

# 以什么样的态度期许自己

(上接三版)

今天,我和同学们一起回顾学校经历的峥嵘岁月,就是深望大家能珍视那段光荣的历史,认识生命的意义、生活的目的与自身的责任,秉承西法大人立身为公、学以致用优良传统,密切关注国家建设和发展的需要,将自己的发展与国家、民族命运紧紧结合,将个人梦想融入国家、民族梦想,不随波逐流,不急功近利,不油滑媚俗,不做精致的利己主义者,要志存高远、追求卓越、勇于进取、脚踏实地,努力成为国家栋梁之才。

## 二要恪守校训

同学们,一走进长安校区的东大门,就会看到一个青铜铸造的巨型兽纽印章,印面有八个红色篆体字——“严谨 求实 文明 公正”,印纽是能辨是非曲直、能识善恶忠奸的独角兽——獬豸。这个獬豸造型,取材专门挑自陕西蒲城桥陵唐睿宗李旦墓前的神道上的石雕獬豸。这个獬豸看起来不像其他地方的那样怒目圆睁、威猛狰狞,而是憨厚质朴、慈眉善眼,用同学们的话说——“萌萌哒”。之所以选这个造型,它体现了我们对法律的理解,法律并不仅仅是刚性、威严、理性、冷冰冰,还包含有人文关怀、人性温暖、公平正义、善良的内涵。

“严谨 求实 文明 公正”是我校的校训。校训是学校传统的历史积淀,是学校办学理念、治校精神的高度概括,也是学校要求所有学生在校期间以至毕生努力要达到的修身目标。学校门口放置校训印,如同关中农村家家户户高大门楼和考究精美照壁上的牌匾一样,在宣示着我们的个性气质和价值追求。

很多国内高校的校训取材于《四书五经》,源自于经典。如大家熟悉的清华大学的校训“自强不息、厚德载物”,出自《周易》;中山大学的“博学、审问、慎思、明辨、笃行”十字校训,取材于《中庸》。我们的八字校训则源自陕公、延大的光荣传统,扎根于我们的专业特色和学科积淀,体现了我校人才培养的目标,朴实无华,含义隽永。

严谨,就是要缜密而周详,踏实而细心,一丝不苟,精益求精。

严谨是信念、是态度、是作风。《礼记·缁衣》中说:“君子道人以言而禁人以行,故言必虑其所终,而行必稽其所蔽,则民谨于言而慎于行。”这句话告诫人们,一个有修养、有道德的人应该对自己的言行负责,说话言之有据,不道听途说,更不信口开河;做事深思熟虑,不浪漫不谨、浮华不实,不可凭一时冲动而鲁莽行事。严谨是治学治事的必然之道,也是生活中潜移默化行为准则。荀子道:“君子敬始而慎终,始终如一,是君子之道,礼仪之父也。”

严谨还应该是于细微之处看精神、于细节之处分境界、于细小之处见水平。老子《道德经》中讲,“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。”韩非子进一步指出,“千丈之堤,以蝼蚁之穴溃;百尺之室,以突隙之烟焚,故曰:白圭之行堤也塞其穴,丈人之慎火也涂其隙。是以白圭无水难,丈人无火患。此皆慎易以避难,敬细以远大者也。”千丈堤,因为蝼蚁营窟而导致溃决;百尺高层,因为烟囱漏火而导致焚毁。所以,白圭巡视长堤时堵塞小洞,老人谨防跑火而涂封缝隙。这些都是谨慎地对待容易的事来避免难事发生,郑重地对待细小的漏洞以避开大祸临头。细节决定成败,只有不欺小节,才能走向成功与辉煌。

求实,就是要崇尚科学,不唯上、不唯书,不尚空谈,不慕虚妄,沉潜务实。

踏踏实实做事,一点一滴积累,是成功的必经之路。不切实际、好高骛远、心浮气躁都是成长的大忌。离开了务实的态度和踏实的精神,再远大的志向都只是无根之木、无源之水。正如唐代诗人王勃说,“征实则效存,徇名则功浅。”意思是说,本着求实精神踏踏实实工作的人,就会干出成效;一心专务虚名,敷衍塞责应付工作的人,功业自然浅薄。李大钊说,“凡事都要脚踏实地去作,不驰于空想,不骛于虚声,而惟以求真的态度作踏实的工夫。以此态度求学,则真理可明,以此态度作事,则功业可就”。我曾给《西北政法大学学术文库》写了篇短序,标题叫“真研究实在的问题”,其中有这么几句话:“有外国学者发表言论,说中国的学者出书是最大规模的废纸制造,言者无罪,闻者足戒,我们应当提高警惕。出书者成为废纸制造者,不外乎两个原因,一是研究了伪问题,而不是实在的问题。二是写了实在的问题,但没有真正研究。真正的研究要深稽博考,而不能东拼西凑,东拉西扯,让读者不知所云。”这是我们对老师做学问方面倡导的求实作风。我们也希望,同学们在学习的过程中、以后工作的过程中,都养成这种求实的作风。

