

# 从党史学习教育中汲取智慧力量

## 基层党建风采

**编者按:**自2019年开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作以来,我校各基层党组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实新时代党的建设总要求,坚持以政治建设为统领,以提升组织力为重点,以推动事业发展为落脚点,对标党建重点任务,勇于探索改革创新,努力争

创先进,为推进学校高水平大学建设提供了坚强的政治保证和组织保证。

2021年是中国共产党成立100周年,全党集中开展党史学习教育,本报特开设“基层党建风采”专栏,以我校首批党建工作标杆学院和样板支部的创建成果为示范,通过宣传展示近年

来各级基层党组织党建工作取得的成绩和经验,引领推动全校基层党组织全面进步、全面过硬,推动基层党建质量全面创优、全面提升,实现党建工作与教育教学各项事业深度融合,落实立德树人根本任务,以高质量党建推动学校事业高质量发展,以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

经济学院经济学系党支部:

## 固本强基夯实党建堡垒 提质增效服务师生发展

经济学院经济学系党支部现有党员11名,具有教授职称党员3人,副教授职称党员1人,讲师7人,其中5人具有博士学位。自2019年获批我校首批党建“双创”工作样板支部以来,经济学系支部紧紧把握契机,以政治建设为统领,以组织力提升为重点,以发挥服务作用为导向,把党建工作深度融入人才培养第一线、教学科研最前沿、服务师生社会最前沿,在实践中充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用,将量化积分情况作为推荐各类表彰和年度评优评先的重要依据,规范党员的日常教育管理。

### 一、建章立制,优化管理,围绕立德树人铸牢组织基础

(一)结合工作实际,从履职尽责、理论学习、业务工作、组织生活、发展党员、激励考核等方面不断着力,建立健全支部建设框架。先后制定和完善《西北政法大学经济学院经济学系党支部工作制度》《西北政法大学经济学院经济学系党员积分量化管理细则》,为教育、管理、监督党员和组织凝聚师生奠定良好基础。开展党员量化积分考核工作,把对党员的考核由“软约束”变成可量化的“硬指标”,强化积分量化的监督作用,将量化积分情况作为推荐各类表彰和年度评优评先的重要依据,规范党员的日常教育管理。

(二)主动适应新形势下全面从严治党新要求,提高党支部建设质量。院党委领导班子成员与教师党支部结对联系,实行党支部书记履行基层党建责任“双项述职评议”制度。年底召开专题会议,由党支部书记对支部党员和学院党委双向述职,严格述职流程,明确述职内容,提高党支部书记党建责任意识,确保各项工作落到实处。

### 二、强化引领,凝聚合力,严肃党内生活融合中心工作

支部建设推行“以党凝心、以党强学、以党促教、以党兴业”的四根立柱,把政治要求贯穿教育教学和科研活动全过程,作为党支部工作重要着力点。严肃党内政治生活,加强对教师党员的教育、管理、监督和服务,坚持以抓党建为中心,抓好党建促发展,努力做到党建工作与教学科研有机融合、互促互进。

(一)“以党凝心”,严格落实“三会一课”、民主评议党员、组织生活会等。每学期制定党员学习教育计划,不断规范学习方式,丰富学习内容。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想和习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,学习党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,常态化制度化推进“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育,认真开展党史学习教育,用党的最新理论成果武装头脑。通过组织生活会,全面查摆支部在理想信念、党性教育、遵守党纪党规、践行师德师风等方面存在的不足。

(二)“以党强学”,创新主题党日形式,丰富活动载体,促进党建与中心工作相融合。加强与学生党员支部和校外优秀教师党支部联动,创新党员教育培训形式。与西安外国语大学高级翻译学院教师党支部共建,互相学习、汲取经验,在优势互补、资源共享等方面取得进展。

(三)“以党促教”,支部成员团结协作,为建设一流学科与一流课程努力。目前,经济学院经济学系是省属一流本科专业。经济学系支部不断创新课程教学形式,逐步打造金牌特色课程集群。在智慧树上推出“宏观经济学”课程,运行三个学期以来,累计选修学校7所,累计选课2000多人,累计互动2000余次。目前,“微观经济学”“政治经济学”“产业经济学”等课程已获批成为第一批校级一流课程。

(四)“以党兴业”,发挥支部党员先锋模范作用和教学科研骨干作用,组建精品团队。近年获批教育部项目1项、省部级项目2项,主持省教育厅、西安市社科、教改项目等其他课题20余项,共发表论文50余篇。服务国家战略发展需求,创建经济学科“区域理论与关中天水经济区”和“丝绸之路经济带文化发展”两个青年创新团队;与西安市社会科学院进行“丝绸之路经济带建设研究协同创新中心”的建设。

