

坚持“八个相统一” 着力推动我校思政课改革创新

编者按:3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话指出,我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

习近平总书记的重要讲话,在我校师生间引发热烈反响,本报特邀马克思主义学院魏奇、刘进田、王有信、刘建国、鲁洋、赵琳、胡天祥等思想政治理论课教师,围绕我校如何开展思政课改革创新等问题,交流认识体会,分享学习成果。

“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”,这是继全国高校思想政治工作会议、全国教育大会后,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要论断,他站在新时代对人才培养的战略高度,和培养承担中华民族伟大复兴时代新人的未来维度,论述了办好思想政治理论课的重要性,也对新时代思政人提出了新要求。

一、思政课的重要性在哪里?

思想政治理论课事关“全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”。这是从党的教育方针角度出发,对思政课作出定位。在2016年的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记提出“四个服务”的重要论述。其中为执政党、为中国特色社会主义制度服务,彰显了中国特色社会主义制度的优越性,还为教育实践提供了理论指导,即坚持马克思主义指导地位,坚持社会主义办学方向。这是新时代贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的新特征。思政教育的特殊性还表现在对下一代的培养上。“青少年是祖国的未来、民族的希望。我们教育立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。在大中小学开设思想政治理论课是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。习近平总书记强调“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”,“我们办中国特色社会主义教育,就是要理

直气壮开好思政课”。我们要积极引导,增强学生增强爱国主义情怀,自觉融入中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

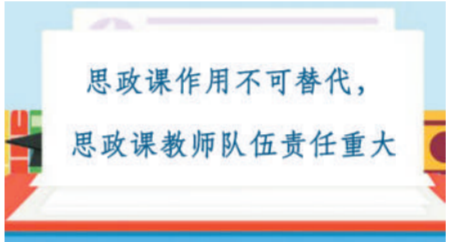
二、思政人的使命在哪里?

“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”是总书记针对思政课教师队伍提出的六大核心素养

的思想性、理论性和亲和力、针对性提出了要求。“要坚持政治性和学理性相统一、要坚持价值性和知识性相统一、要坚持建设性和批判性相统一、要坚持理论性和实践性相统一、要坚持主导性和主体性相统一、要坚持灌输性和启发性相统一、要坚持显性教育和隐性教育相统一”,从战略高度论述了思政课的特殊性及今后发展的方向,具有重要的指导意义。

建设马克思主义学院如何办出自己的水平和特色?这是我校马院人的初心和使命。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央办好学校思政课放在思想政治教育的突出位置,推动思政课教育迈上新台阶。从全国高校思想政治工作会议上强调:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”,到全国教育工作会议上要求:“精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做在日常、做到个人”;从组织修订2轮高校思想政治理论通用教材和教学大纲,到借助互联网信息技术等推进教学创新……不断提升的思政课质量,提高教育针对性,夯实学生理想信念根基,让“四个自信”在青少年心底生根发芽。

2018年5月我校获批陕西省重点建设马院,学校上下将建设好马克思主义学院的各项政策,变为课程改革、学科建设、培养高素质德法兼修人才的实际行动。我们要借全国思想政治理论课教师座谈会讲话的强劲东风,在彰显政法大学双基因——红色基因、法治基因上下功夫,出实招,来真劲,推进课程方案和学科攻坚,培养出一批广受学生爱戴的好老师,努力建设成为“三全育人”的红色文化传承示范大学。



作为在思政课讲台上奋斗了36年的教师,在学习领会习总书记在全国思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神后,我备受鼓舞,又深感责任重大。我认为推进思政课教学改革,最关键的因素在于提升思政教师的自身素质。结合多年的教学经验,我有以下几点心得体会:

一、牢固树立思政课的文化自信

引导学生对马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、社会主义核心价值观“真学、真懂、真信”是思想政治理论课的教学目标,这其中的难点在于“真信”。实现这一目标的前提是教师对教学内容的“真信”,“让有信仰的人讲信仰”,是几十年来思政课教师的宝贵经验。而“真信”又建立在“真学”和“真懂”的基础上。所以,一个以“立德树人”为己任的思政课教师首先要全面系统地学习马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、社会主义核心价值观,深刻认识其科学性、创新性,通过百年中国革命建设,特别是改革开放四十年的伟大实践,进一步检验其价值,从而逐步养成对思政课坚定的“文化自信”。这既是思政课教师自我教育与自我成长的必然结果,也是讲好思政课、提高思政课教学效果的先决条件。

