

弘扬五四精神 争做新时代追梦人

【编者按】一百年前,五四运动爆发于民族危难之际,是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动,是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动,是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动,以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。

在五四运动100周年之际,为进一步理解五四运动的历史意义和时代价值,激励和引领我校师生自觉融入时代主题,把个人理想融入民族复兴伟大理想和中国特色社会主义思想,以实际行动回应时代召唤,以青春力量推动国家发展,本报特推出专题报道,以飨读者。

4月30日,习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上发表了重要讲话。总书记的讲话为我们深刻阐明了当代青年成长成才的规律,手把手教我们开展青年工作的重要方法,讲话既为青年健康成长指明了方向,也对共青团工作提出了新的更高要求,深切感悟到高校团组织肩负的时代责任与使命担当。

一、准确把握新时代共青团工作新要求

共青团是党的助手和后备军,是党的青年工作的重要力量,党旗所指就是团旗所向,习近平总书记对党的青年工作的重要要求,高校共青团组织首先要学习好、领会好、贯彻好。总书记在讲话中将青年工作上升至关党的事业薪火相传、中华民族永续发展的战略高度,强调“青年一代的培养是全党的政治责任,各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要充分信任青年、关心青年、严格要求青年,关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业”,这些要求从理论和实践上深入回答了“新时代我们党如何代表青年、赢得青年、依靠青年”的重大命题。

我校团组织要不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,始终保持先进性,切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生,引导广大青年树立远大理想,不断增强对党的信赖、信念和信心。积极适应时代发展和青年变化,准确把握青年工作的特点和规律,找准突破

口,把握着力点,增强共青团工作的主动性和创造性,努力成为青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。二、从强化共青团组织建设基础

传承五四精神 凸显时代担当

(校团委 宋白)

对青年所思、所忧、所盼了解细致精准,解决好他们在毕业求职、创新创业、社会融入等方面的操心事、烦心事,努力成为青年成长成才的重要规律,要尊重青年天性、要照顾青年特点,要倾听青年意见建议,要发挥青年特长,要鼓励青年建功立业,要

聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主线,坚持“工作到支部”,不断增强团支部活力,从加强团员教育管理,持续抓好团支部书记培养,不断提升吸引力、凝聚力、战斗力;克服四风、回归本质,积极常态化开展“1+100”团干部直接联系服务青年机制;重构构建青年学生成长成才工作矩阵,建设好各级团组织微信群、微博、网站等,使团组织真正成为

直接联系服务青年学生的坚强堡垒。三、激励带领团员青年建功新时代

总书记指出:“一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,是一场接力跑。我们有决心为青年跑出一个好成绩,也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。”中国特色社会主义新时代,是青年大有可为的大时代,学校团组织要充分激发新时代青年学生的历史使命感、社会责任感和成才紧迫感,有融入学校高素质人才培养工作大局,塑造具有高度政治自觉、历史自觉、价值自觉



弘扬五四精神,必须厚植爱国主义情怀。爱国主义是五四精神的核心,更是民族精神的标识。五四运动时,面对国家和民族生死存亡,一批爱国青年挺身而出,全国民众奋起抗争,誓言“国土不可断送,人民不可低头”,奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。“无冥冥之志者,无昭昭之明;无惛惛之事者,无赫赫之功”。对新时代青年学生来说,爱国是第一位的。我们是中华儿女,要了解中华民族历史,秉承中华文化基因,有民族自豪感和文化自信心。要时时想到国家,处处想到人民,做到“利于国者爱之,害于国者恶之”。爱国,不能停留在口号上,而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。

弘扬五四精神,必须追求真理、追求进步。五四运动以彻底反帝反封建的革命性,追求救国强国真理的进步性,各族各界群众积极参与的广泛性,激发了全民族追求真理、追求进步的伟大觉醒,促进了马克思主义在中国的传播,为中国共产党的成立做了思想上干部上的准备。作为整个社会力量中最积极、最有生气的力量,青年学生必须求真学问,求真理、悟道理、明事理。要通过学习知识,掌握事物

自觉和实践自觉的时代新人。积极引领广大青年学生投身“大众创业、万众创新”的时代浪潮,切实提高青年学生的创新智慧、创业激情,着力培育青年学生新动能。拓展大学生社会实践,依托红色基因传承、一带一路发展建设、脱贫攻坚青年建功行动等进一步发挥实践育人优势,设计更多受学生欢迎、与专业匹配、和第一课堂接轨的校园文化活动,持续激发青年新活力。选树典型,营造氛围,以先进事迹感召青年,以榜样带动青年,不断激励青年学生成长为祖国需要的栋梁之才彰显青年新形象。

