

梁家河有大学问

——我校第一时间召开大学生读《梁家河》动员会



杜超英 摄

本报讯 最是一年春深处,正是读书好时节。5月3日,西北政法大学大学生《梁家河》读书活动动员大会在长安校区举行。陕西人民出版社总编辑、《梁家河》出版统筹宋亚萍,校党委副书记李平安,党委宣传部、校团委负责同志,“大学生《习近平的七年知青岁月》读书会”指导老师及40余名读书会成员参加会议。会议由校团委书记宋白主持。5月2日,纪实文学《梁家河》首发

仪式在西安举行。《梁家河》由陕西人民出版社出版发行,讲述了习近平总书记从梁家河插队时的工作生活,再现了总书记由一名知青成长为大队党支部书记的历程,真实记录了几十年梁家河村发生的巨大变化。全书10余万字,40幅图片,共分四个部分,语言朴实、情感真挚、情节生动,具有浓厚的陕北乡土气息,具有很强的可读性、思想性、教育性。宋亚萍介绍了《梁家河》的出版过

程及主要内容,与全场师生分享了她在出版过程中的所感所悟。“《梁家河》一书从策划到出版用了一年半时间,前后经过40多次修改。期间,编写团队多次前往梁家河与老百姓沟通交流,充分了解到总书记当年工作生活的真实状况,也为真实记录总书记在梁家河七年的知青生活奠定了基础。”宋亚萍指出,《梁家河》一书,是深入挖掘和研究梁家河大学问,探寻习近平新时代中国特色社会主义思想的历史起点、实践起点和情感起点的优秀读本,是广大青少年培育和践行社会主义核心价值观、立志成才的实践教科书,将成为广大党员干部不忘初心、牢记使命、弘扬延安精神的生动教材,也将为外界了解改革开放40年来中国农村的发展变化提供一个重要窗口。她希望同学们在扎实学习、延

伸阅读、了解时代背景的基础上,尽量多读此书,体悟字里行间蕴含的内容,树立正确的理想追求,将中华文化作为自己的知识底色,把民族文化的精髓与马克思主义思想融会贯通,主动担当重任,迈向更美好的未来。李平安表示,读完《梁家河》后内心非常激动,从书中深刻体会到了习近平总书记从梁家河七年知青岁月中为人民造福的初心、追求真理的精神、埋头苦干的作风、攻坚克难的意志、复兴民族梦想。他强调,《梁家河》是学校全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的延伸阅读本,是大学培养人才的鲜活教材。要从中学学习心忧天下、善于团结的胸襟、大公无私的境界、热爱人民的赤诚,弘扬优良传统,增强“四个自信”,凝

聚干事创业的磅礴力量。按照省委和省高教工委的要求,要在全校范围内掀起学习高潮,要让习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进班级、进宿舍、进课堂、进学生头脑。同学们要密切联系个人实际,学懂弄通、真学真用、学出实效,要充分发挥读书会的带头作用,吸引更多的学生不断加入,不断扩大读书会的影响力,激励学生追求知识,提高素养。“大学生《习近平的七年知青岁月》读书会”指导老师、哲学与社会发展学院党委副书记赵汀汀表示,读书会以提高大学生思想政治素质,凸显红色灵魂,传承红色基因,向全校大学生发出“青年学子学青年习近平”的响亮号召。希望通过深入学习总书记青年时代优秀品质,引导大学生把握时代脉搏、增强爱国主义情感和社会责任感使命感,传承红色基因,不忘初心,继续前进。新闻传播学院辅导员徐鹏谈到,在自己参观梁家河村驻在村史馆和知青青春前、在陕西第一口沼气池前、在至今仍发挥效用的淤地坝前、在总书记当年留下足迹的那些地方流连忘返之时,心灵一次次受到冲击和震撼,一次次得