文明,就是文质彬彬,要至知、至仁、至勇。

孔子说:“文质彬彬,然后君子”。所谓“文”,指的是知识素养、文化修养以及风度仪容。因此“文”总是与“学”和

“礼乐”联系在一起,“君子博学于文,约之以礼”。这样才会有“知者不惑”笃定与坚守,才会有“粗缯大布裹生涯,腹有诗书气自华”的淡然与自信。

所谓“质”,指的是道德品质。孟子说:“君子所以异于常人者以其存心也。君子以仁存心,以礼存心,仁者爱人,有礼者敬人。”

君子以仁存心,就是“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,有忧国忧民的济世情怀;就是要“仁者爱人”,人与人以仁爱礼义相处,互信互爱、互帮互敬。最近,经常有媒体报道年轻女子因为疏于防范而失联的事件。南京警方就在大学城安排了一次测试,一名民警驾驶一辆汽车,以指路为名要求女生上车带路,结果5名女生中有4名就上了车。由此社会各方呼吁年轻女子加强安全防范意识。我们不能将女性频繁失联受害的责任单单归咎于防范意识薄弱,也不反对女性加强安全防范意识。在这里要说的是,我不赞成对帮忙指路的善意与信任的嘲弄,和以自我保护为名义的集体冷漠,“善意与信任”的缺失对这个社会来说“比疏于防范”更令人担忧。

君子以仁存心,还要推己及人,“己所不欲,勿施于人”,“宽以待人,严以律己”,一个善意、宽容的举动效果远甚于恶言恶语。“责人者,原无过于有过之中,则情平;责己者,求有过于无过之内,则德进”,对待别人要宽厚,当别人犯过错时,要像他没犯过错一样原谅他,这样才能使他心平气和地改正过错。要求自己要严格,应在自己无过错时,设法找出自己的过错,如此才能使自己德业进步。如果这些都能做到,那就“仁者无忧”了。

至知、至仁还要至勇。至勇就是事不避难、义不逃责、坚毅果敢、勇于担当。而勇者无惧的前提和基础是身心健康。离开健康的身心,去说责任、担当、事业、爱情等等,都是无源之水、无本之木。毛泽东同志说过:“体育于吾人实占第一之位置,体强壮而后学问道德之进修勇而收效远。”他还主张,要“文明其精神,野蛮其体魄”。这就是我对同学们冒雨坚持军训的敬佩与肯定。每个人的健康既是自己最大的幸福,也是国家和民族宝贵的财富。各民族、各国家之竞争,首先是全体国民身心与体能之竞争。难以想象,一个弱不禁风、有气无力的身躯,能够承担起治国安邦、服务公众的责任;也难以想象,一个缺乏勇毅阳刚之气,而多扭捏柔弱之人的民族能够雄立于强国强族之林!

公正,就是天下为公、公平正直。

《新书·道术》有“兼履无私谓之公,反公为私”,《礼记·礼运》也有“大道之行也,天下为公”。公正的价值追求,是我们西法大校训的一大特色。西法大以培养刚直不阿、捍卫公正为使命的法律职业人而闻名华夏。由法律的精神而生发的“公正”追求,早就渗透到所有西法大师生的血脉中。西法大的学子,无论学什么专业,无论将来在庙堂之高,还是在乡野之远,都要始终追求国家和人民的根本利益,廉洁奉公、公以去私,要说话公道、持论公允、办事公平,不负母校清名。

以上是我对学校校训的粗浅认识和解读,与同学们共勉,希望大家铭记校训、体会校训、实践校训。

## 三要践行育人理念

同学们,在主教学楼“天平楼”前广场的西侧,我们立了一块石碑,上面刻着四句话、16个字“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”,这就是我们西法大的育人理念。

第一句话,“法治信仰”。法治是我们西法大人的价值准则、行为圭臬。

信仰法治就是内心要坚定认同:良法为治、主权在民、人权保障、权力控制、法律至上、司法公正、程序正当、人人守法的观念。这些观念是人类几千年文明进步的结晶,是人类法治文明具有共性的内容。法治还是治国理政的基本方式。秦国尊奉法“为治之本”,从而国富兵强统一天下。战国时期法家的主要代表韩非子也认为,“国无常强,无常弱,奉法者强则国强,奉法者弱则国弱”,这个结论时至今日,仍有着警示意义。

尽管“治强生于法”,但是法治的施行,人的因素仍然很重要,需要大批适法之人,方能收到良效。《礼记·中庸》中记载:“哀公问政,子曰:‘文武之政,布在方策。其人存则其政举,其人亡则其政息。’”即使是良好的法律,如果缺乏得力贤人的推行,则无异成为具文,成为徒有形式而不起实际作用的一纸空文。唐时白居易面对中唐以后法纪败坏、奸吏迭出的乱象,发出了“虽有贞观之法,苟无贞观之吏,欲其刑善,无乃难乎”的慨叹。

