

# 学习中央民族工作会议精神 铸牢中华民族共同体意识

编者按:8月27日至28日,中央民族工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。为进一步深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,打造铸牢中华民族共同体意识的研究高地,切实铸牢中华民族共同体意识,培养能够担当民族复兴大任的时代新人,9月15日,我校召开“铸牢中华民族共同体意识的探索与实践——学习中央民族工作会议精神学术研讨会”。反恐恐怖主义

主义为主线,夯实我国民族关系发展的思想基础,增进各民族对中华民族的自觉认同,开创中华民族更加灿烂的未来。为了深入学习贯彻中央民族工作会议精神,深刻理解和贯彻习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,西北政法大学作为西北地区法学教育研究中心和人文社会科学研究的重点高校之一,迅速掀起了学习贯彻中央民族工作会议精神的热潮,全面把握习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,坚定不移走中国特色社会主义解决民族问题的正确道路。这次会议丰富了党的民族理论政策体系,实现了多个方面的创新发展,不仅提炼总结了我们党百年来民族工作的重大成就,系统阐释了铸牢中华民族

民族共同体意识的基本内涵和重大意义,还明确指出了铸牢中华民族共同体意识、做好新时代民族工作的实现路径。西北政法大学作为西北地区法学教育研究中心和人文社会科学研究的重点高校之一,迅速掀起了学习贯彻中央民族工作会议精神的热潮,全面把握习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,坚定不移走中国特色社会主义解决民族问题的正确道路。这次会议丰富了党的民族理论政策体系,实现了多个方面的创新发展,不仅提炼总结了我们党百年来民族工作的重大成就,系统阐释了铸牢中华民族

民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,不断推动新时代党的民族工作高质量发展,本报特邀反恐恐怖主义法学院民族法教研室教师,结合学科建设、人才培养、社会服务等内容,畅谈学习体会。

民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,不断推动新时代党的民族工作高质量发展,本报特邀反恐恐怖主义法学院民族法教研室教师,结合学科建设、人才培养、社会服务等内容,畅谈学习体会。

## 铸牢中华民族共同体意识是构建中华民族共同体的心理基础

(穆兴天)

“中华民族”作为一个合成词,是1902年梁启超先生在《论中国学术思想变迁之大势》中首次提出。这一概念的提出,可以说是中国这一文明古国向现代社会转型时,继承其政治遗产的同时顺应近代政治发展的产物。随着中国各民族在反帝反封建斗争中日益自觉地结成整体,它的全部含义才得到了充分的阐释。正如费孝通先生所言,“中华民族”作为一个自在的民族实体,是在几千年来历史发展过程中所形成的;作为一个自觉的民族实体则是在近百年来中国和西方列强对抗中出现的。

通过对中国历史的考察我们可以发现,从“五方之民”、“四海一家”的大一统到“中华民族”;从“民族自决”“民族自治”到“民族区域自治”;从“三个离不开”“小康路上一个民族也不能少”到“铸牢中华民族共同体意识”,历朝历代的仁人志士孜孜不倦地探寻着中华民族共同体的构建问题,即如何将中国境内众多民族聚合为一个政治共同体、经济共同体、文化共同体。在中国共产党的领导下,我们建立了彻底废除民族压迫制度,实行民族平等、民族团结政策大家庭——中华人民共和国。从1953年开始民族识别工作,到1979年年底,经过识别后的法定民族共56个。自此,中国五十六个民族的格局和“平等、团结、互助、和谐”的社会主义新型民族关系基本确立,向着中华民族共同体的构建迈进一大步。特别是党的十八大以来习近平总书记提出“铸牢中华民族共同体意识”这一论断,真正深入到中华民族共同体建设的内核——民族意识。第五次中央民族工作会议,更是将“铸牢中华民族共同体意识”作为新时期民族工作的主线,引导各民族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,使之成为国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂,以此为基础最终达到中华民族伟大复兴的目标。