### 三、服务师生、服务社会,深化育人实践助力事业发展

经济学系党支部以服务师生、服务社会为基本点,多措并举。一方面,通过召开专题座谈会、建设师生科研团队、指导学生创新创业、组织读书会等活动,多种方式为学生提供专业指导。另一方面,不断扩大服务社会的半径,通过对政府相关部门及企事业单位进行专题培训,为政府的发展规划建言献策,助力区域经济发展。

#### (一)强化支部服务师生的能力

1.支部定期召开师生交流座谈会,依托经济学系的专业特点,针对学生关心的考研就业等热点问题专项解答。经济学系承担了“西方经济学”课程授课,“西方经济学”课程



▲经济学系党支部与西安外国语大学高级翻译党支部开展共建联谊



▲经济学系与西安外国语大学高翻学院支部联谊——参观我院校史馆



▲科研互助团队开展活动

是经济学类考研初试的必考科目,也是考研的重点难点。为了帮助学生更好的学习理解课程,经济系支部在做好课程建设的同时,以座谈会、读书交流会的形式为学生答疑解惑。

2.青年教师党员存在教学与科研双重工作压力,为了加强师资队伍,提升教师育人水平,特别遴选教学科研骨干和学术带头人,组建科研互助帮扶团队。鼓励青年教师党员之间、教师党员和学生之间,积极开展教学科研工作及学术交流,形成了较好的科研学术氛围。同时,通过开展课题申报、实地调研、论文写作指导等,探索形成了较为可行的科研团队协作方案。

#### (二)积极开展社会服务工作

经济学系党支部以服务国家和西部地区经济社会发展为主要目标,主动服务国家战略,对接地方需求,不断拓展社会服务半径。在政府部门、国有企业、事业单位、民营企业举办讲座、开展座谈、参与地方扶贫实地调研等,提升了支部党员服务社会的能力和水平。



▲主动服务学生,举办读书会活动

1.发挥智库作用,加强协同创新,服务地方经济社会发展。本学科和西安市社会科学院建立了丝绸之路经济带协同创新中心,遴选学科带头人组建专家团队,2016年以来,先后承担相关研究课题12项,主要围绕西安市“一带一路”新起点城市建设、西安市“硬科技”之都、国家中心城市建设等现实问题展开研究,部分重要研究成果被西安市有关部门采用。

2.围绕贯彻落实国有企业改革大政方针参加政府政策咨询,为政府部门、国有企事业单位提供合理化建议与咨询报告。2016年以来,以党员为主导的专家团队关注改革热点与现实问题,深度参与国有企业改革方案的设计制订,提供专业性咨询服务,积极参与陕西省国有企业的各类培训学习工作,获得广泛好评。组织培训逾100场次,服务企业逾300家,为陕西国有企业解读国家政策,积极推进供给侧改革,完善公司治理结构,提升企业员工素质,规避经营风险,提高经济效益,实现高质量发展作出积极贡献。



▲支部党员参加党史学习教育



▲支部党员参加学院缅怀先烈集体活动



▲支部日常政治理论学习



▲支部组织主题党日活

政治与公共管理学院政治学党支部现有政治学与行政学、国际政治2个教研室13名教师党员,其中教授3人、副教授4人、讲师5人、新人职青年博士1人。自2019年6月获批西北政法大学首批党建“双创”工作样板支部以来,支部全体党员以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕“立德树人”根本任务,通过对标“七个有力”,确立“强党建、促业务”建设思路,以政治建设为统领推进党的建设,以课程思政建设为抓手创新育人手段,打造“三个同步”模式,搭建师生交流融合平台,推动课程思政建设走深走实,形成围绕贯彻落实学校和学院重点工作任务,凝心聚力提升教学科研水平的良好氛围。

### 一、“七个有力”是课程思政建设的基础和保障

1.规范政治理论学习与转化为教学内容同步推进,夯实理论建设基础。支部始终把党员教师理想信念建设,用党的最新思政教育理论指导教学作为首要任务,组织丰富的主题

党日活动,提升教师党员全面系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神,学习习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,学习习近平总书记关于教育的重要论述,激发党员深入挖掘课程思政元素的积极性和创造力。一是开展“课程思政系列活动”,“微党课比赛”“党内法规知识竞赛”等与学科特色相结合主题党日,组织党员在课程思政建设方面互帮互助。二是组织“七一”学党章、重温入党誓词“照金、薛家寨红色教育学习”“学党史、强信念、跟党走”等现场教学类主题党日,引导党员用身边事、典型事丰富教学内容,促进理论学习与教学实践融合。

