

坚持“八个相统一”着力推动我校思政课改革创新

编者按:3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话指出,我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

习近平总书记的重要讲话,在我校师生间引发热烈反响,本报特邀马克思主义学院魏奇、刘进田、王有信、刘建国、鲁洋、赵琳、胡天祥等思想政治理论课教师,围绕我校如何开展思政课改革创新等问题,交流认识体会,分享学习成果。

“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”,这是继全国高校思想政治工作会议后,习近平总书记在该校思想政治理论课教师座谈会上的重要论断,他站在新时代对人才培养的战略高度,和培养承担中华民族伟大复兴时代新人的未来维度,论述了办好思想政治理论课的重要性,也对新时代思政人提出了新要求。

一、思政课的重要性在哪里?

思想政治理论课事关“全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”。这是从党的教育方针角度出发,对思政课作出定位。

在2016年的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记提出“四个服务”的重要论述。其中为执政党、为中国特色社会主义制度服务,彰显了中国教育的鲜亮底色,还为教育实践提供了理论指导,即坚持马克思主义指导地位,坚持社会主义办学方向。这是新时代贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的新特征。

思政课的特殊性还表现在对下一代的培养上,“青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。在大中小学开设思想政治理论课是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平总书记强调“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”,“我们办中国特色社会主义教育,就是要理

直气壮开好思政课”。我们要积极引导学生增强爱国主义情怀,自觉融入发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

二、思政人的使命在哪里?

“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”是总书记针对思政课教师队伍提出的六大核心素养要

的思想性、理论性和亲和力、针对性提出了要求。“要坚持政治性和学理性相统一、要坚持价值性和知识性相统一,要坚持建设性和批判性相统一、要坚持理论性和实践性相统一、要坚持统一性和多样性相统一、要坚持主导性和主体性相统一、要坚持灌输性和启发性相统一、要坚持显性教育和隐性教育相统一”,从战略高度论述了思政课的特殊性及今后发展的方向,具有重要的指导意义。

使命神圣 责任如山

(马克思主义学院 魏奇)

求,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。这与习总书记倡导的“四好老师”“四有老师”一脉相通又更具有针对性。思政人既有教师的共性,又有“给学生心理埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子”的特殊使命,这要求思政教师政治立场坚定,旗帜鲜明。理想信念一旦缺失,精神上就会“缺钙”,那种“长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味”的教育,绝对要不得。同时要下大力气改变配方、创新课堂,研究学生学习和心理特点,努力让思政课从“点名课”成为“网红课”,在知识视野、国际视野、历史视野的纵横比较中感受真理的味道。

习总书记还用“八个相统一”对思政课

这一要求还向全国思想政治理论工作者发出动员令,要做到“政治要强,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正”,努力成为“可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为”的思政人。

三、省级重点马院的特色和路径在哪里?

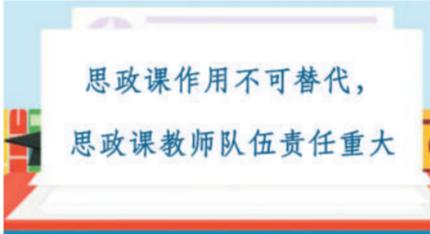
从陕北公学一路走来,有着鲜明红色基因的西北政法大学思政人,更要深刻领会,砥砺奋进,努力成为培养“立德树人,德法兼修”人才的积极践行者。

“怎么上好思政课?思政人的责任和努力方向在哪里?西北政法大学思政人如何秉承红色基因、立德树人?陕西省重点

建设马克思主义学院如何办出自己的水平和特色?”这是我校马院人的初心和使命。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将办好学校思政课放在思想教育的突出位置,推动思政课教育迈上新台阶。从全国高校思想政治理论工作研讨会上强调:“做好高校思想政治理论工作,要因事而化、因时而进、因势而新”,到全国教育工作会议上要求:“精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做在日常、做到个人”;从组织修订2轮高校思想政治理论通用教材和教学大纲,到借助互联网信息技术等推进教学创新……不断提升的思政课质量、提高教育针对性,夯实学生理想信念根基,让“四个自信”在青少年心底生根发芽。

2018年5月我校获批陕西省重点建设马院,学校上下将建设好马克思主义学院的各项政策,变为课程改革、学科建设、培养高素质德法兼修人才的实际行动。我们要借着全国思政理论课教师座谈会讲话的强劲东风,在彰显政法大学双基因——红色基因、法治基因上下功夫,出实招,来真劲,推进课程改革方案和学科攻坚,培养出一批广受学生爱戴的好老师,努力建设成为“三全育人”的红色文化传承示范大学。