民族是一种客观的社会存在,民族意识则是民族存在和民族社会存在与发展的一种主观反映。我国最早对“民族意识”一词进行明确界定的当为梁启超。1922年梁启超在《中国历史上民族之研究》中指出:“何谓民族意识?谓他而自觉为我”。并举例进行说明:“彼,日本人;我,中国人”。凡遇一他族而立刻有‘我,中国人’之一概念浮于其脑际者,此人即中华民族之一员也。”也就是说,民族意识包含两个维度的内容:一是民族内部的认同性,即认同意识,主要包含民族成员对本民族特点、历史传统、风俗习惯、地位权益、价值信念等的主观意识;二是对外的排斥性,即分界意识,主要包含的是民族的竞争意识、平等意识、开放意识等。

中华民族共同体意识,是一种“三位一体”的意识形态,既包含各民族与成员之间彼此的认同意识,又包含中华民族对彼此的认同意识,更包含中华民族与各民族之间彼此的认同意识。这种认同意识,既是各民族在长期的历史发展过程中政治上相互依存、经济上互通有无、文化上互学互鉴的结果,也是建国以来精心培育的结果,可以说,中华民族共同体意识的形成,是中华民族由自在的民族实体成为自觉的民族实体的关键,只有坚定的、自觉的、广泛的中华民族共同体意识,才能在当今“百年未有之大变局”中永保中华民族共同体历经各种风雨和威逼利诱而凝聚不散。

2018年开始,反恐恐怖主义法学院开始着力设计、建设《中华民族共同体概论》课程,初衷就是想让同学们清楚地认识“我们是谁”“我们从哪里来”“我们要到哪里去”。虽然大家分属不同民族,但已经成为你中有我、我中有你的一家人。昨天各民族共同创造历史,今天各民族齐心协力过好日子,明天各民族同心共筑中国梦。学校对这门课程非常重视,将其确定为全校本科生通识必修课,目前已经开展了两个学期的教学。从教师和学生的课程反馈来看,上课效果非常好,这说明老师愿意教,学生喜欢听。

我们贯彻落实、学习探讨第五次全国民族工作会议精神,同时结合学院具体工作,可以从以下方面着手:

一、要研究中华民族发展史方面的问题,用扎实可靠的历史资料驳斥妄图分化中华民族共同体的诸如“北方民族征服论”“崖山之后无华夏”“明亡之后无中国”“唐朝拓跋国家论”的谬论,牢牢掌握解读中华民族历史的话语权。

二、要研究中国长期以来存在的大汉族主义和地方民族主义的历史渊源、发生机理、现实状况等,旗帜鲜明地反对大汉族主义和地方民族主义,坚定地维护民族团结和国家统一。因为大汉族主义和地方民族主义是构建中华民族共同体、筑牢中华民族共同体意识的毒药。

三、要继续建设好《中国民族学概论》《中华民族共同体概论》《民族区域自治法》等课程,在学生中牢固树立马克思主义民族观、宗教观,培育和铸牢中华民族共同体意识,让我们的学生将民族平等、民族团结和总体国家安全观内化于心、外化于行。

四、要担当起大学教师服务社会的大任,将研究成果、教学成果迅速转化为政府决策参考,并且促使其引导广大民众的思想行为,形成培育和铸牢中华民族共同体意识良好的社会环境和社会心理基础。

## 让中华民族共同体意识根植心灵深处

(古丽那尔·乌斯曼江)

2021年8月27日至28日,中央民族工作会议在北京召开。习近平总书记发表重要讲话,强调要准确把握和全面贯彻我们党关于加强和改进民族工作的重要思想,以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚定不移走中国特色社会主义解决民族问题的正确道路。这次会议丰富了党的民族理论政策体系,实现了多个方面的创新发展,不仅提炼总结了我们党百年来民族工作的重大成就,系统阐释了铸牢中华民族

