

# 学习习近平总书记关于法治人才培养重要论述笔谈

编者按:五四前夕,习近平总书记到中国人民大学考察并发表重要讲话。习近平总书记围绕“全面推进依法治国”、“法治人才培养工作”、“法学学科体系建设”、“青年成长成才”等方面作了重要讲话。讲话深刻论述了全面推进依法治国的重大意义,阐释了法治人才培养和法学学科体系建设的重要作用,并为青年学生成长成才指明方向,提出期望。总书记的这些重要论述,是全面依法治国和加强法治人才培养的又一次动员和部署,为高等教育战线全面推进依法治教,深化法学教育改革提供了科学指南和根本遵循。校党委中心组进行专题学习,并分享交流了学习心得体会。

## 坚持立德树人 为学生健康成长成才尽职尽责

校党委副书记 赵健

己是中国特色社会主义事业的建设和时代进步的推动者,自觉心系群众、胸怀祖国,将自己的理想信念与实现中华民族伟大复兴的中国梦结合起来,把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,在追求“同心同向的理想信念”中实现人生价值。

我们有着光荣的历史传统,人才培养工作经过长期探索积淀也呈现许多亮点,我们要继承传统,强化特色,不断传承创新,通过强化学生的日常管理、校园文化建设、社团建设、对入党积极分子和“青马工程”大学生骨干的教育培训等主体鲜明、内容丰富、形式多样的工作,不断强化对学生理想信念、深化学生对中国梦的理解和认识,习近平总书记系列重要讲话丰富内涵和核心要义的理解,深化对党中央治国理政新理念新思想新战略的理解,教育引导学生坚持“四个自信”,树立远大理想,不忘初心跟党走,使自己的国家梦和个人梦梦想成真。

**第二,加强实践育人,注重知行合一,努力培养学生家国情怀和社会责任。**

习近平总书记重要讲话中强调,法学学科是实践性很强的学科,法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒,将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校,加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。

法学学科的特点,决定了政法院校的人才培养工作必须强化实践教学环节,使学生尽可能多地了解国情民情,在感知法律实践实情的基础上,体悟法律工作者的使命担当和专业发展路径,获得助力依法治国的能力和本领。

多年来,我校一直十分重视实践教学,通过加强与法律实务部门和社会方方面面的密切合作,尽可能多地为学生提供实际锻炼,以有效培养学生的实践能力、实践知识和实践能力,使“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”的育人理念得到不断彰显,专业基础扎实、工作作风朴实、动手能力强成为我校毕业生的显著特点。

长期以来,学校大力支持和帮助学生社团开展专业实践活动,以法律服务中心这一学生社团为例,从1984年成立至今,三十多年来秉承“以我所学,服务社会”的宗旨,始终坚持对社会弱势群体提供义务法律援助,已接待当事人15万余人,开展各类形式普法活动1600余次,年平均接受咨询电话2500余件,年平均代理案件90余件。利用这一平台,学生的社会责任感、实践能力、融入服务社会的能力都得到有效提升,个人成长成才的路子也越来越宽。

不仅专业实践,我们还要为学生打造更广阔的社会实践平台,让学生带着理论知识走入实践课堂,通过对社会的观察思考,全面客观地感受国家的发展,认清我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情和全面

我们要以习近平总书记视察中国人民大学重要讲话精神为指导,明确方向,坚定自信,提升自觉,传承创新,坚定不移地构建中国特色法学学科体系,培养德法兼修的高素质法治人才,推进中国特色社会主义哲学社会科学创新。

全面推进依法治国,要坚持中国特色社会主义法治道路,坚持以马克思主义法治思想和中国特色社会主义法治理论为指导,立德树人,德法兼修,培养大批高素质法治人才。坚持依法治国和以德治国相结合,坚持立德树人,不仅要提高学生的法学知识水平,更要培养学生的思想道德素养。习近平总书记强调指出,当代青年要克服浮躁之气,静下心来多读经典,多知其所以然。法学专业教师要坚定理想信念,促进理论和实践相结合,这为法学教育指明了方向。法学学科是实践性很强的学科,法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系,要打破高校和社会之间的体制壁垒,将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校,这对法治人才的培养具有很强的指导意义。

