

# 扎实推进教授治学

宋觉

第一,学术委员会的地位

第二,学术委员会的职权

第三,学术委员会的宗旨

编者按 为进一步提升我校辅导员的职业能力和工作水平,全面推动辅导员队伍建设和专业化、专业化发展,增强辅导员队伍的凝聚力和战斗力,我校举办了首届辅导员职业能力大赛。最终相凯宇、李伟弟、刘妍良等10位老师凭借出色表现在比赛中胜出。比赛中各位老师昂扬的精神风貌和精湛的职业能力展示得淋漓尽致,赛后简单的采访旨在以更多角度反映辅导员老师们的风貌。

聆听辅导员的心声:

## 平凡但不平庸 有责任所以深爱



春风化雨,润物无声。作为一名高校辅导员,相凯宇老师始终秉承一份“爱”的教育理念。平日里,她将自己的一份爱倾注于学生身上,循循善诱,诲人不倦;一份爱专注于工作之上,一丝不苟,任劳任怨。爱,之于相凯宇老师而言,是以身作则,用全心全意去诠释,用深厚学识去承载,用科学方法去展现。纵使教育的风格可以千变万化,但不变的始终是对学生、对岗位的一份热爱。爱,在相老师的眼中,便是教育的源泉。

但,想要成为一名优秀的辅导员老师,爱并不是全部。教育工作,也需要智慧为其增光添彩。日常工作生活中多去研究思考,学习与学生相关的教育知识和教育技巧,使自己的工作方法更专业化。这是相凯宇老师在点点滴滴中总结而出的心得,从每一次的实践中不断总结、不断深化,让自己更加充满智慧,更好的去教导学生。与其他老师一样,辅导员老师也肩负着传道授业的重任。责任,就是相凯宇老师坚守岗位的信条。因为责任而坚守,坚守在自己的岗位上,才能不断地创新,不断地完善,不断地提高自己的工作水平。

满园桃李,相凯宇老师便是用热爱去栽培、用智慧去浇灌、用责任去守候。多年来,一份心得,一种感悟,一丝收获,一如既往。(学通社 金瑞)



成为辅导员的一年来,李伟弟老师始终怀揣着一份真心、真情与真爱去关怀、爱护他的学生们。李老师十分注重对学生现实问题的解决和长远发展的思考,重视对学生思想的引导。他善于利用微信平台和网络用语与同学们进行交流,更易引起学生的共鸣。就是这样,李伟弟老师始终坚持用严肃与活泼并举、工作与生活并行的方式来教育管理学生。

工作中,辅导员老师肩负着调节学生心理、传递正能量的重任。对此,老师们需要保持乐观豁达的心态。面对工作与生活中的种种压力,李老师会通过内外双向调节的方式舒缓自己的心情,比如慎独式的思考问题、侍弄自己的盆景等都是他缓解压力的方法。

参加这次辅导员职业能力大赛,李老师不仅得对自己一年来的工作经验加以总结,同时也对自己工作态度和工作方式进行了全面反思。个人心理的突破,应答技巧和应变能力的提高都是他在此次比赛过程中的收获。关于比赛,李老师感谢众多老师和同学给予他的支持与帮助。关于教育,李老师会不忘初心,孜孜不倦,用坚持去守护他的学生。

(学通社 尚瑜玮)



成为一名辅导员,是刘超老师源于对教师事业的热爱和对自己最初梦想的坚持。在最初接触辅导员工作的两年里,刘超老师也曾迷茫失措,但是同学们的信任给予了他坚持的勇气。由于辅导员老师的工作直接关系到学生的切身利益,平时的工作也比较繁重。因此,在平常的工作中,要分清轻重缓急,将提升学生学业作为工作的主要方面。他相信,辅导员在工作中和学生互相坦诚、敞开心扉的进行交流,就能得到学生的理解,获得学生的认可与信任,从而也能更好地帮助同学们,更好地开展工作。

刘超老师主要负责资助生资助的工作,他时常教育学生要改变传统观念,要学会自立自强,通过平时的努力学习,得到同学、学校的认可,凭借自身的努力来争取资助。

回首本次辅导员职业能力大赛,刘老师认为比赛为辅导员之间互相学习交流提供了平台。自己也在本次比赛中,取长补短,提升了业务能力,实现了自我的突破。

刘超老师就这样用自己的热忱与真心,把点点滴滴的平凡工作做得充满意义。

(学通社 刘瑞娟)