因此,作为西法大的学子,无论你是学法律、学哲学、学政治、学经济、学管理、学新闻,皆应学法、尊法、行法、护法,明崇法治精神,忠于宪法法律,维护公平正义,捍卫依法治国。

第二句话,“中国立场”。中国立场是立足点,是文化

的自觉和主体的能动。

站稳中国立场,首先要尊重本国的历史文化传统,不能割裂文化传统去中国化,更不能崇洋媚外追求全盘西化。要了解并热爱中华优秀传统文化,要在学习和以后的工作中阐发中华优秀传统文化。值得给同学们介绍的是,中华法系作为世界五大法系之一,无论是推行“周公制礼”的西周,还是推行严刑峻法的秦国,主张“罢黜百家,独尊儒术”的汉朝,物化天宝、万邦来朝的盛唐,还是陕甘宁边区法制,其形成与繁荣均立足于陕西。我们学校在中法法系的研究、传播方面具有得天独厚的优势,也拥有一批在全国有影响的学者和学术成果。更有意思的是,我们西法大的校园里,竟长眠着汉武帝时的最高司法长官、御史大夫、《越官律》的制订者张汤,这可谓两千年历史长河中神奇的机缘巧合。希望我们的老师、我们的同学加强传统法治文化的学习、研究,以史为鉴,为推进法治中国建设做出我们应有的贡献。

站稳中国立场,还要有主体的自觉。作为一个中国人,我们必须始终站在国家的建设者和主人翁的立场之上。站稳中国立场,你就不会是不负责任的旁观者,而是肩负使命的建设者,你才是主体,你才主流,你就不会找不准定位、看不清方位,甚至坐错“座位”,这样你才可能发表出真正有价值、能够有利于祖国和人民的真知灼见,你才会为中华民族振兴树立高远志向,自觉刻苦学习,你才能找到事业发展的平台,成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

第三句话,“国际视野”。国际视野是眼界、是胸怀、是镜鉴。

全球化的浪潮和信息技术的革命,使世界各国越来越相互依存、联系越来越紧密。这就要求我们在坚持中国立场的前提下,拓宽视野,放眼世界,深入了解国际发展情况和世界各国的制度文化特点,不做井底之蛙,有了“国际视野”,你的眼界才能更加开阔,思维才能更加活跃,人生才能更加精彩。

“国际视野”还要吸纳人类文明的一切先进成果,顺应世界潮流,博采万国众方,并将它们转化为推动我国改革发展的强大动力。古人说,“不谋全局者,不足以谋一域”,有国际视野,你就不会固步自封、夜郎自大,你会在学习、比较、借鉴中站得更高、想得更远。

第四句话,“平民情怀”。平民情怀是追求、是修养。

《老子》中讲,“圣人恒无心,以百姓之心为心”。坚持平民情怀,要真诚关注普通民众的生存状态,自觉尊重维护普通民众的各种权利,以老百姓的心愿、愿望作为自己的追求和努力方向,“穷则独善其身,达则兼济天下”。习仲勋同志在1950年出席西北人民革命大学第一期学员开学典礼上,就这样谆谆告诫学员,“职业是不应该放在第一位的。(放在第一位的是)要和人民在一起,竭毕生之力,贡献给人民。为谁服务?这是一个基本问题,这问题弄明白,则职业问题迎刃而解。若这一点作不到,你就是学了许多马列主义和知识,仍然是一点用处都没有,老百姓是不需要你的。”这番话,讲的就是要心怀爱民之心、恪尽利民之责、力行为民之举;就是要超越找个好工作、有个好收入的自我设计,要有超越自身利益的更高层次的追求。

坚持平民情怀,是自我内在的锤炼和修为。不论身在何处、身在何位,始终保持做一个普通民众的自我认同,保持平常心境和淡泊情怀,“淡泊以明志,宁静以致远”,以平常心对待名利,不为浮华所累,不受浮躁的社会风气困扰。不忘初心,方得始终。要懂得人生有限,物欲无穷,克制人性中对物的贪婪,一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。要从生活的点滴做起,节俭节约,好好珍惜和享受大自然赐予我们的资源和财富,珍惜别人的劳动成果,别浪费、别糟蹋、别轻慢别人的劳动。

总而言之,我们坚持的平民情怀,就是对事业怀有强烈的上进心和对生活保持平常心的统一;是“有为不为,知足不足”的统一。

最后,我借用著名作家席慕容的散文《时间》的大意,结束我今天的致辞。

一锅米饭,放几天就会发霉。是什么原因,使那锅米饭变馊变坏?是时间。

可是,在浙江绍兴,年轻的父母生下女儿,他们就会在地窖里,埋下一坛坛米做的酒。十七八年后,女儿长大了,这些酒就成为了嫁女儿婚礼上的佳酿。是什么使那些平凡的米,变成芬芳甘醇的酒?也是时间。

同样是煮熟的米,馊了的饭与美酒的区别在哪里呢?

就在那一点点酒曲。

时间怎样对待你我呢?

这就要看我们是以什么样的态度来期许自己了。

谢谢同学们!谢谢大家!