八十岁入党,图啥?”这个问题不止一个人向纪强老师提起。

“革命不分先后,入党也不分前后。”谈到耄耋之年入党的初衷,纪强老师的眼中闪烁着光芒。“我1937年出生于一个普通的农民家庭,那个时候国家正受到侵略,是共产党救中国人民于水火。解放以后,是共产党让我有了安心上学、工作的机会。我拥有的美好生活,都是在党的领导下实现的,是在国家逐步强大的前提下实现的。党的一切事业都是为了人民,这是党的初

心;同时,永远追随党,随时接受党的考验,将党的事业发扬光大,把有限的生命活得更有意义,这是我一生不变的初心。”

“我身边有那么多优秀的党员,我想努力成为他们中的一员。”纪强老师深刻地认识到,中国只有在中国共产党的领导下才能繁荣富强,能成为一名共产党员,是他一生的夙愿与追求。怀揣着对党的信仰和热爱,他十分坚定地说:“我虽已高龄,但我热爱党,向往入党,我想为党做更多的事情。”

何玲老师的“红色印记”

“我出生在一个革命家庭,父亲是红军,母亲是八路军,在父辈的言传身教之下,我身上早已烙下深深的‘红色印记’。”何玲老师在上大学期间就递交了入党申请书,成为中国共产党一员的意愿几十年始终如一,这也成为了她终生奋斗的目标。

“我从小接受党的教育,对党和人民充满感恩之情,我深深地认识到,跟党走才有幸福的生活,民族才有前进的动力。”几十年如一日,何玲

老师继承父母之志,坚定理想信念,牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,工作期间扎根教学一线,潜心科研工作,退休后继续发挥余热,积极服务社会,始终用一名共产党员的标准严格要求自己。

“中国共产党99年的历程,从黑暗到光明,历经磨难,这是一段光荣的战斗史、发展史、创业史、奋斗史,正是有无数人坚定共产主义理想,坚守马克思主义信仰,牺牲在前、享受在后,不忘初心、砥砺前行,才有我们今天的幸福生活。”这质朴的话语,却是印刻在何玲老师灵魂中的信念。

持续了五十年的梦想终于成真,何玲老师脸上流露出孩童般发自肺腑的笑容。“中华民族的伟大复兴需要一代又一代人的接续奋斗,在古稀之年成为共产党员的一员,我将牢记入党誓词,守初心、担使命,在思想和行动上与党保持高度一致,为了党的事业贡献余生!”正午的阳光透过玻璃,照射在何玲老师的身上,她瘦弱的身躯里蕴含着蓬勃而坚定的力量,这种力量叫做“信仰”!

西北政法大学扎实推进精准扶贫精准脱贫 助力脱贫攻坚决战决胜之年

西北政法大学“两联一包”铁王村王少峰家脱贫记

编者按:

2014年起,受陕西省委组织部、省委高教工委、省扶贫办指派,我校开始对渭南市临渭区三张镇铁王村进行“两联一包”结对帮扶。自帮扶伊始,我校严格按照“扶真贫、真扶贫”的原则,结合“六个精准”的具体要求,协助当地政府,实施“八个一批”扶贫开发工程。多年来,在我校投入了大量人力、物力、财力的帮扶后,铁王村实现“脱贫摘帽”,各项帮扶工作,取得明显实效。

铁王村地处渭南市临渭区三张镇西南方向的偏僻原上,与西安市临潼区铁炉镇、蓝田县金城镇接壤。铁王村辖2个自然村,5个村民小组,387户1203人,2014年统计时,有118户是贫困户。在党和各级政府关心支持以及西北政法大学的大力帮助下,截至2017年,铁王村“脱贫摘帽”后减少到15户,王少峰一家便是其中之一。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的胜利“果实”。本期,我们共同见证这段充满“温度”的脱贫之路。

陕西省渭南市临渭区三张镇铁王村是秦岭北麓塬上的一个小村庄,零河从它身旁静静流淌,见证它千百年的历史变迁,也见证它脱贫攻坚奔小康的点点滴滴。

铁王村辖2个自然村,5个村民小组,387户1203人,2014年统计时,有118户是贫困户。在党和各级政府关心支持以及西北政法大学的大力帮助下,截至2017年,铁王村“脱贫摘帽”后减少到15户,王少峰一家便是其中之一。