高素质法治人才培养离不开高水平法学学科体系建设。我们有自己的历史文化、体制机制与国情,决定了我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性。同时,我们也有自己长期积累的经验和优势,这就要求我们在法学学科体系建设上要有底气、有自信。要坚持以为我为主、兼收并蓄、突出特色,深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题。对世界上的优秀法治文明成果,要积极吸收借鉴,也要加以甄别,有选择地吸收和转化。我们的法学教育要重视结合中国优秀传统文化和社会司法实践,不能盲目推崇西方,要有道路自信、制度自信、理论自信和文化自信,要引导广大师生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强中国人的骨气和底气。因此,我们要明确方向,坚定自信,完善和发展中国特色社会主义法治理论,构建中国特色法学学科体系,创建中国学派,以中国智慧和中国特色为世界法治文明建设作出中国贡献。

没有正确的法治理论引领,就不可能有正确的法治实践。没有高度的思想自觉与文化自信,就不可能有中国特色哲学社会科学创新。西北政法大学作为全国具有鲜明学科优势和研究特色的法学理论研究和法治人才培养基地,要充分发挥法学学科齐全、人才密集的优势,在注重基础性理论研究和现实问题的同时,特别要强化对服务国家重大战略需求的现实问题进行深入研究,进一步凝练学科方向,特别是围绕服务国家安全稳定战略需求、“一带一路”国际合作战略、中华法系与法派律学、西北地区法治建设、西北民族宗教政策、陕西经济社会发展与法治建设等重点领域,拓展和深化特色研究,敢于立时代之潮头,发思想之先声,提供原创性的研究成果。

最近中央发布了《关于加快推进中国特色哲学社会科学发展的意见》,这是学习贯彻习近平总书记重要讲话精神在哲学社会科学座谈会上的讲话精神的进一步推进,强调以马克思主义为指导,坚持以人民为中心,构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。为此,需要我们加快构建中国特色哲学社会科学,构建立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来,充分体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性,创新发展哲学社会科学,努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要坚持扎根中国大地,突出时代特色,树立国际视野,继承和弘扬中华优秀传统文化,积极吸收借鉴国外有益的理论观点和学术成果,融通各种资源,不断推进知识创新、理论创新、方法创新,提升学术原创能力和水平,推动学术理论中国化,构建中国特色哲学社会科学学术体系。坚持用中国理论阐释中国实践,用中国实践升华中国理论,创新对外话语表达方式,提升国际话语权,构建中国特色哲学社会科学话语体系。

西北政法大学秉承“严谨、求实、文明、公正”的校训,坚守“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”的理念,以自觉自信、完善和发展中国特色社会主义法治理论,构建中国特色法学学科体系,创建中国学派,以中国智慧和中国特色为世界法治文明建设作出中国贡献。

没有正确的法治理论引领,就不可能有正确的法治实践。没有高度的思想自觉与文化自信,就不可能有中国特色哲学社会科学创新。西北政法大学作为全国具有鲜明学科优势和研究特色的法学理论研究和法治人才培养基地,要充分发挥法学学科齐全、人才密集的优势,在注重基础性理论研究和现实问题的同时,特别要强化对服务国家重大战略需求的现实问题进行深入研究,进一步凝练学科方向,特别是围绕服务国家安全稳定战略需求、“一带一路”国际合作战略、中华法系与法派律学、西北地区法治建设、西北民族宗教政策、陕西经济社会发展与法治建设等重点领域,拓展和深化特色研究,敢于立时代之潮头,发思想之先声,提供原创性的研究成果。

## 构建中国特色法学学科体系 推进中国特色哲学社会科学创新

副校长 漆思



习近平总书记在中国政法大学考察时的重要讲话立意高远、主题鲜明、内涵丰富、语重心长。作为一所全国著名的政法大学,我们学习贯彻讲话精神,要以讲话精神为“坐标”,检查审视学校育人工作的现状,发扬成绩,补足短板,坚持立德树人、德法兼修,不断增强思想政治工作的有效性,提高人才培养质量和水平。