到洗礼和升华。认真阅读《习近平的七年知青岁月》后,更清晰了解了党和国家杰出领袖如何从最基层一步步历练而成、脱颖而出的。通过品读《梁家河》纪实文学,更能为自己今后的学习和工作汲取强大的精神力量,促使自己不断前行、进步。“大学生《习近平的七年知青岁月》读书会”负责人、反恐恐怖主义法学院2016级学生邹成杰表示:“从《习近平的七年知青岁月》到《梁家河》,我在反复阅读中体会到,广大青年学子唯有像习近平总书记那样博览群书,勤学不辍,不断从书籍中汲取营养,厚实根基,始终坚守初心,始终与人民相结合,才能更好的为中国特色社会主义事业注入自己的青春力量。”动员会上,宋亚萍与李平安为读书会全体成员赠送纪实文学《梁家河》。据了解,《梁家河》首发仪式结束后,西北政法大学第一时间向全校校领导、处级干部、思想政治理论课教师、辅导员及大学生《习近平的七年知青岁月》读书会成员发放此书,在全校掀起了学习阅读《梁家河》的热潮。本报特摘选部分师生的心得体会,以飨读者! (党委宣传部 张佼)

习近平知书、乐书、好书。2009年5月13日,习近平在中央党校春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上强调:“古人讲,治天下者先治己,治己者先治心。治心养性,一个直接、有效的方法就是读书。”他每每化用典故,用词精准,意蕴深远绵长,这与他从青少年时期就养成的阅读习惯密不可分。透过习近平青年时期在梁家河的生活,已能看出他的一套读书方法。

读书,需要惟精惟一的态度。

1969年,北京的知青到了梁家河,村里“精明”的后生帮忙拿行李,挑中了15岁的习近平拿着的小箱子,结果却发现远比那些大箱子沉,他还不知道这箱子对于当时处在风雨飘摇中的习近平而言,比“金元宝”还要重要。

2017年5月3日,习近平在中国政法大学考察时面对青年学生总结道:“青年处于人生积累阶段,需要像海绵吸水一样汲取知识。广大青年抓学习,既要惜时如金,孜孜不倦,下一番心无旁骛、静下心志的功夫,又要突出主干,择其精要,努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气,静下心来多读经典,多知其所以然。”在梁家河时,习近平正值青春年少,白天从事着极为繁重的劳动,却不敢松懈读书的劲头。天黑之后,只有习近平的窑洞还透出一丝光亮,他常常看书至深夜,为了凑近光亮,脸被煤油灯熏黑了,第二天吐的痰也是黑的。

时光幽暗,灯火微弱,却足以照亮一个人的内心世界。**读书,需要开阔博物的视野。**

在梁家河人的印象里,习近平常看砖头一样厚的书,内容涉及古代、现代、中国、外国、文学、哲学……听说一个来自北京五十七中的学生有本《浮士德》,他便跑了三十里路去借书。

习近平在2014年10月15日召开的文艺工作座谈会上回忆说:

梁家河崖畔读书人
(红色文化研究中心研究员、民商法学院辅导员 李伟弟)

“我年轻时读了不少文学作品,涉猎了当时能找到的各种书籍,不仅其中许多精彩章节、隽永文字至今记忆犹新,而且从中悟出了不少生活真谛。”彼时的习近平立下从修身开始的志愿——“一物不知,深以为耻”,哪怕从字典开始也要弄懂不同词汇的含义,这种求知的品质贯穿了他的知青岁月,他深刻认识了读书的意义,并从中不断寻求指引人生的精神力量:“文艺深深融入人民生活,事业和生活、顺境和逆境、梦想和期望、爱和恨、存在和死亡,人类生活的一切方面,都可以在文艺作品中找到启迪。”