王少峰一家脱贫的经历,是党和国家脱贫攻坚战的缩影,是西北政法大学精准扶贫的胜利“果实”,是一段充满“温度”的脱贫之路。

精准扶贫,脱贫路上一个不能少

第一次来到王少峰家,放眼望去只有两间旧房子,没有一件像样的家具,墙体裂缝,墙皮脱落,房顶漏雨的痕迹十分明显,三个孩子都穿着破旧且与自己身高体型不相符的衣服。家中6口人,只有一亩地,老父亲已经丧失劳动能力,3个孩子分别上初中、小学、幼儿园,妻子整天忙于照顾家里老小而无暇分身,全家生活的重担都压在王少峰一个人身上。“我家穷,什么都没有,恐怕你们想扶都扶不起来。”王少峰眉头紧皱,明显对脱贫信心不足。

得知这些情况后,西北政法大学校长杨宗科主动选择王少峰一家结对帮扶。“莺歌、佳辉这两孩子很聪明,一定要让他们好好读书,生活上有困难随时给我说话。”“快过年了,这是我给孩子买的新衣服。”“年前这段时间在家,把后院清理出来,年后咱把养鸡场办起来”……百忙之中一次次的走访探望,一句句拉家常般朴实的话语,温暖了王少峰的心,也坚定了他脱贫的信心。

“你要坚定信心,习近平总书记说过,脱贫路上一个都不能少,我们一定帮你脱贫。”几年间,学校先后有5位校领导带领职能部门的同志20余次到王少峰家走访、调研、送温暖,学校和村上一起帮王少峰家加盖了二层房屋,居住安全有了保障,王少峰在外打工也更加安心,随着收入的增多,日子逐渐有了起色。

扶先扶智,教育扶贫拔穷根

西北政法大学始终将教育扶贫放在重要位置,以阻断贫困代际传递,帮助王少峰一家拔除穷根。驻村工作队的同志每次来到王少峰家,总是把几个孩子的学习当做最重要的事情,仔细了解孩子们的学习情况,帮助王少峰一家充分认识教育脱贫的重要意义,鼓励孩子刻苦学习,发奋成才。

2019年11月,学校新派驻铁王村扶贫工作队第一书记陈同法,队长于文祥,队员朱向明入户走访时,王少峰谈到孩子上学的事情,“大女儿在镇上住校初中,老二读四年级,小的明年要上幼儿园。家里的困难你们也看见了,大女儿怕只能初中毕业后外出打工,自己



一、校史人物:张闻天与陕北公学

1. 张闻天其人

张闻天(1900-1976)是伟大的马克思主义者,杰出的无产阶级革命家和理论家,是党在一个较长时期的重要领导人。他对中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设事业的胜利,对毛泽东思想的形成和发展作出了特殊贡献。在革命实践中,张闻天长时间使用“洛甫”化名,并在其理论研究文章中署名。

张闻天在1920年至1923年间,先后到日本东京、美国旧金山学习和工作。1925年加入中国共产党,同年赴苏联莫斯科中山大学、红色教授学院学习。1930年回国,1931年任中共中央宣传部长,临时中央政治局委员、常委。1933年,张闻天进入江西中央革命根据地,次年任中央政治局委员、中央书记处书记,1934年10月参加长征。1938年后,他先后担任中共中央政治局常委、书记处书记并兼任中央宣传部长、马列学院院长等职,为推动全民族抗战做了大量宣传和教育工作,为党培养了一大批优秀干部。

2. 小小养鸡场,生活新希望

根据王少峰家耕地少,缺劳力、无固定收入的实际情况,2019年底,学校驻村工作队为王少峰家制定了发展家庭养鸡养殖的稳定脱贫方案。然而,一场突如其来的新冠肺炎疫情给购买乌鸡增加了很多困难,王少峰在多次寻找乌鸡货源失败后开始打退堂鼓,他给驻村工作队说,想改善市场上能买到的白羽鸡。

3. 张闻天在陕北公学的两次演讲

延安时期,张闻天作为党的思想政治教育工作的领导者和实践者,非常重视对青年人进行革命理想教育,曾多次到陕北公学演讲,其中特别重要的有两次。一次为1937年10月黄克功案审判结束后,以“民主、法制与共产主义的恋爱观”为题为陕北公学学员演讲,引导广大青年树立革命的恋爱观。1938年4月12日,他再一次来到陕北公学,以“论青年的修养”为题进行演讲。

