

# 推进新时代军民融合深度发展

## 向第92个建军节献礼

习近平总书记指出,军民融合发展作为一项国家战略,关乎国家安全和发展全局,既是兴国之举,又是强军之策。坚持走军民融合发展之路,是党领导经济建设和国防建设的基本经验,是被实践证明有效的指导原则。党的十九大将军民融合发展作为重大国家战略写入党章,进一步强化了军民融合发展的根本遵循。

“西北政法大学招聘自主择业军转干部的做法为做好退役军人就业创业工作树立了一个典范,经验值得总结推广”,中央军委政治工作部主任助理、退役军人事务部副部长方永祥莅临我校调研退役军人就业创业工作时指出,要鼓励自主择业军转干部充分发挥自己的专业素养,发扬部队的优良作风,传承西北政法大学的红色基因,积极融入学校的教学、科研与管理工作,为国家培养更多人才。同时,方永祥对我校积极对接国家战略需求,在招聘自主择业军转干部、计划分配军转干部安置和军转干部进高校专项培训等工作中取得的成绩给予充分肯定。

西北政法大学作为从延安发展而来、有着红色基因的高校,学校始终以强烈的使命意识和担当精神,自觉传承延安精神,积极对接国家战略、服务国家特殊需求。为了更好的贯彻落实习近平总书记关于退役军人工作重要指示精神,我校在接收军队自主择业退役军人、军转干部培训和搭建科研发展平台等方面,开辟了新的路径。

### 一、创新工作机制,积极做好退役军人就业工作

#### 1、开拓自主择业军转干部就业新途径

学校创新工作机制,主动招聘自主择业军转干部来校工作,制定了《西北政法大学接收军队自主择业优秀人才实施方案》,积极为自主择业军转干部落地搭建平台。一年来,借助较为成熟的招聘政策,学校已同意聘用80名具有博士学位或高级职称的自主择业军转干部。立足国家需求,学校尝试将

自主择业军转干部与教育事业发展、西北地区边疆安全与法治建设、国家定点扶贫工作相结合,不断开拓自主择业军转干部就业新途径,使他们在新的岗位上为国家相关领域事业发展继续做出自己积极的贡献。

我校招聘的自主择业军转干部数量约占陕西省每年自主择业军转干部中有博士学位人员的一半以上。在公办普通高校中成规模的招聘自主择业军转干部的探索走在了全国高校的前列,不仅开辟了学校高层次人才招聘的新途径,走出了一条自主择业人才资源再开发的新路径,也是对习近平总书记“拓展军民融合发展新空间,探索军民融合发展新路子”的要求的有力践行。学校此举已在陕西高校中产生头雁效应,现各高校已在纷纷效仿,开启了省高校积极接收、主动挖掘自主择业军转干部工作的新局面。

学校将持续招聘自主择业军转干部,在校内形成稳定的自主择业优秀人才团队和梯队,在全国范围内打造具有西北政法大学特色的人才队伍结构;加强对招聘的自主择业军转干部的培养与发展支持,做好部队教育的接力棒,尽力将个人优势与学校发展相结合,实现人岗相适、人尽其才。

#### 2、积极做好计划分配军转干部安置工作

习近平总书记在关于军队转业干部安置工作的重要讲话中强调“要充分认识做好深化国防和军队改革期间军转安置工作的重大意义,做好军转安置工作作为关系国防和军队改革的一件大事、一项政治任务摆在突出位置,加强组织领导”。我校严格执行党中央的安置政策,贯彻落实习总书记的讲话要求,在军队转业干部安置工作中,不断细化工作方案,争取指标,变被动安置为主动争取。在学校编制非常紧张的情况下,通过对岗位的有效整合,空余专门的编制和岗位用来招收计划分配军转干部。目前,学校已接收近70名军转干部,接收的计划分配军转干部人数约占我校管理教辅人员的1/4,其中有人担任副厅级领导干部,26人担任处级干部,均在不同的岗位上为国家的高等教育事业发挥着重要作用。