使命呼唤担当,担当成就未来。学校团组织将紧紧围绕立德树人根本任务,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,切实发挥好党联系青年的桥梁纽带作用,竭诚服务青年成长成才,团结带领我校青年传承老延安精神,做新时代的追梦人。



发展规律,通晓天下道理,丰富学识,增长见识。希望广大青年珍惜大好学习时光,求真学问,练真本领,更好为国争光、为民造福。弘扬五四精神,必须勇于永远奋斗。中国社会要发展,中华民族要振兴,中国人民幸福,必须依靠自己的英勇奋斗来实现。广大青年要培养奋斗精神,做到理想坚定,信念执着,顽强拼搏,永不懈怠。幸福都是奋斗出来的,奋斗本身就是一种幸福。1939年5月,毛泽东同志在延安庆祝五四运动大会上说:“中国的青年运动有很好的革命传统,这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的,现在传下来了,以后更要继续下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是我们青年难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代,做新时代的奋斗者。

建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,是一场接力跑。习近平总书记殷切期望,我们有决心为青年跑出一个好成绩,也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。青年重任在肩,青年充满希望。拥抱新时代、奋进新时代,培养爱国之情、砥砺奋进之志、砥砺奋斗之行,广大青年一定可以让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。

五四运动标志着中国青年运动的开端,从此以后,中国青年学习、信仰马克思主义,跟随中国共产党的脚步,怀强国之志投身社会主义革命、建设和改革实践。一百年来,五四运动的精神始终是中国发展改革路上的一盏明灯,为又一代一代的中国青年照亮人生方向,指引他们树立为国家和民族为人民而担当的伟大理想。

一百年后,青年运动在新时代中国仍轰轰烈烈,只不过主题已悄然发生变化。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上指出,新时代中国青年运动的主题,新时代中国青年运动的方向,新时代中国青年的使命,就是坚持中国共产领导,同人民一道,实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

一方面,青年运动的主题在与时俱进,另一方面,五四运动所彰显的爱国、信仰真理、永久奋斗、舍小我取大我等精神永久传承。中国青年要牢牢把握新时代青年运动的本质和特征,承先贤之志,谱时代之曲,担当起中华民族伟大复兴中国梦的历史重任。一、以远大理想确立人生航向,坚定信仰补足精神之钙

传承五四精神,担当时代使命,要树立正确信仰,坚定理想追求。五四运动推动了马克思主义在中国的传播,引导着迷茫的中国青年走上了正确的理想道路,奠定了共产党成立的思想与组织人员基础,从此以后,共产党人以马克思主义为信仰,寻找救国之路。历史与实践证明,正确的信仰与伟大的理想追求能够引导一个国家和民族的存亡,一个社会的兴衰与一个个人的成败!中国青年必须坚定对祖国的热爱与忠诚、坚定对

马克思主义的信仰、坚定对党的领导的支持,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,将对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念“视为精神之基和政治灵魂,时刻聆听党魂,永远跟党走,坚定不移走中国特色社会主义道路”。二、以砥砺奋斗铸就青春底色,勤学实干锤炼过硬本领

五四精神闪光 中国青年勇担当

(民商法学院 高见)

会是中国青年世代的榜样楷模。当前,我们面对严峻局势要明辨是非,面对灰色地带要保持警醒,面对各种诱惑要具有定力,必须把握住法治底线与道德底线,做到明大德、守公德、严私德,青年的人生之路才能走得更加宽广更长远。再者,中国青年要心怀天下,要有一颗为祖国人民奉献的赤诚之心,一方面通过将正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,践行社会主义核心价值观,自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,另一方面通过自身所谈所做以个体影响群体、以青年影响全社会,为国家带来一股清风正气、蓬勃朝气!只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,与时代同步伐、与人民共命运、国家兴亡、社会进步、青年有责、挺身而出!所显现的敢为人先、舍小我铸大我的高尚品德,将

完整准确理解和传承“五四精神”

(马克思主义学院 刘建国)

一百年前,由千千万万的爱国青年发起的五四运动如同一声惊雷,势如奔马,掀开了近代中国救亡图存的历史序幕。一百年后,近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。历史前进的逻辑,是在回顾历史中汲取走向未来的力量。