日积月累,久久为功。在人生苦难的时候,总能有一些花在沙漠里盛开。

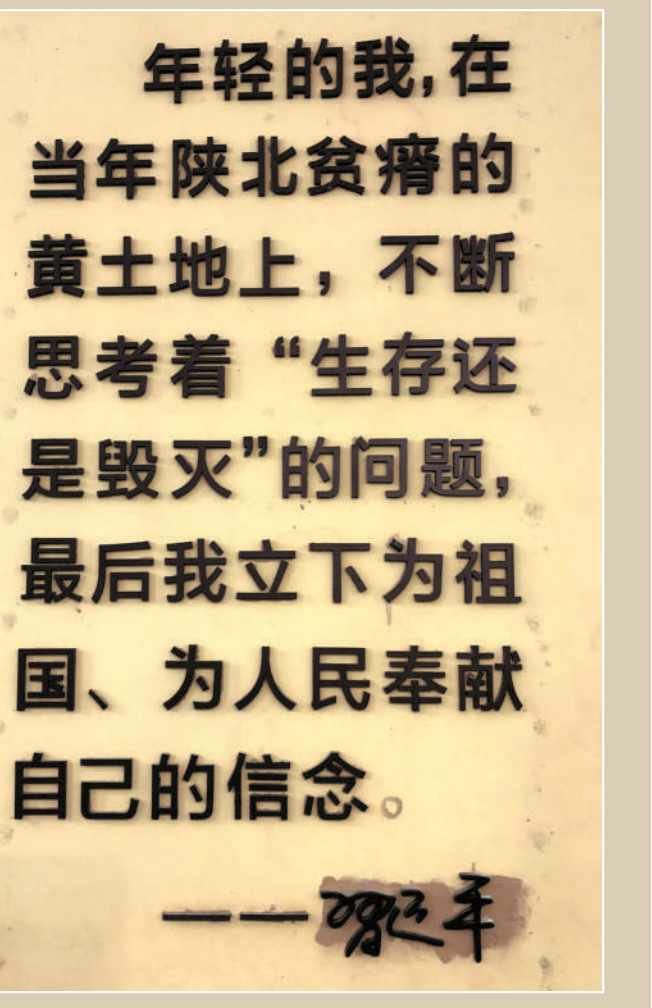
读书,需要学思结合的品质。

学而不思则罔,思而不学则殆。习近平读书不是杂而无章的,不是“无事乱翻书”,他将读书与思考紧密结合了起来——“青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期,无论在学校还是社会,都要把学习同思考、观察同思考、时间同思考结合起来,保持对新事物的敏锐,学会用正确的立场观点方法分析问题,善于把握历史和时代的发展方向,善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质。”

在梁家河期间,关乎人民幸福和民族复兴的宏大主题已在青年习近平的脑海中形成了隐隐约约的影子,无论是在报纸上阅读四川的沼气信息,还是修筑堤坝、开垦农田,吸收先进经验,服务人民生活,成就了他最原初的人生底色。

读书,需要知行合一的精神。

2018年5月2日,习近平在北京大学与师生座谈时谈到:“学到的东西,不能停留在书本上,不能只装在脑袋里,而应该落实到行动上,做到知行合一、以知促行、以行求知,正所谓‘知行合一,行先知者成’。”这是习近平对青年学生的希望,更是对自身读书生涯的一种回顾。在梁家河的习近平将读书获得的知识充分运用在了生活工作中:他在报纸上看到沼气池建设,就赶赴四川考察,建成了陕西第一口沼气池;看到修筑堤坝,扩大农田面积的好办法就在梁家河的土地上实践起来;见识了村里打铁



匠的好手艺,就成立了铁业社……梁家河的山和水见证了“知识就是力量”,习近平的知青岁月真实地改变了梁家河的风貌人情,也改变了许多人的精神世界。习近平在2014年接受俄罗斯采访时说道:“读书可以让人保持思想活力,让人得到智慧启发,让人滋养浩然之气。”距离梁家河的知青时光已经过去45年,但不改变的是永不停止读书的生活方式。

回顾过去,总结经验,关注当下新时展的发展。习近平的读书方法值得当下青年学生去学习,习近平讲:“中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”这样一个重大的历史使命从梁家河的一页书开启,也将在青年学生的案头传递。

“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”这需要每一个青年学生去体会、去感受、去实践,把个人知识的增长、思想的圆融与品读经典、汲取智慧结合起来,把个人知识的深度、广度与中国社会发展的现实、未来结合起来,把个人知识的扩充、价值的提高与能力的提升、道德的修养结合起来。最终,每个人在“阅读”当下中国的同时,也将撰写出无愧于民族精神和时代精神的青年之书!