用。2018年9月,我校作为陕西省地方高校唯一代表在全省军转干部安置工作电视电话会议上做了交流发言。

党的十九大报告明确提出,要让军人成为全社会尊崇的职业,习近平总书记在北京市八一学校考察时提出要让教师成为让人羡慕的职业,我校主动招聘自主择业军转干部,积极安置计划分配军转干部,使退役军人成为全社会尊崇的、让人羡慕的职业,这是对党中央和习近平总书记殷切期望的有力践行。截至目前,我校招聘的自主择业军转干部和接收的计划分配军转干部已近150人,占教职工总人数的10%以上。

### 二、提升政治站位,扎实做好军转干部专项培训

军转干部进高校专项培训是中央关于军转干部人才队伍建设工作的一项重要举措,是中央深化国防和军队改革战略的需要。学校作为陕西省首批教育高地,深感责任重大,始终把做好军转干部进高校专项培训作为一项特殊的政治任务来完成,坚决落实中央、陕西省的部署要求。

承接培训任务以来,学校努力创造一切条件,高标准、高质量、高质量的完成该项工作。首先,围绕“谁负责,教的谁,教什么,谁来教,怎么教”等问题,学校指定人事处、军民融合发展研究院负责统筹安排军转干部进高校专项培训任务;再次,根据培训的法学、公安学等专业特点,精心制定培训实施方案和人才培养方案,精心选择培训教材,并在全校挑选理论功底深厚、实践经验丰富的各门课程授课教师;在教学中,坚持以深度学习为先导,以专业教育为核心,以职业素养提升为补充,努力提升学员的获得感和适应能力。目前,承训的军转干部经培训回到工作岗位后,受到各用人单位的普遍好评。两年来,我校已培训军转干部332名,承担了全省63%的培训任务。因工作成效显著,2018年5月,我校作为陕西高校代表在全国军转干部进高校专项培训政策培训班上做了经验介绍。



**退伍不褪色 岗位谱新章**  
(反恐主义法学院 李锋)

李锋,男,1980年12月生,汉族,陕西岐山人,中共党员,1998年入伍,2018年转业,原63876部队(中国华阴兵器试验中心火炮试验站)总工程师、高级工程师。现为我校国家安全学院网络安全与反恐情报信息教研室主任、军民融合研究中心主任。

入伍以来,先后被评为总部军事训练先进个人、荣立三等功,享受过全军优秀作战人才岗位津贴,3项成果获军队科技进步三等奖,完成国家自然科学基金一项,拥有专利和软件著作权7项,发表论文数十篇。

我于2018年9月进入西北政法大学反恐主义法学院,主要负责反恐大数据实验室的建设,在各级领导和同事们的关爱帮助下,在一个更大的平台上将自己的专业和反恐事业紧紧结合起来。

**一、“这就是我们要找的人!”——业务事业密切结合**

反恐主义法学院是一个新成立不久的学院,学院领导敏锐的抓住信息技术发展的机遇,提出“信息反恐”的理念,构建了反恐大数据实验室,为反恐维稳理论研究、情报分析、形势研判提供技术支持。由于反恐工作的特殊性、保密性,该实验室需要政治可靠、业务过硬、熟悉新疆的人选。经过人事部门审查,基于背景、能力、素质等多方面的考察,我有幸入选反恐学院,穆兴天院长直接拍板“就让他来大数据实验室工作!”自此,我从软件开发领域进入反恐领域,在一个更大的平台上将自己的专业和反恐事业紧紧结合起来。

**二、“我就是想干点事”——学科建设融合创新**

到了反恐主义法学院,我向领导表达了“不怕困难,就想干事”的迫切愿望,一头扎进实验室的建设中,撰写了反恐大数据建设方案,倡导构建我国的反恐数据库及其建设标准;三个月时间阅读了一百多篇和反恐主义法学相关的学术论文,根据“学科交叉、融合创新”的思路,提出反恐信息课程建设需求,把大数据、人工智能等新的信息技术运用到反恐学科建设中,丰富理论建设的手段。