一、五四运动及“五四精神”的内涵

五四运动是有着5000年灿烂文明历史的中华民族在近代发生的伟大事件。它包含以高举民主与科学两面大旗为标志的反封建的新文化运动和以学生为主体的群众性反帝反封建爱国运动两个阶段(后一个阶段既是我们现在所讲的五四运动,也称之为后新文化运动)。前一阶段所起的思想启蒙、觉醒作用,为马克思主义传入中国扫清了思想障碍,体现了这一时期青年思想选择的进步性。后一阶段以其前所未有的彻底反帝反封建性使五四运动成为中国近现代历史进程中具有划时代意义的标志。基于这样两个阶段性的发展,“五四运动形成了爱国、进步、民主、科学

的五四精神”。它作为中国共产党精神谱系的最重要源流,其核心是反帝爱国性;其方向是反封建的进步性;其特征是民主与科学的现代性。而所有这些,最终目的都是为了振兴中华民族。其中所蕴涵的青春理想,青春活力,青春奋斗,是中国精神和中国力量的生命力所在。

二、五四精神,传承有我

完整准确的理解和把握五四精神的科学内涵是前提,弘扬五四精神是关键。弘扬五四精神,必须坚定理想信念。五四运动中,一批具有初步共产主义觉悟的先进知识分子不遗余力地传播马克思主义,并促进马克思主义与中国工人运动相结合,推动了中国共产党的建立。对于新时代的青年学生,要抓好马克思主义理论教育,深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识,教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界,为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导青年学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

复兴伟大理想和中国特色社会主义思想中,个人选择应契合时代要求,符合人民需要。目前,社会基层和西部条件艰苦的地区人才资源相对匮乏,大学生应积极响应祖国号召,向先辈学习,向榜样学习,扎根西部、扎根基层,学以致用、甘于奉献,在日复一日的坚守中,在日月往来的努力中,同人民一道拼搏,同祖国一道前进,把有限的生命投入到无限的为人民服务中去,为广袤的土地带去无尽的生命力,让青春之花绽放祖国最需要的地方。

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话中,谆谆告诫青年工作者,要做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。作为开展大学生思想政治教育工作的骨干力量,我们有责任、有义务、应义不容辞地扮演这样的角色。陪伴学生成长,助力学生成才,使百年风云变幻,精神不变;百年沧海桑田,青春不老。



1939年,五四运动爆发二十周年之际,毛泽东通过《五四运动》和《青年运动的方向》两篇文章高度评价了五四运动的历史地位,充分发掘了五四运动蕴含的革命价值,使得中共五四革命话语体系完整建构起来。这些理论阐释和价值判断很快成为全党的统一意识和价值传统,影响深远。

首先,高度评价五四运动的历史地位,建构五四运动崇高革命地位的话语模式。延安时期,毛泽东对五四运动历史地位的评价主要分四个层面进行阐述。一是认为五四运动是革命的运动。在《青年运动的方向》中,毛泽东指出:“五四运动正是做了反对卖国政府的工作,所以它是革命的运动。”二是认为五四运动具有进步性。毛泽东在为中共中央机关报《解放》周刊写的纪念五四运动二十周年的文章——《五四运动》中指出:“英勇地出现于运动先头的则

1939年毛泽东对五四运动的革命话语建构

(新闻传播学院 徐鹏)

有数十万的学生。这是五四运动比较辛亥革命进一步的地方。”同时,他认为中国青年先锋队的“作用”。三是认为“五四运动是在思想上和干部上准备了一九二一年中国共产党的成立”,也“给第一次大革命准备了舆论,准备了人心,准备了思想,准备了干部”。四是在文化层面上认为:“五四运动所进行的文化革命则是彻底地反对封建文化的运动,自有中国历史以来,还没有过这样伟大而彻底的文化革命。”这就把五四运动的历史地位提到了前所未有的高度。

其次,明确界定中国革命的发展阶段,建构新民主主义革命话语模式。毛泽东明确指出:五四运动“表现中国反帝反封建的资产阶级民主革命已经发展到了一个新阶段”。在这三篇文章中,他认为五四运动是中国旧民主主义革命和新民主主义革命的分水岭,它“是当时无产阶级世界革命的一部分”。全部中国史,五四运动以后二十年的进步,不但超过了以前的八十年,简直超过了以前的几千年——这一评价成为当时党内以及后人认识五四运动的基本依据,也强化了人们对于五四运动的意义认同。