民族共同体意识的基本内涵和重大意义,还明确指出了铸牢中华民族共同体意识、做好新时代民族工作的实现路径。西北政法大学作为西北地区法学教育研究中心和人文社会科学研究的重点高校之一,迅速掀起了学习贯彻中央民族工作会议精神的热潮,全面把握习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,坚定不移走中国特色社会主义解决民族问题的正确道路。这次会议丰富了党的民族理论政策体系,实现了多个方面的创新发展,不仅提炼总结了我们党百年来民族工作的重大成就,系统阐释了铸牢中华民族



民族共同体意识的基本内涵和重大意义,还明确指出了铸牢中华民族共同体意识、做好新时代民族工作的实现路径。西北政法大学作为西北地区法学教育研究中心和人文社会科学研究的重点高校之一,迅速掀起了学习贯彻中央民族工作会议精神的热潮,全面把握习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,坚定不移走中国特色社会主义解决民族问题的正确道路。这次会议丰富了党的民族理论政策体系,实现了多个方面的创新发展,不仅提炼总结了我们党百年来民族工作的重大成就,系统阐释了铸牢中华民族

正确的马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观和宗教观,增强对中华民族的认同感和自豪感,让中华民族共同体意识根植心灵深处。我国是统一的多民族国家,民族团结是各族人民的生命线。我们的祖国,幅员辽阔且文明悠久,中华民族多元一体的优秀文化是先辈留给我们的丰厚遗产,也是我国发展的巨大优势。在新的征程上,必须加强中华民族大团结,汇聚起实现民族复兴的磅礴力量。

中华文化是各族人民共同创造的,在空间区域中传播,在时间链条上延续,具有开放包容的特质。中华文化还承载着中华民族从传统走向现代的经验、情怀和民族记忆,集中体现了中华民族的文化选择和集体智慧,具有强大的凝聚力和向心力。只有加强对中华文化的认识和理解,增强人民对中华文化的认同,同时牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,才能真正铸牢中华民族共同体意识。中华民族共同体意识首先是一种民族认同,它建立在文

化认同之上,也通过文化认同表现出来。文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂,只有解决了文化认同问题,其他方面的认同才能巩固。

各民族共同团结进步、共同繁荣发展是中华民族的生命所在和希望所在,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,一个民族都不能少。我们要努力促进各民族广泛交往、交流和交融,在高校形成各民族团结统一、守望相助、手足情深的良好氛围,努力把学校建设成为铸牢中华民族共同体意识的坚强阵地,构筑中华民族共有精神家园的模范之地,努力培养时代新人,更好服务各民族共同走向社会主义现代化,为中华民族成为同体更高、凝聚力更强的命运共同体贡献力量。今年是中国共产党成立100周年,经过全党全国各族人民的长期奋斗,我国实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正意气风发地向着全面建设社会主义现代化国家新征程的第二个百年奋斗目标迈进。

## 纲举目张,凝心聚力,学习贯彻中央民族工作会议精神

(宋海彬)

召开中央民族工作会议,针对国家发展大局适时对民族工作作出新的重大决策部署,是改革开放以来我们党治国理政的一条重要经验。第五次中央民族工作会议是在建党100周年、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴关键时期召开的一次重要会议。我们要从历史厚度、时代高度和实践广度,准确把握铸牢中华民族共同体意识,对于推进新时代党的民族工作高质量发展和中国特色社会主义伟大实践的重大意义,更要结合自身本职工作,强化“铸牢中华民族共同体意识”对学科建设和人才培养的指导,在教书育人的日常工作中贯彻落实会议精神。

一、会议凝聚起“第二个百年”新征程的强大民族力量

习近平总书记指出,100年来中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的必然要求。只有铸牢中华民族共同体意识,才能有效应对实现中华民族伟大复兴过程中民族领域可能发生的风险挑战,才能为党和国家兴旺发达、长治久安提供重要思想保证。与脱贫攻坚全面建成小康社会“一个民族也不能少”一样,新时代中华民族伟大复兴必然需要各民族共同团结奋斗,同心共筑中国梦,同样是一个“民族也不能少”。前者是“强大的物质力量”范畴,后者是“强大的精神力量”范畴。习近平总书记号