践的创新、教学视野的创新等。如政治性和学理性的统一、价值性和知识性的统一,主要涉及教学内容的创新;灌输性和启发性的统一、主导性和主体性的统一,主要涉及教学方法的创新;显性教育和隐性教育的统一,主要涉及教学环境的创新;统一性和多样性的统一,主要涉及教材、教学管理的创新;理论和实践的统一,主要涉及实践教学的创新。这些不同方面、环节的创新是相互联系的,形成思政课的整体性改革创新。

“八个统一”体现着思政课创新的高难度。“八个统一”是思政课的高难度创新,坚持“八个统一”,首先要要求思政课教师做到“六要”:政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,必须发挥积极性、主动性、创造性,解决八个矛盾,坚持八个统一,关键在教师,这是对思政课教师的新挑战、新使命、新要求。新时代思政课教师使命光荣、任务艰巨。新时代需要新思政,新思政需要新思政教师。



相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。

揭示思政课教师的根本任务是立德树人

思政理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。

凝聚共识,营造讲好思政课的社会主义氛围

要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、

学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍,建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

作为在思政课讲台上奋斗了36年的教师,在学习领会习近平在全国思政课教师座谈会上的讲话精神后,我备受鼓舞,又深感责任重大。我认为推进思政课教学改革,最关键的因素除提升思政课教师的自身素质,结合多年的教学经验,我有以下几点心得体会:

一、牢固树立思政课的文化自信。引导学生对马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、社会主义核心价值观“真学、真懂、真信”是思想政治理论课的教学目标,这其中的难点在于“真信”。实现这一目标的前提是教师对教学内容的“真信”,“让有信仰的人讲信仰”,是几十年来思政课教学的宝贵经验。而“真信”又建立在“真学”和“真懂”的基础上。所以,一个以“立德树人”为己任的思政课教师首先要全面系统地学习马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、社会主义核心价值观,深刻认识其科学性、创新性,通过百年来中国革命建设,特别是改革开放四十年的伟大实践,进一步检验其价值,从而逐步养成对思政课坚定的“文化自信”。这既是思政课教师自我教育与自我成长的必然结果,也是讲好思政课,提高思政课教学效果的先决条件。

二、培养对思政课教学对象的深厚情感。讲好思政课的关键就是教师对自身工作的热爱。一方面,思政课教师必须从战略高度认识思政课教学的崇高价值,以饱满的热情全身心的投身到教学工作中,真正做到爱岗敬业;另一方面,要真心实意的关心爱护学生,把学生不仅看做教育的对象,更要把他们当作自己的朋友和亲生子弟对待。思政课教师要实现教书育人的使命。要在帮助学生解决实际问题的过程

中逐渐弥漫在学生的肌体里、无限地扩宽、飞扬。思政课教师经年累月的艰辛付出,会被成千上万的学生所记怀、感恩,并将之在自己的未来事业中延伸与弘扬。一个被学生认可的思政课教师会获得常人难以体验的成就感、自豪感和幸福感,这也是推动思政课教师投入新一轮思政课教学所需的精神动力。

四、激发思政课教学的成就感、自豪感与幸福感。思想政治理论课的根本任务是“立德树人”,其根本价值在于促进学生全面发展,确保他们走上社会后,既能实现自己的人生价值,又能更好地为国家建设、为人民幸福做贡献。思政课教师的根本价值就在于此,教师所传导的不仅仅是知识、文化与能力,而是以自己生命心血

全面提升自身素质 做光荣的思政课教师

(马克思主义学院 王有信)

“八个统一”是新时代思政课的本质性革命性创新

(马克思主义学院 刘进田)

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义上层建筑和意识形态工作,高度重视哲学社会科学工作,高度重视思想政治理论教育工作,先后发表了一系列重要讲话。

2019年3月18日,习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,发表了重要讲话。习近平总书记的讲话全面地、创造性地阐发了办好思政课的根本问题、关键问题,改革创新、工作格局、队伍建设以及支撑保障等重大问题。讲话建构了新时代的新思政,是办好思政课的纲领性文献,是办好思政课的战略性规划,是办好思政课的基本政策依据。