再次,科学阐释中国革命的对象、任务和依靠力量,建构革命统一战线的话语模式。毛泽东明确指出“五四运动二十周年纪念大会”,毛泽东指出,中国革命的对象“一个是帝国主义,一个是封建主义”,在当时的抗战阶段,“一个是日本帝国主义,另一个是汉奸”。“抗日斗争,最后胜利的取得,将是工、农、兵、学、商的一战线大大的巩固和发展的时候”。他认为中国民主革命的完成必须依靠“革命的工、农、兵、学、商”,建立抗日民族统一战线,其中“根本的革命力量是工农,革命的领导阶级是工人阶级”。他进一步指出“到了全国青年和全国人民都发动起来、组织起来、团结起来的一天,就是日本帝国主义被打倒的一天”。借助对于五四运动的纪念,毛泽东科学阐释了中国革命的对象、任务和依靠力量,革命的领导阶级是工人阶级。他进一步指出“到了全国青年和全国人民都发动起来、组织起来、团结起来的一天,就是日本帝国主义被打倒的一天”。借助对于五四运动的纪念,毛泽东科学阐释了中国革命的对象、任务和依靠力量,革命的领导阶级是工人阶级。他进一步指出“到了全国青年和全国人民都发动起来、组织起来、团结起来的一天,就是日本帝国主义被打倒的一天”。借助对于五四运动的纪念,毛泽东科学阐释了中国革命的对象、任务和依靠力量,革命的领导阶级是工人阶级。他进一步指出“到了全国青年和全国人民都发动起来、组织起来、团结起来的一天,就是日本帝国主义被打倒的一天”。

人民对于民主和共和的向往,赋予新中国崭新的国体内涵。最后,指明了中国青年运动的方向,建构了群众路线的话语模式。毛泽东明确指出“延安的青年运动的方向,就是全国青年运动的方向”。他希望全国的青年“把自己的工作和工农大众结合起来,到工农大众中去,变为工农大众的宣传者和组织者”。这在一定程度上也间接地揭示了五四运动所蕴含的精神价值,即“唤起民众”,与工农群众相结合。1939年,毛泽东利用五四纪念,通过话语建构的方式深度发掘了五四运动所蕴含的革命价值。这些判断随后通过延安整风运动很快成为全党的价值共识,一直沿袭影响至今。

让五四精神在广大青年学生中熠熠生辉

(民商法学院 丁艳艳)

国家的希望在青年,民族的未来在青年。今年是五四运动100周年,习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话中,深情寄语当代青年,要求新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

一、不懈努力,脚踏实地,勤做新时代的奋进者

大学时期是人生奋斗的关键时期。放眼校园,青年学子如朝霞,若绿柳,一颦一笑,一举一动都洋溢着青春的气息。青年朝气蓬勃,唯有奋斗才是青春最亮丽的底色。学年始,做好规划,定好目标,使人生有理想,行动有方向,前行有力量。学年末,及时总结,查找不足,补齐短板,使改进有方向,能力有提升,努力有成效。大一学年,尽快适应大学环境,适应大学生活,寻找自身兴趣爱好与组织的契合点,获取归属感。大二学年,积极参加各类文体活动、课外科技竞赛活动、暑期社会实践活动等,建立学业生涯规划与职业生涯规划。大三学年,积极参加考研经验交流会、简历制作“工作坊”、就业去向深度指导等活动,使自身的规划建立在理性、成熟的分析基础上。大四学年,明确关键时间节点,不懈努力,做到有条不紊、循序渐进。

二、不图安逸,敢于拼搏,勇做新时代的开拓者

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。青年

富有创造思维,青年具有开拓精神。大学生是未来社会的中流砥柱,大学生拥有什么样的价值选择,未来社会的发展就有什么样的价值体现。也许是长期生活在校园的缘故,部分学生“按部就班”“追求安逸”,而在竞争激烈的时代大潮中,这样的大学生该如何担当大任?国家的建设不仅需要脚踏实地的干劲,也需要开拓进取的勇气。所以,大学生应积极参加大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛等有益于增强创新意识、提升创新能力的活动。同时,在日常学习工作中不囿于固定模式,不局限于固定思维,不满足于固定方法,从新的视角去思考问题,解决问题。在就业时,有“破釜沉舟,百二秦关终属楚”“乘风破浪,长空万里,直下看山河”的魄力,用青年人的干劲与拼搏的勇气,勇做新时代的开拓者,在新的领域开辟一方天地,创造一番亮丽的风景。

三、扎根西部,学以致用,甘做新时代的奉献者

对每一个中国人来说,爱国是本能,也是职责,是心之所系、情之所归。大学生谈爱国,不应止步于字里行间,更应体现在实际行动中。习近平总书记多次强调“我们现在比以往任何时候都更接近、更有能力实现中华民族伟大复兴梦”,作为未来国家建设的栋梁之才,大学生应把个人理想融入民族