召全国各族人民“要高举各民族大团结的旗帜,坚持绵绵用力、久久为功,把加强民族团结作为战略性、基础性、长远性工作来做”。缩小差距、尊重差异、增进共同,铸牢中华民族共同体意识,旨在对物质和精神两种力量齐抓共管,推动各民族共同走向社会主义现代化,共同支撑中国特色社会主义迈向新征程的伟大实践。

二、会议体现了党的民族理论民族政策新的伟大成就

中央民族工作会议科学回答了新时代民族工作举什么旗、走什么路等重大问题,明确了以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的指导思想、战略目标、重点任务、政策举措,是党的民族工作实践的总结,是习近平新时代中国特色社会主义思想的最新成果。

会议强调,要用发展的眼光看待新时代国内外形势的新特征、新变化,党的民族工作创新发展,就是要坚持正确的,调整过时的,更好保障各族群众合法权益。会议高度概括了新时代加强和改进民族工作重要思想的十二个“必须”,是我们党的民族工作理论和实践的智慧结晶,是新时代党的民族工作的根本宗旨。会议首次提出要坚决防范民族领域重大风险隐患,要守住意识形态阵地,积极稳妥处理涉及民族因素的意识形态问题,持续肃清民族分裂、宗教极端思想流毒。

要加强国际反恐合作,做好重点国家和地区、国际组织、海外少数民族华侨华人群体等工作。会议强调要坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,号召全党全国各族人民为实现全面建设社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标而团结奋斗,是一次动员大会和鼓劲大会,为做好新时代党和国家民族工作指明了前进方向。

三、把铸牢中华民族共同体意识融入学科建设和人才培养工作

铸牢中华民族共同体意识,是习近平总书记统筹国内国际两个大局,把握民族发展规律,提出的重大原创性论断。这一论断写入了中国共产党章程,指明了新时代中国特色解决民族问题正确道路承前启后、开拓前行的主线和方向。从理论上解读和丰富这一论断,在实践中推进和落实这一

论断,是当前民族理论研究和民族工作实践的重大任务。

对于反恐恐怖主义法学院(国家安全学院)的全体教师而言,深入学习贯彻习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识重要讲话精神,关键就是要铸牢中华民族共同体意识这条主线,注入到国家安全学科建设和人才培养之中,通过日常的科研教学工作,把党中央的决策部署落到实处。我们要从高度的政治责任心和使命感出发,坚持为党育人、为国育才,深刻把握铸牢中华民族共同体意识与总体国家安全观之间的内在联系,勇于担当,积极开拓,将中华民族共同体意识融入到国家安全学科体系、学术体系和话语体系构建之中,注入到学生专业素质、业务能力和职业伦理的训练培养之中,为中华民族伟大复兴培养更多合格建设者和可靠接班人而努力。



习近平总书记在中央民族工作会议上指出:“做好新时代党的民族工作,要把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线。”“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的‘纲’,所有工作都要向此聚焦。”这是新时代关于加强和改进民族工作的总体思路和行动指南,是马克思主义民族观中国化进程中的理论创新和实践创新,是习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性论断和核心内涵。

(一)铸牢中华民族共同体意识是维护民族团结之本。对多民族国家而言,民族团结是关系国家稳定和发展的生命线,自近代以来中华民族意识的觉醒是促使中华民族共同体从自在走向自觉的思想基础,从此中华民族作为一个百折不挠、浴血奋战的命运共同体,在中国共产党的带领下经过百年奋斗,屹立于世界民族之林。在这一历史进程中,中华民族共同体意识得到极大增强,中华民族成为救亡图存时期我国各民族普遍的认同与归属。改革开放特别是十八大以来,我们党强调中华民族大家庭、铸牢中华民族共同体意识等理念,引领全国各民族开创了中华民族繁荣发展的历史新纪元。新征程中,我们需要正确把握和处理中华民族意识和各民族意识的关系,以铸牢中华民族共同体意识为主线,引导各民族始终把中华民族利益放在首位,以中华民族共同体的一致性综合各民族的差异性,不断增强“五个认同”,牢固树立“休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共”的共同体理念,持续促进交往、交流、交融,不断巩固平等团结互助和谐的社会主义民族关