在讲到推动思政课的改革创新时,习总书记首次提出了思政课改革创新的四个理念和八个统一。思政课改革创新的四个理念是不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。“八个统一”是坚持政治性和学理性的统一,坚持价值性和知识性的统一,坚持建设性和批判性的统一,坚持理论性和实践性的统一,坚持统一性和多样性的统一,坚持主导性和主体性的统一,坚持灌输性和启发性的统一,坚持显性教育和隐性教育的统一。

习总书记提出的思政课改革创新的四个理念,“八个统一”,是新时代思政课的本质性、革命性创新,构建了适应新时代发展要求的新思政,必将推动学校思政教育的新发展。

“八个统一”体现着思政课创新的本质性。思政理论课的本质体现在思想、政治、理论三个关键词中。思政理论课的本质就是马克思说的“理论掌握群众”,就是用科学的政治理论掌握群众的思想已与时代不符。针对这一变化,“八个统一”

体现着思政课创新的辩证性。运用唯物辩证法指导思政课改革创新,最根本的是要抓住思想政治教育中的内在矛盾、根本矛盾,“八个统一”就是思想政治教育中的八个矛盾。矛盾是事物的本质,抓住了八个矛盾,就抓住了思想政治教育的本质,就掌握了思想政治教育的辩证本性,坚持“八个统一”,就是认识和解决八个矛盾。八个矛盾解决了,八个统一做到了,思想政治理论教育就抓好。因此,办好思政课的重点是着力解决好八个统一。应当按照八个统一重新编写教材,重新编写教案,重新组织教学,重新安排实践。

“八个统一”体现着思政课创新的时代性。20世纪初,考茨基首次提出“灌输论”,认为人民群众不能自发的产生社会主义思想,只能从外面向工人群众灌输社会主义思想。后来,列宁接受了“灌输论”。一百多年后的今天,群众、学生的教育水平、知识水平普遍提高,具有了自己的认识能力、思考能力,思政教育靠灌输的思想已与时代不符。针对这一变化,“八个统一”

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻阐明了学校思政课教学的重要意义,明确提出推动思政课改革创新的重大要求,为如何加强学校思政课建设,培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供了重要遵循。

明确思政教师讲好思政课必须的宽阔“眼界”

作为思政课教师,想要讲好思政课,既要对思想政治工作高度重视,始终坚持马克思主义指导地位,大力推进中国特色社会主义学科体系建设;也要对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律不断深入研究,为思政课建设提供有力支撑;还要坚持中华民族几千年来形成的博大精深的优秀传统文化,为思政课建设提供深厚力量;更要把握思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验,为思政课建设守正创新提供重要基础。有了这样宽阔的“眼界”,思政课教师才能用真实的事例、贴切的语言、鲜活的镜头记录人民群众的生动故事,把人民

坚决拥护党的喜悦心情讲好,把人民投身社会主义现代化国家建设的生动实践讲好。

强调思政教师讲好思政课必备的政治“素养”

打铁必须自身硬。传道者自己首先要明道、信道。高校思政教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好地担任学生健康成长指导者和引路人。这就要求思政教师政治要强,在大是大非面前保持政治清醒;情怀要深,在党和人民的伟大实践中关注时代与社会,不断汲取养分,丰富思想;思维要新,创新课堂教学,引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法;视野要广,通过纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚;自律要严,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量;人格要正,要用高尚的人格感染学生,赢得学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,自觉做为学为人师的表率,做让学生喜爱的人。

赋予思政课教师讲好思政课遵循的“规律”

做好高校思想政治工作,要用好课堂教学这个主渠道,推动思想政治理论课改革创新。要坚持政治性和学理性的统一,坚持统一性和多样性的统一,以透彻的理论分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理

的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性的统一,寓价值观引导于知识传授中。要坚持建设性和批判性相统一,传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思政课的实践性。要坚持统一性和多样性相统一,既要落实教学目标、课程设置、教学管理等方面的要求,又要因地制宜,因材施教。要坚持主导性和主体性相统一,思政课教学不仅要坚持教师的主导,还要发挥学生的主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一,注重启发性教育,引导学生发现问题、分析问题、解决问题。要坚持显性教育和隐性教育

擦亮思想政治理论课的马克思主义鲜明底色

(马克思主义学院 刘建国)

学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍,建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

五、本土培元,加强思政教师自身理论建设

要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加强思想政治教育,真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。要坚定理想信念,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,挺起共产党人的精神脊梁,坚决反对各种歪曲、篡改、否定马克思主义的错误思想。要坚定“四个自信”,坚信中国特色社会主义是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的必由之路。思政教师要带头学理论、强信念,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。