“插队本身,这是一个标志,界定着一个阶段。”延安是习近平人生的一个启承点,他在这里淬炼民情,贴近实际,他为人民奉献的信念来源于梁家河,在习近平心里,梁家河是挥之不去的乡情,更是他精神升华的起点,是他为民做事的信念以及将人民对美好生活的向往作为奋斗目标紧密交织起来的绵

《梁家河》的精神魅力

(国际法学院辅导员 徐秉鹏)

15岁来到黄土地时,我迷茫、彷徨;22岁离开黄土地时,我已经有坚定的目标,充满信心。作为一个人民公仆,陕北高原是我的根,因为这里培养了我不变信念:要为人民做实事;无论我走到哪里,永远都是黄土地的儿子。这就是政治人生的出发点,是执政为民的逻辑起点。十八大以来,习近平总书记提出“以人民为中心”的发展思想,生动诠释了把人民放在心中最高位置的政治情怀。党的十八大闭幕时,习近平总书记说:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”这句话,再次深刻揭示了党同人民群众的关系,蕴含着深深的为民情怀。习近平总书记当年在梁家河与群众一块过、一块苦、一块干的生动经历,是一堂为民服务的课程,使我们了解了总书记服务群众、融入群众、植根群众的工作方法,同时,总书记通过7年奋斗历程更深入了解国情、了解了民情、了解了人民群众。习近平总书记曾经回忆说:“那时候,我和乡亲们都住在土窑里,睡在土炕上,乡亲们生活十分贫困,经常是几个月吃不到一块肉。我了解乡亲们最需要什么!后来,我当了个村子的党支部书记,带领乡亲们发展生产。我了解老百姓需要什么。我期盼的一件事,就是让乡亲们饱餐一顿肉,并且经常吃上肉。但是,这个心愿在当时是很难实现的。”

一、梁家河精神是党员干部锤炼党性、青年师生立志成才的动力之源

习近平总书记在梁家河的奋斗史吸引着越来越多的党员干部和群众,尤其是青少年。它详实记述了总书记探索真理、成长奋斗历程,是我们新时代干部教育的生动范本,也成为党员干部锤炼党性、立志成才的好教材。在梁家河爱国主义教育基地,经常可以看到党员干

部、青年学生在村史馆、窑洞里热泪盈眶。是怎样一种精神让总书记在极其艰苦的环境中坚持奋进?是怎样一种信念让总书记战胜各种挫折、忍受各种磨难,为村民修水利、建沼气池,发展生产、改变面貌?是怎样一种信仰让青年习近平在大西北一个偏僻的山坳里奋发图强、刻苦读书,胸怀人民、放眼世界?许多来过梁家河和听说过这些故事的人,心中都涌出了一个“梁家河”的问题。今天的梁家河,一批批党员干部、群众,一批批青年和学生自发地来到这里,接受精神的洗礼和激励,并把化成巨大的动力,投身到实现民族复兴伟大的中国梦之中。

二、梁家河故事是讲好中国故事、传播中国共产党声音的魅力之源

2015年9月,习近平总书记在美国西雅图讲述了梁家河的故事,总书记说:“上世纪60年代末,我才十几岁,就从北京到中国陕西省延安市一个叫梁家河的小村庄插队当农民,在那儿度过了7年时光。”习近平总书记与外国友人分享了他插队的经历,并就春节期间他回到梁家河看到乡亲们生活发生的巨大变化告诉大家:“梁家河这个小村庄的变化,是改革开放以来中国社会发展的一个缩影”。习近平总书记以自己的亲身经历来讲述中国社会的发展变迁,告诉世界:满足中国人民对美好生活的向往,就是实现中国梦。习近平总书记的演讲由此引起世界对梁家河的关注,很多外国政



梁家河村民欢送习近平入学留念

1969年1月,北京火车站的“知青专列”载着知青前往革命圣地——延安。此时,来自首都的知青们,还不清楚自己将要面对的是什么。乡村、山区、贫困、封闭、西部,现实和想象横隔着一道鸿沟,巨大的落差和现实面临的生存问题,为未来的道路添上一层阴影。延安人民以招待贵客的规格,用“蒸碗”热情的招待了这群来自京城的知青,但这短暂的年初欢愉背后,是需“寻吃”的饥荒。