**三、“你的建议很及时很有针对性”——反恐维稳建言献策**

我长期关注新疆问题,多次给相关部门就大数据、网络安全技术等内容进行授课,就边疆稳定建言献策。一年来,我撰写反恐维稳相关策论文章十余篇,受到有关部门关注,也被新疆自治区聘任为网信智库专家。尤其在2019年4月,一周多的时间里,我分赴乌鲁木齐、阿勒泰、塔城等六个地州市就网络安全法进行宣讲活动,疆内行程3500公里,听众2500多人,由于时间紧,路程长,期间罹患急性肠胃炎仍坚持讲课,受到各级领导和同志们一致好评。我提出的一些措施得到一线同志认同,某地州公安局领导说“您的讲课很有针对性和启发性……”

一年时间很快过去,学校高瞻远瞩的发展战略、特色鲜明的思路、严谨务实的发展步伐给我留下深刻印象,我以成为西法大的一员而骄傲,决心用更大的努力为学校建设做出更多的贡献。



Xin Na, 1979年生于陕西三原人。原空军地空导弹检验所装备处工程师,现为我校新闻与传播学院讲师。

成为一名人民教师曾是我少年时的梦想。九七年的高考后,我进入了军校,由此开始了二十年的军旅生活,整齐划一的步调和井然有序的安插令我安于秩序的威严。但命运是一条未知形状的曲线,响应军改退出现役的我重拾了曾经的梦想,成

# 调适心态正视退役再就业现实 积极作为走好转型再适应之路

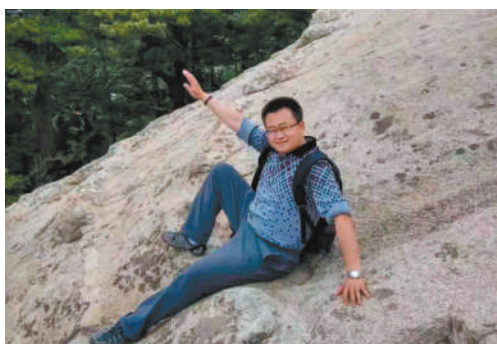
(商学院 胡信布)

胡信布,男,1977年生,河南商丘人,教授,博士。现为我校商学院教师、军民融合发展研究院研究员;国家监理工程师、国家招标师;被遴选为国家科技部专家库、陕西省综合评标评审专家库、陕西省政府采购专家库成员;陕西省软科学学会、陕西省运筹学会理事,中国运筹学会会员等。

2018年7月,作为军转退役干部能够入职西法大对我来说既是一次大机遇,也是一次大挑战。机遇也好,挑战也罢,我深知“无为暨有位”,因此定下“实干主义”的转型策略。

为尽快破解好转型再适应问题,以突破现固思维而走出与地方融合合作突破口,我借助商学院党委举办的“延安红色教育”而深受触动和激励这一契机,深刻认知并认可新单位使命,认识并认同新同事身份,从以下方面走出了回归再就业和转型再适应之路。

#### (一)立足教学,走实教书育人的为师之路。



孙立江,男,1979年7月生,汉族,山东滕州人,中共党员,博士。2017年12月从火箭军工程大学自主择业,现为我校反恐主义法学院教师。

我原来是火箭军工程大学的现役文职干部,在2017年积极支持军改,主动选择了自主择业,退出了伴随我一直光荣成长起来的军校——火箭军工程大学。

2018年7月5日上午,在这个特殊的日子,

一是勇于领受任务。截止目前已承担完成研究生和本科生三门新课主讲任务,本月中旬又领受《公共管理政策分析与评价》这一研究生新课程建设任务;二是育人融入课堂。紧盯“师者,传道受益解惑也”这一使命,既侧重传授既定教学内容,又启发学生学会思考,培育其担当意识;三是总结反思提升。积极采用师生互动教学方式,全覆盖批改作业1176份,针对新培养需求,撰写教改课题1项。