二、培养对思政课教学及教育对象的深厚情感

讲好思政课的关键是教师对自身工作的热爱。一方面,思政课教师必须从战略高度认识思政课教学的高尚价值,以饱满的热情全身心的投入到教学工作中,真正做到爱岗敬业;另一方面,要真心实意的关心爱护学生,把学生不仅看做教育的对象,更要把他们当作自己的朋友和亲人子弟对待。思政课教师要实现教书育人的使命,要在帮助学生解决实际问题的过程中逐步渗入思政教育,使思想政治理论课达到“润物细无声”的效果。在与学生关系的密切的同时,逐步提升对学生的要求,联系社会实际的校园生活,用马克思主义思想理论深入浅出地分析解剖各种社会现象,使学生分清是非善恶,从而弘扬正气,提升精神境界。

三、把握思政课的内在规律

要搞好思政课教学,必须遵循科学的教学规律,掌握并实施科学有效的教学方法。其一,思想性与人格德性、言传与身教的相结合。思政课所教给学生的不仅是理论知识,更是一种行为方式和人生信仰。思政教师要身体力行,为学生做表率。其二,小课堂与大课堂相结合。思政课教学活动要做到课堂教学(即小课堂)和课后实践指导(即大课堂)的有机结合,在启发和培养学生思想理念的基础上,推动其情感熏陶、意志磨砺与行为习惯的养成。其三,研究教材理论体系与研究学生成长规律相结合。教师需要深入了解教材的理论体系,广泛阅读,并通过教案将其转化为课堂教学体系。同时,还应深入了解研究学生的身心状况,辩证分析学生的优缺点。学生的缺陷和不足,恰恰是思政课教育的起点,也是我们解决问题的切入点;学生的优点长处是他们自身成长进步的动源,也是“教学相长”原则的依据所在。

四、激发思政课的成就感和自豪感

思政课教师的根本任务是“立德树人”,其根本价值在于促进学生全面发展,确保他们走上社会后,既能实现自己的人生价值,又能更好地为国家建设、为人民幸福做贡献。思政课教师的根本价值就在于此,教师所传导的不仅仅是知识、文化与能力,而是以自己生命心血

全面提升自身素质 做光荣的思政课教师

(马克思主义学院 王有信)

化育的精灵,它会逐渐弥漫在学生的肌体里,无限地扩散、飞扬。思政课教师经年累月的艰辛付出,会被成千上万的学生所记忆、感恩,并将之在自己的未来事业中延展与弘扬。一个被学生认可的思政课教师会获得常人难以体验的成就感、自豪感和幸福感,这也是推动思政课教师投入新一轮思政课教学所需要的精神动力。36年一晃而过,我离退休也仅剩两年时光。时间紧迫,自己要做的是珍惜思想政治理论课教师岗位的荣誉,不断修炼提高自己,更加努力地工作。只有这样,在自己告别大学讲台时,才可以问心无愧的宣告:“我是一名光荣的思政课教师!”

使命神圣 责任如山

(马克思主义学院 魏奇)

求,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。这与习总书记倡导的“四好老师”“四有老师”一脉相通又更具有针对性。思政人既有教师的共性,又有“给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子”的特殊使命,这要求思政教师政治立场坚定,旗帜鲜明。理想信念一旦缺失,精神上就会“缺钙”,那种“长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味”的教育,绝对要不得。同时要下大气力改变配方、创新课堂,研究学生学习和心理特点,努力让思政课从“点名课”成为“网红课”,在知识视野、国际视野、历史视野的纵横比较中感受真理的味道。

三、省级重点马院的特色和路径在哪里?