**第一,加强思想引领,注重德育培养,让学生在远大理想的指引下不断前进。**

习近平总书记重要讲话中指出,中国的未来属于青年,中华民族的未来也属于青年。当今中国最鲜明的时代主题,就是实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦。当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念,勇于担当这个时代赋予的历史责任,励志勤学、刻苦磨炼,在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。

在师生座谈中,他特别指出,中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点,就是坚持依法治国和以德治国相结合,强调法治和德治两手抓、两手都要硬。法学教育要坚持立德树人,不仅要提高学生的法学知识水平,而且要培养学生的思想道德素养。

十八大以来,习近平总书记多次谈到青年学生的思想道德教育,2013年同青年优秀青年座谈时,就讲到“广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,自觉树立和践行社会主义核心价值观,带头倡导良好社会风气”;2014年在同北大学生座谈时指出,广大青年要注意“修德”,既要修好报效祖国、服务人民的大德,还要修好公德、私德;2016年在同知识分子、劳动模范、青年代表座谈时指出,广大青年要加强思想道德修养,自觉弘扬爱国主义、集体主义精神,自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德;2016年年底在全国高校思想政治工作会议上强调指出,高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学。虽然每次的言语表述略有不同,但其核心思想都是在强调要不断加强和改进青年思想道德教育。

当代大学生,正处在思想人格快速健全的时期,同时对纷繁复杂的信息环境,又容易受到自由主义、历史虚无主义等非马克思主义、反马克思主义思潮的侵蚀,作为承担大学生教育培养工作的高校,要始终把加强对学生马克思主义意识形态引领作为首要任务,筑牢大学生的思想道德防线,使学生时时铭记自

## 培养高素质法治人才的新指针

研究生教育院院长、研工部部长 王健

5月3日习近平总书记考察中国人民大学时发表重要讲话,反映了党和国家对法治事业和法学教育工作的高度重视。这次讲话是习近平总书记系列重要讲话中关于法学教育和法治人才培养问题比较集中的一次。讲话的核心精神就是“全面推进依法治国”是一项长期而重大的历史任务,要坚持中国特色社会主义法治道路,坚持以马克思主义法治思想和中国特色社会主义法治理论为指导,立德树人,德法兼修,培养大批高素质法治人才”这句话指出了在全面推进依法治国时代背景下我国法学教育应当坚持的正确道路和政治方向,即法学教育的性质和总目标,是中国的法学教育区别于欧美日本等西方国家法学教育的规范性要求。

讲话肯定了法学教育对国家法治发展做出的贡献,并从政治的角度提出了一系列新的要求,至少涉及以下六个方面内容:

第一,阐述了依法治国与法治人才培养的密切关系,强调了法治人才培养不上去,法治领域不能人才辈出,全面依法治国就不可能做好。进一步明确了法治人才培养在推进实施依法治国方略中的基础地位。

第二,提出了要用正确法治理论引领法学实践的要求,即高校要发挥学科齐全、人才密集优势,主动开展法治基础问题研究,为完善中国特色社会主义法治体系和服务社会主义法治国家提供理论支撑,为高校开展科研工作提出了新的任务和要求。

第三,指出了构建中国本位的法学学科体系对于法治人才培养的重要意义,一方面,要立足于我国的历史文化、体制机制和国情,充分认识我国国家治理具有的其他国家不可比拟的特殊性和复杂性,重视和发挥我们自己长期积累的经验和优势,在法学学科体系建设上要有底气、有自信,以我为主、兼收并蓄、突出特色,深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题,努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。另一方面,要积极吸收借鉴世界上优秀法治文明成果,要甄别和有针对性地吸收和转化,不能囫圇吞枣、照搬照抄。

第四,强调了法学学科的实践特征,提出了打破高校和社会体制壁垒,将实际工作部门优质实践教学资源引入高校,加强法学教育、研究与法治实际工作者之间交流的要求。在法学学科体系建设上要有底气、有自信,以我为主、兼收并蓄、突出特色,深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题,努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。另一方面,要积极吸收借鉴世界上优秀法治文明成果,要甄别和有针对性地吸收和转化,不能囫圇吞枣、照搬照抄。