4. 二、“生活的理想,就是为了理想的生活”——《论青年的修养》的主要内容

《论青年的修养》主要围绕青年理想这一核心问题,针对青年的优点和缺点,密切结合当时抗战实践,从革命者与时代关系的高度,深入浅出、完整严密地论述了革命青年确立和坚定高尚理想的途径,启发、引导革命青年要适应时代要求,密切与广大人民群众的联系,为实现革命理想而奋斗。这次演讲极大鼓励了抗战青年为理想奋斗到底的决心和热情。1938年5月,演讲全文刊载于中共中央机关刊物《解放》第39期,后来作为青年自学读物在各抗日根据地广泛印发,是传诵一时的著名文章,影响极大,很长时间被奉为青年理想信念教育的圭臬。时光荏苒,斗转星移,在新的历史条件下重温这篇经典文献,对引导新时代青年和党员干部树立远大理想并为之矢志不渝地奋斗,仍具有很强的启示意义。

5. 一、“要有坚定的高尚的理想”

张闻天首先高度赞扬青年拥有崇高理想的这个优点,指出“青年有一个很大的优点,这就是他们有高尚的理想,不论这个理想是抗日救国也好,共产主义也好”。这深刻阐明了青年树立理想的

重要作用。张闻天同时提醒青年要学会区分理想与空想,理想不同于空想,理想是能够实现的,是建构在现实社会的物质基础之上的东西,是适合于人类社会发展的必然趋势的,共产主义理想就是人类未来社会的发展方向。同样,脱离实现理想的社力量而抽象地谈论理想,也是一种空想。如果脱离马列主义的策略和战略这个实现理想的具体方法,理想也会成为空谈。

6. 2.“要实现自己的理想奋斗到底”

树立了高尚理想之后,青年就要有为实现理想而牺牲奋斗的精神和决心。张闻天指出,在实现理想的过程中,“必然要碰到无数的困难与波折,有时甚至看来似乎是不能克服以至绝望的困难”。但是,每一个革命青年都要加强自己革命意志的锻炼与修养,做到坚持为实现自己的理想奋斗到底。张闻天满怀激情地说:“我们有时会被荆棘树枝所刺伤,有时会被毒蛇猛兽所咬伤,我们前面的伙伴有时会用尽了一切气力而倒毙,但是,我们必须前进!”中国共产党人曾经完成了二万五千里长征。这件事震动了全世界。为什么二万五千里长征能够有这样伟大的影响呢?原因就在于中国共产党在这次长征中充分的表现出为了自己的理想而牺牲奋斗与坚持到底的精神。没有这种精神,就是一千万里的长征也是不可能的。”同样,张闻天认为,抗日战争中如果不能坚持抗战到底,遭遇挫折就悲观失望,战胜日寇的理想是不可能的。有些青年在奔向理想的过程中不能坚持到底,甚至半途而废,原因在于对革命的持久性和困难性估计不足,旧社会的思想习惯和物质上的诱惑,缺乏足够的忍耐与坚定。张闻天告诫青年,要克服这些弱点,坚持理想并为理想奋斗到底,理想就必然能够实现。

7. 3.“要学习实现理想的办法”

有了实现理想的决心还不够,还要学习实现理想的方法。张闻天认为,青年的很大长处就是热烈的革命情绪和纯洁坦白的胸怀。实现理想,首先要了解具体情况,在学习与工作中都是如此。而有些青年的弱点是不会让革命的热情服从革命的理智,容易把革命热情变为盲目冲动。所以,青年在接触具体情况时,需要更多地“想一想”,研究一下和考察一下,不应以片面的、主观的了解为满足。要根据具体情况,决定方针、任务和斗争形式以及工作的方法方式。在任务确定之后,就应该立刻着手实际工作,青年要当“实干家”,而绝不当“空谈家”,努力避免“议而不决,决而不行”的恶习。

8. 4.“要同群众在一起去实现自己的理想”

张闻天指出,青年要实现自己的理想,就必须能够发动和领导群众去为自己的理想奋斗,这就要求青年要到群众之中去。青年对于“群众”二字的观念往往是比较抽象的,他们有时会把“群众”理想化,有时会看不起“群众”,而不能活生生的去真正了解群众,这种倾向是要极力避免的。青年还要学习如何去接近群众,去同他们生活在一起。只有时时刻刻去为群众服务,处处能为群众谋利益,保持谦逊、刻苦耐劳,不断团结与培养群众中的积极分子,才能真正接近群众。青年还要善于使群众根据自身的经验来了解中国共产党的领导的正确性,同时也向群众学习,因为一切经验的获得都是从群众的实际中创造出来的,要保持对人民的赤子之心,扑下身子深入群众,面对面、心贴心,实干做好群众工作。

9. 5.“三、新时代青年的理想:《论青年修养》的现实意义

《论青年修养》一文虽然是82年前发表的,但仍然闪烁着真理的光芒,学习和宣传张闻天关于理想教育的深刻思想对于我们今天教育引导青年学生树立崇高理想,把自己个人理想同中华民族伟大复兴事业、同中国特色社会主义事业结合起来,引导青年学生为实现理想不懈奋斗具有深刻的现实意义。