2.注重在高层次人才中培养和发展党员与提升青年教师教学能力同步推进,加强党员队伍建设。建立支部委员与青年教师谈心谈话机制,指导青年教师提升课程思政教学水平,引导他们参与课程思政建设。新党员刘帅博士参加学校课程

政治与公共管理学院政治学教研室党支部:

## 抓“课程思政”主线 筑立德树人“战斗堡垒”

思政教学大赛并获三等奖;人党积极分子哈冠群博士承担校级课程思政示范课,获批为学校“长安青年学术骨干”。

3.发挥党员先锋模范作用与培育高水平成果同步推进,建设课程思政战斗堡垒。支部培养了一批具有示范作用的党员教师,建成一批具有较高水平的课程思政示范课,支部逐渐成为凝聚课程思政高层次人才的战斗堡垒。康鸿副教授编写30多万字的政治学理论教案,建构课程思政教学的示范课堂,同时承担多个全校公选课的教学工作,获评学校首届“最受学生喜欢的老师”及“西北政法大学优秀共产党员”等荣誉称号。侯学华教授带领师生党员积极探索课程思政实践教学新模式,撰写论文《面向基层社会治理的政治学专业本科人才实践教学探索》,获得陕西省教学成果奖;《比较政治制度》《中国政府与政治》《中外国际关系安全》《中国政治思想史》等4门专业核心课程获批校级课程思政示范课程。

### 二、教学与科研相结合是深化课程思政建设的有效途径

1.积极申报课程思政教改项目,让课程思政走得更“实”。支部组织教师围绕专业课教学,深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思政元素,撰写课程思政相关会议论文11篇,获批省级课程思政1项、校级课程思政项目3项。完成陕西高等教育教学改革研究项目《“课程思政”视域下大学生政治素养培育的研究与实践》、《中国政府与政治课程体系建设与教学方法改革》《网络时代高校“课程思政”立体化育人模式研究——以政治学专业为例》《政治学理论“课程思政”教学研究》等校级课程思政立项取得阶段性研究成果。

2.加强党史党建科研类项目,让课程思政走得更“深”。支部始终把思想价值引领贯穿在科学研究工作中,注重思政教育与专业教育自然融合,逐渐聚合了协商民主、中华民族共同体、党史党建等研究领域。支部所在教研室承担了国家社科基金招标重点项目《2020年度马克思主义理论研究和建设工程特别委托项目《中国特色社会主义协商民主制度体系的法治化研究》、陕西省社科基金项目《中国民族团结模式的国际比较研究》《陕西省网络空间战略研究》《大数据时代网络意识形态安全及治理研究》等省级科研项目;获得陕西省政治学会

2020年度科研成果三等奖等奖项,陕西省2019年度思想政治工作优秀研究成果一等奖。

### 三、与学生党支部交流是巩固课程思政建设成果的平台

1.建构网格化课堂。结合课程自身的政治性,不断创新拓展“课程”的时间和空间,建构以教师为主体的第一课堂、以学生为主体的第二课堂、教师和学生为主体的第三课堂——网格化课堂,建构“三合一”的立体化育人模式,实现教师讲授、学生实践、网格化互动三者有机结合和有效衔接,形成“课程思政”全员、全过程、全方位育人模式。

2.组织“正惕”读书会,开展考研指导。组织成立“正惕”读书会,指导低年级学生阅读专业经典,了解学科前沿理论、开展学术沟通交流,目前已指导学生撰写12篇专业课程论文,学生的理想信念、学习能力和写作水平得到显著提升。国际政治教研室教师党员积极与学生建立考研指导日常机制,深化课堂教学效果的交流沟通,引导学生理性选择考研目标院校,首届国际政治专业本科毕业生升学率达28%。

3.引导学生参与社会服务。支部通过学院基层社会管理创新活动平台,组织学生深入开展社会调研、参与社会服务。师生共同参加了西咸新区泾河新城主办的“思政大讲坛”活动,撰写《韩城市新城街道乔南社区:创建社区治理“六大体系”有效维护社区和谐稳定》等案例。

### 四、支部书记带头是组织实施课程思政建设的重要环节

支部书记刘文沛同志深入开展课程思政教学研究,探索价值、责任、素养三维育人教学模式,用社会主义核心价值观引领知识传授,受到陕西省教育厅《西北政法大学挖掘“疫”鲜活素材 以课程思政培根铸魂》的专题报道,积极参加我陕西省课程思政教学研究示范中心相关工作,是团队主要成员之一。荣获学校首届“课程思政”教学比赛二等奖,“课程思政教学骨干”等称号,获批《中国共产党早期组织与革命性研究》党史项目,发表学术论文《中国共产党早期组织创立的内在逻辑、政治场域与革命精神》《网络时代高校“课程思政”立体化育人机制构建——基于〈选举与政治〉在线教学分析》。