第五,明确了法学教育的目标和使命,即法学教育终究要培养什么样的人的问题,这就是法学教育要按照依法治国和以德治国相结合,法治和德治并重的要求,坚持立德树人,培养德法兼修的高素质法治人才;法学教育不仅要提高学生的法学知识水平,还要注重培养学生的思想道德素养。讲话要求青年学子要心无旁骛,又博又专,多读经典,把学习与思考、观察与思考、实践与思考等“三个思考”紧密结合起来;养成历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维等“四种思维”的习惯,努力将自己磨炼成为一个高尚的人。

第六,提出了加强法学人才培养工作的组织和领导新要求,强调高校党委履行好管党治党、办学治校的主体责任,把“软指标”变为“硬约束”,使高校充满积极向上的正能量。

以上每一方面都涉及很多具体的问题,都是法治人才培养工作中的重要事项,对于我们新的历史条件下深入理解和把握法学教育的目标、任务和使命,加强法学学科体系、课程体系、教材体系以及师资队伍建设和完善实践教学体系,提高法治人才培养质量,具有直接重要的启发意义,是今后法治人才培养工作的新指针。

深入理解和把握讲话精神,要与党和国家近年来的法治工作队伍建设和法学教育改革的重大的方针政策结合起来,特别是与习近平总书记重要讲话、党的十八届四中全会决定、《中央关于新形势下加强政法队伍建设的意见》、《关于深化研究生教育改革的意见》、《学位与研究生教育“十三五”发展规划》等重要文件相结合。

毫无疑问,今年的高校法学学科教指委、全国法硕教指委、中国法学会法学教育研究会“立格联盟”等组织,将会在年会主题研讨和相关工作安排上紧紧围绕讲话精神。全国政法院校也将结合自身实际,通过各种灵活方式,把讲话精神转化为教学改革的各项实践行动当中。通过一系列举措,把学习贯彻讲话精神引向深入,同时也将增强在法治人才培养工作中的针对性。

法学教育工作者,特别是教育管理者,应当围绕讲话精神,认真梳理和反思当前法学教育中存在的问题,包括法学教育在国家整个高等教育体系中的地位、政策导向与经费投入,法治人才培养机制的构建、各种评估的指标体系设计等,为培养高素质法治人才提供切实的体制和制度保障。

## 深化法学教育改革 培养高素质法治人才

副校长 王麟

习近平主席5月3日在中国政法大学考察期间发表的重要讲话,对法治人才培养提出了新任务、新要求,是培养满足法治建设需要的高素质法治人才的重要遵循。作为政法院校,我们应当认真学习、深刻领会习总书记讲话精神,深化法学教育改革,为全面依法治国作出更大贡献。

**一、加强法律师资队伍,巩固法学优势特色地位**

习近平主席强调,全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务,要坚持中国特色社会主义法治道路,坚持以马克思主义法治思想和中国特色社会主义法治理论为指导,立德树人,德法兼修,培养大批高素质法治人才。我校是国家法治人才培养的重要基地,法学专业是我校传统优势专业,是国家级专业综合改革试点专业、陕西省首批名牌专业和省级特色专业,并承担应用复合型、涉外和西部基层三个类型卓越法律人才培养任务。学校《“十三五”本科专业建设发展规划》提出,要“实施法学专业创新工程,打造全国一流专业”。因此,我们要按照“法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学”的办学目标定位,依托我们的办学传统、办学优势,在全面依法治国战略中发挥法治人才培养的重要作用。

我校现有在校法学本科生6111人,硕士研究生2046人,博士研究生33人,按照本科生1:1、硕士生1:1.5、博士生1:2的比例计算,折合学生数为9246人;现有法学专任教师267人,其中,具有高级职称教师和有博士学位教师分别为196人、137人,分别占73.41%、51.31%。整体看,我校法学专任教师能够满足人才培养需要,但还存在数量不足、队伍结构渐趋老化、博士比例不高等问题。因此,从关乎学校事业发展的战略高度,应当进一步加强法学教师队伍的引进和培养,保持我校法学专业的优势特色地位。