一代青年有一代青年的历史际遇。中国特色社会主义进入新时代,正处在重要历史发展阶段。为实现中华民族伟大复兴中国梦,需要千千万万青年学生以国家富强、人民幸福为己任,胸怀理想、志存高远,投身中国特色社会主义伟大实践,并为之终生奋斗。坚持艰苦奋斗,不贪图安逸,不惧怕困难,不怨天尤人,依靠勤劳和汗水书写人生的华丽篇章。

青年学生要树立崇高的理想,习近平总书记讲“理想指引人生方向,信念决定事业成败。没有理想信念,就会导致精神上‘缺钙’”。中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带

人的一生应当这样度过

“两位优秀的同志能够申请入党,既是完成自己的心愿,也是我们党支部的喜事。”西北政法大学离退休党委第七支部书记史德省老师见证了纪强、何玲两位老师入党的全过程,他也是两位老师入党介绍人。“两位老师在古稀之年入党,源于他们对党的热爱、忠诚,源于他们多年来坚持学习、不忘初心,愿意积极为党工作。这种‘离岗不离党、退休不褪色’的精神感染、鼓舞着我们,也为我们树立了榜样”。

为新党员佩戴党徽的西北政法大学党委副书记郭武军深受感动,“两位老同志高龄入党,不为名不为利,对年轻同志有深刻的启发和教育意义。希望两位老同志以此为新起点,在各自专长的领域发挥余热,继续为社会为学校做出自己的贡献。”

“我或许不能像年轻人那样为党做许多工作,但是我将用共产党员的标准严格要求自己,把余生献给党和人民,永葆奋斗精神,永怀赤子之心,为共产主义事业奋斗终生……”这是纪强、何玲老师对党最郑重的承诺。

多年来,纪强、何玲两位老师一直不能忘却内心最炽热、最赤诚的初衷,其矢志不渝的热切追求深深感染着周围的每一个人。两位老师为了理想和信念加入党组织的强烈意愿,对党矢志不渝的信仰和忠诚,古稀之年的入党经历,构成了一堂最为生动的党课,这种坚持信仰穷其一生不放弃的精神,值得我们所有人学习。

《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔·柯察金说过,“人最宝贵的东西就是生命,生命属于我们只有一次。人的一生应当这样度过:当他回忆往事时,不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧……”这大概就是两位老师平淡而不平凡的一生的无悔追求。

(校史馆馆长 赵庆菊)

张闻天在陕北公学的一次演讲:《论青年修养》

编者按:

习近平总书记指出,历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史这“四史”,是党员干部的一门必修课。为了更好的推动“四史”学习教育,传承红色基因,弘扬大学精神,不断激发广大师生爱国爱党爱社会主义爱校的热情,持续深化爱国主义教育,本报特别推出“读史论道”专栏。

张闻天作为党的思想政治教育工作的领导者和实践者,非常重视对青年人进行革命理想教育,《论青年修养》就是在抗日战争时期张闻天在陕北公学对广大青年学子进行的一次演讲,其影响极大,很长时间被奉为青年理想信念教育的圭臬。本期,让我们跟随历史的镜头,重回陕北公学,重温经典。



领民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路,也是广大青年应该牢固树立的人生信念。”

青年学生要脚踏实地为理想而奋斗,“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。书本上学到的东西,不能停留在书本上,不能只装在脑袋里,而应该落实到行动上,做到知行合一,以知促行、以行求知,正所谓“知者行之始,行者知之成”。每一项事业,不论大小,都是靠脚踏实地,一点一滴干出来的。

“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成”,这是永恒的道理。做人做事,最怕的就是只说不做,眼高手低。不论学习还是工作,都要面向实际、深入实践,实践出真知;都要严谨务实,一分耕耘一分收获,苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家,在新时代干出一番事业。

青年学生要同群众一起实现自己的理想。离开了实践,脱离了人民群众,理想只能成为空想。青年学生只有深入基层,才能亲身感受到社会主义现代化建设的沸腾生活;只有善于接近群众,并且勤于思考,才能发现不同地方各有自己的建设新生活的独特经验。也只有这样,才能把自己同千百万群众的实践活动更好地联系起来,使自己的头脑丰富起来,更好地为新时代社会主义事业服务。

“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途、民族就有希望。当代青年只有树立高尚的理想,为理想奋斗到底,同人民一起奋斗,同人民一起梦想,才能接好历史传给我们的接力棒,才能肩负起时代赋予的重担,中华民族伟大复兴的中国梦也就终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”