#### (二)着眼科研,走出转型创新的求是之路。

一是夯实已有研究领域做深做透。先后撰写省部级和国家课题申报书4份,录用论文1篇,获得2019年陕西高校人文社科优秀成果奖1项;二是开辟新方向先谋先做。紧盯军民融合战略开展相关研究,并先后参加2018年高校创新创业联盟会,2019年省军民融合论坛、全国可持续运营与管理、公共管理基础理论与公共管理“大问题”论坛等,为转型和创新积累了经验,启发了思路。

# 继续发挥军人本色 扎根“脱贫攻坚”一线

(反恐主义法学院 孙立江)

我与西北政法大学完成签约,正式成为了学校的专职教师。2018年7月18日,我作为学校驻陕西省渭南市临渭区三张镇铁王村的驻村工作队队长,开展相关“脱贫攻坚”工作。

在新的工作岗位上,为了更快更高效的开展各项工作,我严格要求自己,组织工作队队员积极与我校驻铁王村的第一书记陈同法副处和村干部沟通交流,了解熟悉村情,抓紧时间学习“脱贫攻坚”工作的各种政策措施,走访摸清学校帮扶贫困户的家庭产业情况和人员健康、就业等情况,为接下来开展精准帮扶打下坚实基础。

在工作中除了完成临渭区、三张镇等各级政府单位布置的工作任务和日常的正常帮扶工作外,还协助第一书记组织工作队,积极开展产业扶贫调研,发挥我校的专业优势开展了“普法宣讲”活动。同时根据“治贫先治愚,扶贫先扶智”

(三)紧盯发展,走起学科牵引的奋斗之路。一是积极承担学科建设任务。临时牵头建设“公共管理”下属二级学科“行政管理”这一学院新建设任务,广泛接触并与相关兄弟院校师生沟通,协助院领导邀请国家著名公共管理专家来校交流指导;二是开辟学科研究新方向。思考并展开“军民融合人力资源开发”、“军民融合运营治理”等研究。

(四)贴近需求,走好反哺社会的服务之路。一是主动参与军转专项培训教辅管理工作。既接触和收集参训学员所在单位的公共行政性问题,又协调邀请政府专家型领导来校讲座,帮助军转参训学员全面认识我省应急工作、警务督察等事宜,确保学员在调整心态再适应过程中,学有所成,学有所用;二是充分挖掘科研成果服务社会。依托承担《生产运作与管理》、《大数据营销》等课程教学及相关科研阶段性研究成果,2018年12月以志愿者身份赴四川北川自治



县进行扶贫授课;三是积极准备勇于承担社会责任。作为省政府采购、省综合评标评审专家,公正、公允地参与评标活动,并客观开展受邀单位的课题评审。一年来还被遴选为陕西省软科学学会理事、陕西省运筹学会理事,主动参与省软科学及运筹学领域的相关理论研究和志愿服务活动。

在这一年的学习工作过程中,我顺利完成了两个转变。一是完成了由军校教员向地方高校教师的转变;二是完成了由军校教员向“脱贫攻坚”基层扶贫干部的转变。而这一切机会的取得和自身的不断提升,都要感谢西北政法大学的各级领导,给了我们自主择业退役军人这样一个机会!

在“八一”节来临前夕,我向学校各级组织和领导表示衷心的感谢,感谢你们给了我们这些退役军人一个可以继续施展才干的舞台,我们也将全力以赴继续在现在的工作岗位上再接再厉不断取得新的成绩,依旧在新的岗位上写出我们新时代退役军人的风采!我们要将军队的优良传统带到现在的工作环境中来,不畏艰难困苦,高标准高质量的完成各级领导组织安排的工作任务!