习近平主席强调,法学专业教师要坚定理想信念,带头践行社会主义核心价值观,在做好理论研究和教学的同时,深入了解法律实际工作,促进理论和实践相结合,多用正能量鼓舞激励学生。

在教师实践能力培养方面,我校做得早、做得实、效果好。2013年10月,中央政法委、教育部在我校召开法律人才互聘“双千计划”现场会,向全国推广我校经验。2016年,教育部简报以“西北政法大学落实‘双千计划’创新法治人才培养机制”为题做了专题报道。

2008年至今9年来,我校累计派出71人次挂职锻炼,同时在从其他高校聘请高水平者担任客座教授的同时,从中央政法委、最高人民法院、最高人民检察院、陕西省高级人民法院等法律实务部门聘请了25位法律实务部门专家担任兼职教授或客座教授。通过挂职锻炼,一批青年教师茁壮成长。14名助教、讲师晋升为副教授,3名助教晋升为讲师,5名讲师、副教授晋升为教授,多人成为学校“教学名师”“青年教学名师”“长安学者”“长安青年学者”;1人成为博士生导师。尽管取得一些成绩,但认真分析我校师资队伍现状,仍有需要改进提高之处。主要是“送出去”多、“请进来”少。9年来,累计派出71人次,请进来30余位,大体比例为2:1。并且,请进来这部分教师中能够独立开设课程的更少,大多数主要是通过指导学生实践活动的方式参与教学。

习近平主席强调,要打破高校和社会之间的体制壁垒,将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校,加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。习总书记的指示是我们进一步加强法律师资队伍建设的指引。一方面,我们要完善工作机制,进一步调动法学青年教师受聘实务部门的积极性;另一方面,我校要更加积极主动地与实务部门加强联系与沟通,加大“请进来”力度,积极从法律实务部门引进更多优质实践教学资源,特别是有计划地聘请一批具有丰富法律实务经验和一定教学能力的法官、检察官和律师到校担任法律专业课程的教授任务。

**二、坚持立德树人,注重学生理想信念和思想道德素养教育**

习近平主席强调,法学教育要坚持立德树人,德法兼修。不仅要提高学生的法学知识水平,而且要提高学生的思想道德素养。习总书记的讲话对于我们明确法学教育的任务、目标具有特别重要的意义。我校在法学专业人才培养中始终坚持正确的政治方向,坚持立德树人,德法兼修。注重对学生理想信念教育,注重对学生思想素质的教育。早在2009年,学校遴选法学优秀师资组建社会



主义法治理念教研中心,编写教学大纲,进行集体备课,面向全校本科专业开设了《社会主义法治理念》通识必修课。党的十八届四中全会后,学校又及时根据全会通过的《全面推进依法治国若干重大问题的决定》修订完善教学大纲和教学计划,将全会精神融入教学内容中。同时,学校结合学科专业特色,大胆改革,将《思想道德修养与法律基础》改为仅仅教授《思想道德修养》的内容,并充分发挥法学专业师资优势,面向全校法学以外各本科专业开设《法学原理》必修课。2015年以来,学校又将《中华优秀传统文化》列为本科各专业的通识必修课,通过中华优秀传统文化的熏陶提升学生的思想道德素养。这三门必修课的开设与改革,与此前开设的《马克思主义原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《形势与政策》等思想政治课一起组成具有我校特色的思想政治、道德素养和法学知识教育的课程体系。

通过学习领会习近平总书记重要讲话精神,我认为学校多年来坚持立德树人,德法兼修,注重学生理想信念和思想道德素养教育的改革思路和做法与党中央和国务院的要求方向一致、目标一致。多年来,学校在课程改革与教学的同时,还通过推行本科生导师制、建立一站式服务的学生事务管理服务中心、推动大学生创新创业、拓展学生赴国外和港澳台交流渠道等一系列措施,形成了从学生入学到毕业全过程、课内与课外相结合、能够满足学生成长成才的完整体系,学生工作也取得了一定成效。近3年,我校学生考研、公务员培训和司法考试通过率逐年上升。在陕西省公务员招考中,我校考生录取率始终排院校录取率第一位。

(下转二版)