从陕北公学一路走来,有着鲜明红色基因的西北政法大学思政人,更要深刻领悟,砥砺前行,努力成为培养“立德树人、德法兼修”人才的积极践行者。

“怎么上好思政课?思政人的责任和努力方向在哪里?西北政法大学思政人如何秉承红色基因、立德树人?陕西省重点

这一要求还向全国思想政治工作者发出动员令,要做到“政治要强,情怀要深,思维要新,视野要宽,自律要严,人格要正”,努力成为“可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为”的思政人。

从陕北公学一路走来,有着鲜明红色基因的西北政法大学思政人,更要深刻领悟,砥砺前行,努力成为培养“立德树人、德法兼修”人才的积极践行者。

“怎么上好思政课?思政人的责任和努力方向在哪里?西北政法大学思政人如何秉承红色基因、立德树人?陕西省重点

“八个统一”是新时代思政课的本质性革命性创新

(马克思主义学院 刘进田)

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义上层建筑 and 意识形态工作,高度重视哲学社会科学工作,高度重视思想政治理论教育工作,先后发表了一系列重要讲话。2019年3月18日,习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,发表了重要讲话。习近平总书记的讲话全面地、创造性地阐发了办好思政课的根本问题、关键问题、改革创新、工作格局、队伍建设以及支持保障等重大问题。讲话建构了新时代的新思政,是办好思政课纲领性文献,是办好思政课的战略规划,是办好思政课的基本政策依据。

在讲到推动思政课的改革创新时,习总书记首次提出了思政课改革创新的四个理念和八个统一。思政课改革创新的四个理念是不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性;“八个统一”是坚持政治性和学理性的统一,坚持价值性和知识性的统一,坚持建设性和批判性的统一,坚持理论性和实践性的统一,坚持统一性和多样性的统一,坚持主导性和主体性的统一,坚持灌输性和启发性的统一,坚持显性教育和隐性教育的统一。

习总书记提出的思政课改革创新的四个理念、“八个统一”,是新时代思政课的本质性、革命性创新,构建了适应新时代发展要求的新思政,必将推动学校思政教育的新发展。

“八个统一”体现着思政课创新的本质性、革命性创新,构建了适应新时代发展要求的新思政,必将推动学校思政教育的新发展。

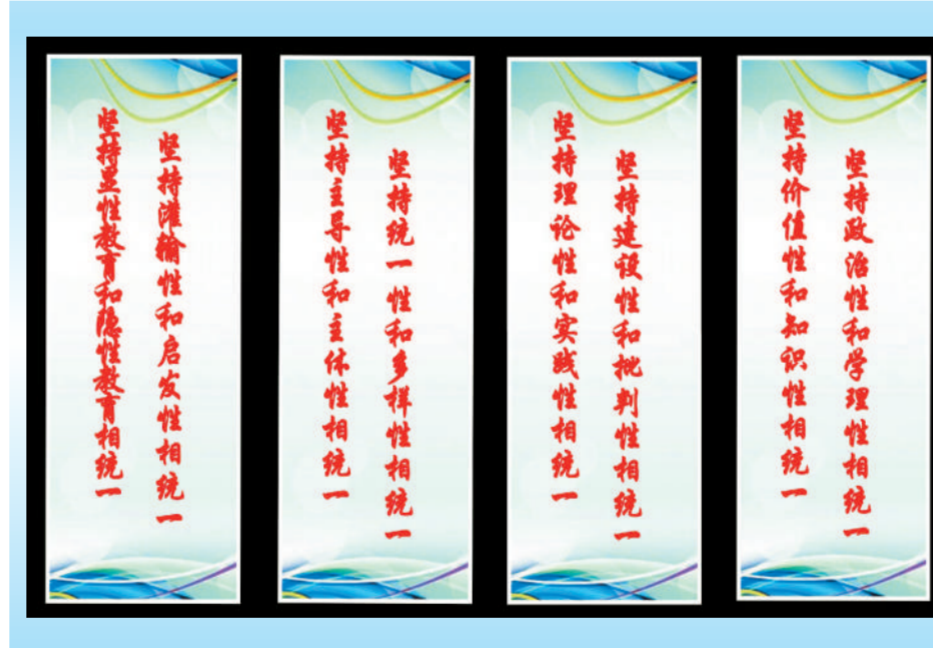
想,思想政治理论课中的思想,是指价值观念和思维方式;理论,是指理性认识、理论体系;政治,是指培养什么人,怎样培养人,为谁培养人,就是培养中国特色社会主义建设者和接班人。贯穿“八个统一”的思想性,针对的是思政课中的思想本质;理论性针对的是思政课中的理论本质;亲和性针对的是思政课的政治性。大学之道在亲民。亲和性在根本上是亲民,亲和和针对学生的实际和需要。可以说,“八个统一”都体现着思政课的内在本质。