外关照,这份特殊的爱更加激发了我的工作热情,我愈发珍惜现在的工作岗位,决心把学校交给我的各项任务圆满完成好。

脚下的路才刚刚起步,西北政法奋斗之旅依然漫长,我将尽我微薄之力,为她拼搏献身,为她倾尽一切。

# 适应新岗位 迎接新挑战

(反恐主义法学院 宋文静)

宋文静,女,1979年生,汉族,湖南常德人,中共党员,博士,1995年入伍,原93942部队干事,2018年转业,现为我校反恐主义法学院讲师。

入伍以来,无论是在基层部队工作期间,还是在院校学习阶段,都能够团结同志,尊重领导,主动攻克技术难关,经过多年的积累,具备较高的职业素养和专业技术水平,在核心期刊发表过16篇文章。

2018年,我选择自主择业,来到西北政法大学。学校浓厚的求知氛围、严谨的办学作风、和谐的师生关系,深深感染着我。从来到学校的那一刻起,我就下定决心:尽自己所学,尽自己所能,在自己全新的工作岗位上,为学校的发展添砖加瓦。

#### 一、勤学习、钻业务,不断加快适应新岗位

需要的节奏

来到学校后,根据工作需要调整了岗位,每到一个新岗位,我都向老同志虚心学习,认真请教。在这期间,认真研读了学校的规定、制度等多个文件。结合学校教学特点,我还加强了法律知识的学习,先后通过网上超星教师发展中心直播课堂、到堂听课等方式,学习了大量的法律基础知识。我从网上下载了很多有关大学办学方面的文章,仔细阅读,并结合实际工作做下了3万多字的学习笔记。2018年11月,我还利用到北京探亲的机会,专门到昌平区中国政法大学,找到学校教务处的一名老师,经他介绍,有幸参加了学校优秀教师经验交流座谈会,详细学习和了解了他们的教学经验,收集了大量资料,为今后开展工作积累了很多有用知识。

### 二、高标准、严要求,努力提高各项工作任务完成的质量

学校的作风非常严谨,我每到一个工作岗位都兢兢业业,恪尽职守。特别是在院教务办帮助工作期间,我严格参照机关工作流程,安排好每一项工作。对具体业务不清楚的地方,总是对照规章制度字斟句酌,向业务过硬的老师认真请教。每一项任务结束,我都及时总结经验,查找不足和问题。

### 三、舍小家、爱大家,把更多时间和精力放在单位建设上

学校把我们作为高学历人才招聘进来,还专门为我们举办入职仪式,我深受感动。上班后,我就一心扑在工作上,力争为学校工作多出一份力,多拿一份钱。记得有一次,我父亲住院做手术,母亲身体也不好,孩子恰好又发烧,都急需我照顾,可正值学校组织考试,并安排我担任监考,我二话没说,安排好父母和孩子,就赶到考场,一直坚持到考试结束。领导和同事考虑到我刚来学校不久,孩子又小,经常对我格

到不安。幸运的是,学院领导鼓励军转博士结合工科的技术方法,在新闻传播学领域里寻找合适的契合点开展科研。系里老师们有的拿出自己多年积累的课件,有的分享自己使用的教材,帮扶新入职的我们尽快适应教学工作。特别是院里的一位二级教授,在科研论文上,精心指导自己学生的同时,对于我这样新入职的教师,也不吝赐教,让我突破自己学科的局限,在新的学科领域里发现研究课题。在学院成立的社会政策与舆情评价中心,我们一起完成了新一年的舆情评价报告;参加国家社科基金的项目申报;走上讲台,开始课堂面授;学生们开始向我分享他们学习中遇到的困难和想法;从与教授合作撰写论文到独立写作……我一步步地接近一名高校教师的要求,逐步成为一名军转干

部到一名高校教师的转变。

我相信每一名军队转业干部,特别是像我一样的自主择业军转人员,适应新的生活、新的角色都经历了一段特别的心路历程,因为我们把那色彩斑斓的青春都留在了部队,而火热的部队生活把对国家民族的大爱深深的植入了我们的心里。曾经身披橄榄绿的我们赤诚之心犹在,只是换了环境换了岗位。

得益于西法大军民融合发展战略支持的军转人才引进计划,我在新的职业起点看到了另一番美景。特别是在八一建军节即将到来之际,也是我入职近一年之期,我很想感谢曾经的部队锻炼了我,也感谢现今的西法大重塑了我。不忘初心,方得始终,愿我们都能守得初心,走出一个更加崇高自新的我。