刘妍良老师担任辅导员工作已有11年,带过四届本科生和两届研究生,有着丰富的工作经验。时常与年轻人接触使她常以一颗年轻的心态面对生活。

在工作中刘老师以师长的身份引导学生合理规划大学生生活,在生活中她以朋友的角色帮助学生解决问题,给学生提出中肯的意见。用亦师亦友来形容刘老师与学生的关系最为恰当。

刘妍良老师认为了解学生的群体状况尤为重要,因此她积极主动与学生谈心。由于每届学生的整体思想状况也在发生改变,所以她革故鼎新,除了正常的面对面、心与心的交流外,还利用新媒体平台与学生沟通,及时准确的掌握到学生的思想动态,为日常的工作和与学生的相处提供便利。

回顾辅导员大赛,刘老师说到,作为一个辅导员老师,平时的工作是琐碎的,很少有时时间和精力来回顾学习以往的工作,这次借助辅导员大赛的机会将自己多年的工作经历系统地展示给大家,从而让更多的人清楚地了解到辅导员的工作,这即是她参加本次比赛的意义所在。

(学通社 刘思宇)



学贵得师,亦贵得友。方菲老师在他们们的眼中就是他们的良师益友。学习上,她倾尽心力给予学生正确的指导,生活中,她耐心细致,陪伴学生们走过最美的四年韶华。六年的辅导员工作生涯,让方菲老师从日常的工作中归纳总结出了自己的一套教育理念与方法。方菲老师认为,身为辅导员,最重要的是处理好与学生之间的关系。平日里,她始终以爱心、真心、热心、耐心、责任心对待学生,对待工作。她用自己的真情实意换来了同学们心与心的交流,换来了和谐融洽的师生关系,换来了事半功倍的工作效率。教育不仅需要真心的付出,也需要科学的方法。方菲老师十分注重学生管理工作中的创新,不断探索新的教育方法。她坦言,当今90后学生思维活跃,个性张扬,传统的教育方法对他们并不适用,真正有效的教育模式应该在实践中发现和总结。

“思学生之想,帮学生之难,圆学生之梦,做学生的良师益友。”方菲老师始终以此作为自己的座右铭,用自己的一片真心,悉心培育满园桃李。(学通社 杨沛馨)



责任就是对自己要去做的事情有一种爱。冯斐老师心中怀着身为一名教师的责任感,他将这份责任感化为了深沉的爱,用心去浇灌他的学子。长期以来,冯老师都坚持“实践育人”和“强化管理”的工作理念,通过学生在实践中亲历的经历和感受来激发其学习的自觉性,通过详实的表格信息来实现学生的精细化管理。冯老师认为,教师工作的繁重体现在对学生教育的责任上。教育的责任重于泰山,关乎到学生个体的成长和国家社会的希望,显然用养花人兢兢业业的心境对待是最恰当不过了。

古之学者必严其师,师严然后道尊。冯斐老师就是这样的一位严师益友。关于学生干部的培养,冯老师提出了他的高要求高标准。冯老师认为,学生干部是学校、老师和学生之间管理教育的桥梁,是新时期思想意识领域的引领者,是各种学生活动和工作的组织者和领导者,因此必须为广大学生的身心发展树立榜样。平日里,除了对学生严格要求之外,冯斐老师也非常注重学生的心理健康,他自创了一套沟通了解的方法机制,通过审查档案并与家长沟通,了解学生过往的身心状况;通过和同学们、专职班干部的交流,了解大家的日常现状。每次了解到情况也都会及早形成材料上报学生处。

长风破浪,冯老师对于以后的教育工作有着详细的规划和坚定的信心。“良心做人,尽心做事。”就是他的坚持,他的准则。(学通社 王清)



玉壶存冰心,朱笔写师魂;谆谆教导,殷殷关怀。晋艳老师默默坚守在辅导员老师这个平凡的岗位上,把自己的爱与热情付诸一批又一批的学生身上,11年来始终如一。

辅导员老师的工作琐碎而繁杂,可是晋艳老师从未懈怠。她一直都秉承着“肩上有责,腹中有墨,心中有爱”的工作理念,深入从事学生工作中,为同学们解答学习、生活等方面的问题,一腔热情全部给了学生。在晋艳老师心里,学生的事情是最重要的。晋艳老师的责任心以及认真劲儿,为她赢得了同学们的亲近与尊重。