“八个统一”体现着思政课创新的辩证性。运用唯物辩证法指导思政课改革创新,最根本的是要抓住思想政治教育中的内在矛盾,根本矛盾,“八个统一”就是思想政治教育中的八个矛盾。矛盾是事物的本质,抓住了八个矛盾,就抓住了思想政治教育本质,坚持八个统一,就是认识和解决八个矛盾。八个矛盾解决了,八个统一做到了,思想政治理论教育就抓好了。因此,办好思政课的重点是着力解决好八个统一。应当按照八个统一重新编写教材,重新编写教案,重新组织教学,重新安排课时。

“八个统一”体现着思政课创新的时代性。20世纪初,考茨基首次提出“灌输论”,认为人民群众不能自发的产生社会主义思想,只能从外面向工人群众灌输社会主义思想。后来,列宁接受了“灌输论”。一百多年后的今天,群众、学生的教育水平、知识水平普遍提高,具有了自己的认识能力、思考能力,思政教育光靠灌输的思想已与时代不符。针对这一变化,“八个统

一”中提出要坚持灌输性和启发性相统一,主导性和主体性相统一,强调了群众、学生的主体性、能动性和思考力、辨别力,主体性中还应包括提问、辩论等能动性环节,强调思政课中的价值性、多样性、学理性、批判性等方面,也都是思政课创新的时代性的体现。

“八个统一”体现着思政课创新的整体性。“八个统一”对思政课的创新不是局部的、部分的,而是整体性、全局性的创新。整体性创新包括思政课内容的创新、方法的创新、环境的创新、教材的创新、教学实



(马克思主义学院 刘建国)

擦亮思想政治理论课的马克思主义鲜明底色

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻阐明了学校思政课教学的重要意义,明确提出推动思政课改革创新的重大的要求,为如何加强学校思政课建设,培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供了重要遵循。

明确思政教师讲好思政课必备的宽阔“眼界”

作为思政课教师,想要讲好思政课,既要高度重视,始终坚持马克思主义指导地位,大力推进中国特色社会主义学科体系建设;也要对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律不断深入研究,为思政课建设提供有力支撑;还要坚持中华民族几千年形成的博大精深的优秀传统文化,为思政课建设提供深厚力量;更要把把握思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验,为思政课建设守正创新提供重要基础。有了这样宽阔的“眼界”,思政课教师才能用真实的事例、贴切的语言、鲜活的眼神记录人民群众的生动故事,把人民

坚决拥护党的喜悦心情讲好,把人民投身社会主义现代化国家建设的生动实践讲好。

强调思政教师讲好思政课必备的政治“素养”

打铁必须自身硬。传道者自己首先要明道、信道。高校思政教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。这就要求思政教师政治要强,在大是大非面前保持政治清醒;情怀要深,在党和人民的伟大实践中关注时代与社会,不断汲取养分,丰富思想;思维要新,创新课堂教学,引导学生树

立正确的理想信念、学会正确的思维方法;视野要广,通过纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚;自律要严,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量;人格要正,要用高尚的人格感染学生、赢得学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,自觉做为学为人师的表率,做让学生喜爱的人。

赋予思政课教师讲好思政课遵循的“规律”

做好高校思想政治工作,要用好课堂教学这个主渠道,推动思想政治理论课改革创新。要坚持政治性和学理性相统一,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理

的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一,寓价值观引导于知识传授中。要坚持建设性和批判性相统一,传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思政课的实践性。要坚持统一性和多样性相统一,既要落实教学目标、课程设置、教学管理等方面的统一要求,又要因地制宜,因材施教。要坚持主导性和主体性相统一,思政课教学不仅要坚持教师的主导,还要发挥学生的主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一,注重启发性教育,引导学生发现问题、分析问题、解决问题。要坚持显性教育和隐性教育

凝聚共识,营造讲好思政金课的社会氛围

要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同努力的工作格局,推动形成全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、

相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。

揭示思政课教师的根本任务是立德树人

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。

凝练共识,营造讲好思政金课的社会氛围

要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同努力的工作格局,推动形成全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、

学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍,建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

固本培元,加强思政教师自身理论建设

要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,加强思想政治教育,真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。要坚定理想信念,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,挺起共产党人的精神脊梁,坚决反对各种歪曲、篡改、否定马克思主义的错误思想。要坚定“四个自信”,坚信中国特色社会主义是全面建成小康中国、全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的必由之路。思政教师要带头学理论、强信念、筑信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。