到达梁家河的知青们,在这样的现实中慢慢的转变。从最初不了解人民真正的生活状况,到“寻吃”的嗤之以鼻,到后期融入这片黄土地,了解这片土地上人民坚韧的生活并成为他们中的一部分,从抽离旁观到真正接纳土地,从心态上的被动到主动,这样的转变或许才是知青生活的真正开端。纸上谈兵终薄浅,仍需实践出真知。这片广袤的土地是

要、友好政党、友好人士和媒体开始通过习近平的知青故事,梁家河的发展变化,感知中国共产党领导人的成长经历、中国共产党的发展历程。把习近平的七年知青岁月与治国理政新理念、新思想、新战略结合起来认识中国共产党、认识中国。也是传播中国共产党声音、讲好中国故事的魅力之源。

三、在扎根群众中锤炼实干担当的创业精神

习近平总书记说回顾陕北七年农民生活经历最大的收获之一,就是“懂得了什么叫实际,什么叫实事求是”。当年,习近平同志从梁家河的实际出发,从群众的根本利益着手,带领大家打井抗旱、打坝淤地、建沼气池,以实干作风和担当精神,推动梁家河发生了实实在在的变化。为了解决村民缺柴少煤的问题,他自费前往绵阳市学习沼气技术。经过学习,建起了陕西省第一口沼气池,建成了全省第一个沼气村,让全村百分之七十以上的农户用上了沼气。为了清理大坝里的冰碴,习近平同志带头跳进冰水中,一干就是一个多小时,腿冻得没有知觉;组织村民打井时,他脱掉鞋袜,下到3米多深的井里铲泥……这些事看似平常,但折射的是坚持实事求是、对人民事业高度负责的态度,铸就的是崇尚实干、勇于担当的坚毅品格。透过当年的梁家河,可以看出习近平同志身上那种敢闯敢干、敢为人先的智慧和勇气。正如他在《之江新语》中写到:“在困难面前,是束手无策、畏缩不前,还是克难攻坚、奋力前行?”习近平总书记指出:“办法就在群众中”,我们要深入基层、深入群众,拜群众为师,深入调查研究,解决矛盾和问题。遇到任何事情都有挑战的勇气”,善于从群众中汲取智慧和力量,敢想敢干、敢为人先。

逐渐形成了扎根人民、团结群众的观念。实践是检验真理的唯一标准。习总书记用亲身经历告诉我们,身体力行,远比口头空谈要实际得多,也有用得多。从劝说随姓,到入团入党,再到修建大坝、成立铁业社、代商店等,锲而不舍是他得以成功的重要因素。家庭背景从来都不是失败的理由,习总书记在当时的背景下,在作为“黑五类”,仍然能够成功入团入党,除了他的韧性,更重要的是他的能力,以及他一直以来奉献自己服务于民的精神。在习近平的青年时代,我看到了他创新的勇气、解决问题的毅力,以及一颗善于发现问题、联系实际的决心,他远赴四川学习修建沼气池,带动村民大建工程,以实实在在的实际行动改变着这一方的土地,也为他以后带领中国走向新发展奠定了坚实的基础。

团结合、坚持、实践、创新,梁家河带给习近平的,远不止这些。艰难困苦最磨炼人的意志,梁家河与习近平是一起成长的,他们相辅相成,缺一不可。梁家河磨砺了习近平,使他成长,让领袖从人民中走来;而习近平,则以自己的初心不断为人民做贡献,促成了梁家河的发展。二者之间,早已被紧密联系起来。

“社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。”习近平总书记在给中国劳动教养系统学员回信中这样写到,可以说,这是新时代对“实干”的号召,是对新时代党员干部的基本要求。梁家河作为近代中国改革开放农村发展的时代缩影,静静向人们诉说着这样一个道理——实干兴邦,空谈误国,凡事只有实践方能出真知,方能出真效。

实践方能出真知

(党政办公室 赵洁)