为了做好辅导员老师的工作,晋艳老师除了利用平时休息时间阅读一些心理咨询类和教育类的书籍以外,还积极参加学校组织的辅导员老师职业技能培训活动,取得“国家二级心理咨询师”和“国家高级职业指导师”的称号。正如晋艳老师所说的那样,“给学生一滴水,自己要先有一桶水”,她用自己的实际行动诠释这句话。

春播桃李三千圃,秋来硕果满神州。为学生服务是晋艳老师的工作,也成为一种习惯,这份习惯也将贯彻在她今后的工作中。(学通社 樊海涛)



不计辛勤一砚寒,桃李流芳,李熟枝残,种花容易树人难。回首自己十一年的辅导员工作,王小玲老师用“痛并快乐”来形容,由于负责年级创新与学生党建等工作,王老师相对其他辅导员更为忙碌,同时也承担着更多的责任,但她所言:“辅导员工作贴近学生生活,处处洋溢着青春的气息,这使我热爱这份工作。”也许因为这份热爱,王老师十一年如一日地耐心对待学生、对待工作。

幽谷飞香不一般,诗满人间,画满人间,英才济济笑开颜。从事辅导员职业以来,王老师始终坚持育人为本的工作理念,她不因学生成绩的高低进行分类,积极发掘学生身上的闪光点,并尽其所能,在学习、生活等方面给予学生帮助。闲暇之余,王老师努力提高自身能力,借鉴优秀辅导员经验,不断完善自己的工作方法。付出总会有所回报,每逢教师节、感恩节,王老师的学生都会发来祝福与问候,而参与我校辅导员大赛荣获三等奖更是对她工作的肯定。

王老师时刻放在心上的是自己的学生们,2012级的他们距离毕业已经不远,她总是提醒学生要做好人生规划,为以后的发展奠定基础。她希望每一个学生都能拥有满意的未来。(学通社 李纯博)



徐鹏老师认为教师是非常神圣的职业,可以教书育人,助人成才。也正因如此,徐老师一直对辅导员工作抱有无限的热情。“我非常喜欢和年轻人打交道,和我的学生在一起,我觉得自己也变年轻了。”

在徐老师看来,辅导员工作是一个“良心活”,这与专业课老师不同,辅导员要顾及学生学习生活的方方面面,这就要求辅导员必须认真负责。徐鹏老师待人和善,脸上总是挂着微笑,但在工作时,他向来秉承高标准、严要求的宗旨,努力完成每一项工作。他十分重视学生细节方面的问题,他说:“辅导员不能为了自己轻松就一味放任学生自由发展,这样无疑是害了学生,也是不负责任的表现。所以我宁愿管的多些,自己累一点。”

徐鹏老师一直坚信细节决定成败。他认为当下学生工作的重点应放在加强学生建设上,而如何建设一个良好的学风,这就关系到优秀习惯的养成,而这一切,都是以细节工作为基础。

从细节助桃李成才,用真心伴学生成长。伴随辅导员职业化发展的必然趋势,徐鹏老师愿意不断地学习先进的育人理念和管理知识,并根据自己的学生的实际情况,找到一条适合自己的育人道路,陪伴学生们成长。(学通社 石乃璞)



2012年,朱骞老师开始了自己的辅导员工作生涯。刚参加工作的时候,在其他老师帮助下,朱老师慢慢适应着辅导员琐碎而繁杂的工作,渐渐积累了足够的经验,工作才变得得心应手。这让他深刻的认识到团结互助的重要性,并对他日后的工作产生了积极的影响。在后来与学生的交流中,他也时常强调这一点,期望学生们在大学里能够学会帮助他人,懂得合作共赢,这些事情虽小,但是在未来的工作中会有相当重要的作用。

谈及自己的学生,朱老师认为,自己虽然不教授学生们专业文化知识,但是自己的工作与学生们是息息相关的,自己的一言一行也是对学生们的一种教育,所以肩负的责任也很重,会尽力做到以身示范,无愧老师这个称谓。同时,学生们在工作上能很好的配合自己,有问题也愿意找他解决,因此他也十分感谢学生们对自己的支持和信任。

朱老师表示,工作两年多来,自己愈发觉得与青年学生共同成长的生活才是最适合自己的生活。对成为辅导员老师这个决定不曾后悔过,在充满朝气的大学校园里,与学生们一起走过四季变换,那份责任,那份心态,永远不变。(学通社 许飞)