## 铸牢中华民族共同体意识 共襄中华民族复兴伟业

(王英)

系,增进全国各民族对中华民族的自觉认同,推动中华民族成为包容性更广、认同性更高、凝聚力更强的命运共同体,构建起维护民族团结、祖国统一和国家稳定发展的坚固思想长城。

(二)铸牢中华民族共同体意识是维护国家统一之基。中国是一个统一的多民族国家,大量的历史事实证明“国家统一、民族团结,则政通人和、百业兴旺;国家分裂、民族纷争,则丧权辱国、民遭殃。”当前,我国正面对中华民族伟大复兴的战略大局面和世界百年未有之大变局,国际国内形势复杂多变,特别是民族领域波谲云诡,民族因素逐渐成为国际政治局势变革中的一个重要变量,民族问题的妥善治理与国家的稳定发展有着重要的关联性。站在“第二个百年”新征程的起点,我们一方面要统筹好民族的多样性和一致性的辩证关系,以铸牢中华民族共同体意识为主线,持续深化民族团结进步教育,努力寻找最大公约数,画出最大同心圆,汇聚出实现中

中华民族伟大复兴的磅礴力量。另一方面还需要用总体国家安全观为铸牢中华民族共同体意识保驾护航,统筹好民族领域的稳定发展与风险防范的关系,坚持依法管理民族事务,依法保障各族群众的合法权益,依法妥善处理好民族宗教因素的事件,做到法律面前人人平等,“只有树立对法律的信仰,各族群众自觉按法律办事,民族团结才有保障,民族关系才会牢固”。同时,以问题为导向,坚持总体国家安全观,高度重视民族领域重大风险的防控机制和研判化解能力,严密防范和坚决打击各种宗教渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动、宗教极端活动,坚决维护祖国统一、国家和社会稳定,让中华民族共同体牢不可破。

(三)铸牢中华民族共同体意识是共筑中国梦之力。2021年是“两个百年”奋斗目标交汇的关键节点,习近平总书记的讲话有着重大的时代意义和战略价值。党中央多次强调“国

家的统一,人民的团结,国内各民族的团结,这是我们的事业必定要胜利的基本保证”。十八大以来更是强调民族团结对全局性工作的特殊重要性,习近平总书记深刻指出“各民族亲如一家,是中华民族伟大复兴必定要实现的根本保证。”这一论断站在中华民族历史使命的高度阐释了铸牢中华民族共同体意识和中华民族伟大复兴的关系,可以说,不仅是共同的地缘和环境把各民族联结在一起,更重要的是同体的历史命运和光明前途把各民族凝聚在一起。党的民族工作取得了辉煌的成就,中华民族在党的坚强领导下实现了站起来、富起来、强起来的百年梦想。“第二个百年”征程已经开启,实现中华民族伟大复兴中国梦需要凝聚全体中华儿女共同的智慧和力量,作为中华民族伟大复兴的基石,各民族都应肩负起中华民族稳定发展的历史使命和时代重任,新时代要以全面建设社会主义现代化国家为重要任务,以铸牢中华民族共同体意识为“纲”,各民族在中华民族大家庭中手足相亲、守望相助、锐意进取、共同奋斗,为中华民族的伟大复兴添砖加瓦、再创辉煌。

“铸牢中华民族共同体意识”是我国新时代民族工作的主线,是维护国家稳定统一的思想基石,必须认真贯彻落实于高校教育的各个环节之中,找准“铸牢中华民族共同体意识”与思政课程的融入点和渗透点,提高立德树人的实效。同时,注重“铸牢中华民族共同体意识”对学科建设和科学研究的导向性,寻求学术研究新的增长点,为国家的战略发展贡献智力支撑。